

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Методика игровых занятий с особыми детьми Игра «Трикотажные качели»



ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС
«Обретаю окружающий мир»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Волжский, 2018

Игра «Трикожажные качели»

Дома/на улице: дома

Оборудование: купите в магазине отрез трикожажного полотна примерно метр шириной и три метра длиной. Сшейте концы ткани по ширине так, чтобы получилось большое трикожажное кольцо. Лучше всего подойдет трикожажное полотно с большим содержанием лайкры (для купальников) – оно дорогое, но очень прочное.

Как играть:

- 1) Если ребенок совсем маленький, то его может качать один взрослый, держа сложенное вдвое трикожажное полотно за концы, чтобы создать эффект гамака.
- 2) Для детей постарше понадобятся двое взрослых. Ухватитесь за концы сложенного вдвое трикожажного полотна так, чтобы создать гамак.
- 3) Убедитесь, что ребенок хорошо держится в гамаке и нежно покачивайте его взад-вперед. Если ребенок получает удовольствие от движения, можете добавить элемент вращения (но не больше пары раз, чтобы у вас не закружилась голова: вы должны прочно стоять на ногах, когда качаете ребенка).
- 4) Если ребенок боится качелей, положите полотно на пол – пусть он на него сядет. Затем вместе с другим взрослым слегка приподнимите концы ткани, чтобы ребенок чуть-чуть оторвался от земли.

Цель

Вестибулярное воздействие. Оборудование вроде качелей, обеспечивающее движение в воздухе, оказывает сильнейшее воздействие на вестибулярную систему.

Проприоцептивное воздействие. Эластичное полотно создает эффект глубокого давления на тело ребенка, что, в свою очередь, оказывает успокаивающий эффект на нервную систему.

Успокаивающий эффект. Другой успокаивающий эффект создается за счет ритмичных движений качелей взад-вперед – это упражнение может использоваться как ежедневная процедура для детей, постоянно чувствующих себя перевозбужденными.

Возбуждающее воздействие. Вращательные движения – вращение ребенка или движение по кругу – оказывают возбуждающий эффект на нервную систему.

Зачем играть

Вестибулярное воздействие – самое мощное из всех воздействий на нервную систему вашего ребенка. Однако именно поэтому оно может вызывать у ребенка страх. Эластичное трикожажное полотно оказывает проприоцептивное воздействие, которое обладает успокаивающим эффектом. Сочетание вестибулярного и проприоцептивного воздействий позволяет ребенку чувствовать себя в большей безопасности во время раскачивания.*

Общие советы и рекомендации

Когда ваш ребенок может играть с вами и умеет играть с игрушками, используйте игру чтобы развить навыки, которые могут потребоваться в других сферах. Например, вы можете сосредоточить свое внимание на том, чтобы научить его делать что-то по очереди, играть более продолжительное время или же расширить количество игрушек, с которыми ваш ребенок умеет играть.

Вот несколько советов, которые помогут облегчить вам усилия. Эти советы применимы ко всем видам игр – с игрушками, с другими детьми и ролевым играм.

- Вы можете помочь ребенку улучшить навыки понимания языка, говоря с ним во время игры. Если вы играете в ролевые игры, наподобие чаепития, научите ребенка таким словам, как «чашка», «ложка» и «тарелка». Также давайте названия действиям, которые вы делаете с ребенком – говорите ему: «наливаем воду» и «кормим медведя».

- Если ваш ребенок произносит только единичные слова, то используйте предложения из двух слов. Если он говорит фразами из двух слов, то используйте конструкции из трех и т.д. Поступая так, вы не только не переусложняете язык, с которым приходится сталкиваться ребенку, но, напротив, помогаете ему скорее расширить свой словарный запас.

- Поощряйте навыки игры в разных окружениях. Вознаграждайте ребенка за то, что он использует свои навыки для игр с разными людьми в разных местах.

- Используйте бытовые ситуации как возможности, чтобы вовлечь ребенка в игру. Не пропускайте потенциальные игровые моменты, вовремя отслеживайте ситуации, когда возникает возможность совместных действий вашего ребенка и другого человека. Внедряйте игры в рутинные действия – например, играйте с ребенком, когда моете его в ванной.

- По мере того, как развиваются игровые навыки вашего ребенка, используйте игру, чтобы научить его социальному взаимодействию. Научите ребенка совместному использованию предмета с другими, умению найти компромисс, договориться о чем-то и выполнять действия по очереди. Игру в чаепитие можно использовать, чтобы научить ребенка, что можно делиться едой и наливать чай из чайника по очереди.

- Игры также помогают особым детям развить бытовые навыки. Например, одевание куклы помогает научиться, как одеваться самому.

Наблюдайте за ребенком в течение дня и старайтесь поймать те моменты, когда он проявляет интерес к какой-то деятельности, какой бы заурядной она вам не показалась. Эти моменты идеальны для обучения и внедрения новых игр.