Аналитическая справка.

1. Рыбакина Людмила Анатольевна. Учитель-дефектолог. Отделение образовательной и воспитательной работы.

2. Проведение обучающих занятий для родителей детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста с целью повышения уровня родительской компетентности.

3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с синдромом Дауна.

4. –Практический материал для проведения психолого-педагогической диагностики детей раннего и дошкольного возраста (Стребелева Е. А.)

 - Логопедическое обследование ребёнка (Иншакова О. В.)

 - Логопедическое обследование ребёнка раннего возраста (Разенкова Ю.А.)

5. Наглядные, словесные, практические.

6. - Логопедический массаж.

 - Технология коррекционной работы с детьми раннего возраста при ДЦП.

 - Нумикон – мультисенсорный метод изучения математики.

В результате отмечается развитие речевых, двигательных навыков; интеллектуальных способностей; коммуникативных возможностей; нормализация тонуса артикуляционной мускулатуры.

1. Диагностические карты для детей раннего возраста; для детей дошкольного возраста.
2. ----------------------------------------------------
3. ----------------------------------------------------
4. Проведение индивидуальных открытых занятий для студентов ВСПУ им. Серафимовича.
5. Мастер-класс для родителей детей с синдромом Дауна «Проведение логопедического массажа в домашних условиях». 11 мая 2017г.
6. Выступление на МО логопедов и дефектологов ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»: «Развитие двигательных навыков у детей с синдромом Дауна».
7. Участие в городском методическом объединении педагогов-психологов с сообщением «Организация работы службы ранней помощи на примере ИРАВ г. С.-Петербург». 20 февраля 2017г.
8. -----------------------------------------------------------------------
9. Городской круглый стол для педагогов и родителей детей с синдромом Дауна «Инклюзивное образование в детском саду. Подготовка к школьному обучению детей с синдромом Дауна» с сообщением «Организация работы учителя-дефектолога в ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда». 24 марта 2017г.
10. -----------------------------------------------------------------------
11. -----------------------------------------------------------------------