

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Методика игровых занятий с особыми детьми Игра «Раскачивание на ручном гамаке»



ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС
«Обретаю окружающий мир»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Волжский, 2018

Игра «Раскачивание на ручном гамаке»

Дома / На улице: дома

Оборудование: нет

Как играть

1) В паре с еще одним взрослым сцепите руки, чтобы образовать гамак, и держите ребенка между ними в горизонтальном положении. Встаньте поближе друг к другу, чтобы своими телами слегка сдавливать ребенка.

2) Раскачивайтесь взад-вперед: сначала так, чтобы голова ребенка была выше ног, потом – чтобы ноги были выше головы. Все время, пока раскачиваетесь, напевайте: «Мама, папа, (имя ребенка)... Мама, папа...»

3) Главное при этом – продолжайте сжимать ребенка, не прерывая с ним зрительный контакт.

Цель

Проприоцептивное воздействие. Два тела взрослых обеспечивают глубокое проприоцептивное воздействие, успокаивающее ребенка, в той же степени, в которой пеленание младенца обеспечивает ему комфорт.

Вестибулярное воздействие. Раскачивание взад-вперед обеспечивает контролируемое вестибулярное воздействие.

Совместное внимание. Это простое занятие стимулирует ранний зрительный контакт в процессе совместного действия с другим человеком.

Зачем играть

Чувство родства, прежде чем стать сознательным, начинается с ощущений: с прикосновений, звуков, зрительных образов и движений, разделенных двумя людьми. Связывая вместе вестибулярное и проприоцептивное воздействие и добавляя к ним звуковое, вы используете две самые мощные сенсорные системы в виде раскачивания, которое увеличивает чувство родства между взрослыми и ребенком.*

Общие советы и рекомендации

Когда ваш ребенок может играть с вами и умеет играть с игрушками, используйте игру чтобы развить навыки, которые могут потребоваться в других сферах. Например, вы можете сосредоточить свое внимание на том, чтобы научить его делать что-то по очереди, играть более продолжительное время или же расширить количество игрушек, с которыми ваш ребенок умеет играть.

Вот несколько советов, которые помогут облегчить вам усилия. Эти советы применимы ко всем видам игр – с игрушками, с другими детьми и ролевым играм.

- Вы можете помочь ребенку улучшить навыки понимания языка, говоря с ним во время игры. Если вы играете в ролевые игры, наподобие чаепития, научите ребенка таким словам, как «чашка», «ложка» и «тарелка». Также давайте названия действиям, которые вы делаете с ребенком – говорите ему: «наливаем воду» и «кормим медведя».

- Если ваш ребенок произносит только единичные слова, то используйте предложения из двух слов. Если он говорит фразами из двух слов, то используйте конструкции из трех и т.д. Поступая так, вы не только не переусложняете язык, с которым приходится сталкиваться ребенку, но, напротив, помогаете ему скорее расширить свой словарный запас.

- Поощряйте навыки игры в разных окружениях. Вознаграждайте ребенка за то, что он использует свои навыки для игр с разными людьми в разных местах.

- Используйте бытовые ситуации как возможности, чтобы вовлечь ребенка в игру. Не пропускайте потенциальные игровые моменты, вовремя отслеживайте ситуации, когда возникает возможность совместных действий вашего ребенка и другого человека. Внедряйте игры в рутинные действия – например, играйте с ребенком, когда моете его в ванной.

- По мере того, как развиваются игровые навыки вашего ребенка, используйте игру, чтобы научить его социальному взаимодействию. Научите ребенка совместному использованию предмета с другими, умению найти компромисс, договориться о чем-то и выполнять действия по очереди. Игру в чаепитие можно использовать, чтобы научить ребенка, что можно делиться едой и наливать чай из чайника по очереди.

- Игры также помогают особым детям развить бытовые навыки. Например, одевание кукол помогает научиться, как одеваться самому.

Наблюдайте за ребенком в течение дня и старайтесь поймать те моменты, когда он проявляет интерес к какой-то деятельности, какой бы заурядной она вам не показалась. Эти моменты идеальны для обучения и внедрения новых игр.

*Подготовлено по материалам книги Делани, Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани; пер. с англ. В. Дегтяровой; науч. Ред. С. Анисимова. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. - 272 с.