

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Методика игровых занятий с особыми детьми Игра «Шум в ушах»



ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС
«Обретаю окружающий мир»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Волжский, 2018

Игра «Шум в ушах»

Дома/на улице: дома

Оборудование:

- Оборудование для записи и воспроизведения аудиоматериалов;
- Аудиозапись, включающая около 15 звуков, которые знакомы вашему ребенку, - как приятных для него, так и слегка пугающих;
- Изображения соответствующих объектов, звучание которых ребенок будет слушать.

Как играть:

- 1) Запишите повседневные звуки - как приятные, так и те, которые его слегка пугают.
- 2) Выложите на стол изображения.
- 3) Поиграйте звуки - между ними должны быть 20-секундные паузы.
- 4) Пусть ребенок постарается выбрать изображение, которое ассоциируется у него с проигрываемым звуком.

Цель

Слуховая чувствительность. Эта игра разработана для того, чтобы снизить слуховую сверхчувствительность с помощью повторяющегося проигрывания звуков и уменьшить негативные ассоциации с источниками звуков, которые ребенок слышит в реальности.

Слуховое различие. Эта игра является одним из первых способов обучить ребенка различать звуки и их источники.

Зачем играть

Одна из особенностей поведения, на которую чаще всего жалуются родители, - негативный ответ на обычные звуки окружающего мира. Отчасти страх перед этими звуками объясняется тем, что ребенок не может отследить, откуда доносится звук и что его издает. В ходе игры, когда ребенок учится связывать звук с источником, он станет лучше понимать, что его издает - и меньше бояться, слыша этот звук в естественной обстановке.*

*Подготовлено по материалам книги Делани, Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани; пер. с англ. В. Дегтяровой; науч. Ред. С. Анисимова. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. - 272 с.

Общие советы и рекомендации

Когда ваш ребенок может играть с вами и умеет играть с игрушками, используйте игру чтобы развить навыки, которые могут потребоваться в других сферах. Например, вы можете сосредоточить свое внимание на том, чтобы научить его делать что-то по очереди, играть более продолжительное время или же расширить количество игрушек, с которыми ваш ребенок умеет играть.

Вот несколько советов, которые помогут облегчить вам усилия. Эти советы применимы ко всем видам игр - с игрушками, с другими детьми и ролевым играм.

- Вы можете помочь ребенку улучшить навыки понимания языка, говоря с ним во время игры. Если вы играете в ролевые игры, наподобие чаепития, научите ребенка таким словам, как «чашка», «ложка» и «тарелка». Также давайте названия действиям, которые вы делаете с ребенком - говорите ему: «наливаем воду» и «кормим медведя».

- Если ваш ребенок произносит только единичные слова, то используйте предложения из двух слов. Если он говорит фразами из двух слов, то используйте конструкции из трех и т.д. Поступая так, вы не только не переусложняете язык, с которым приходится сталкиваться ребенку, но, напротив, помогаете ему скорее расширить свой словарный запас.

- Поощряйте навыки игры в разных окружениях. Вознаграждайте ребенка за то, что он использует свои навыки для игр с разными людьми в разных местах.

- Используйте бытовые ситуации как возможности, чтобы вовлечь ребенка в игру. Не пропускайте потенциальные игровые моменты, вовремя отслеживайте ситуации, когда возникает возможность совместных действий вашего ребенка и другого человека. Внедряйте игры в рутинные действия - например, играйте с ребенком, когда моете его в ванной.

- По мере того, как развиваются игровые навыки вашего ребенка, используйте игру, чтобы научить его социальному взаимодействию. Научите ребенка совместному использованию предмета с другими, умению найти компромисс, договориться о чем-то и выполнять действия по очереди. Игру в чаепитие можно использовать, чтобы научить ребенка, что можно делиться едой и наливать чай из чайника по очереди.

- Игры также помогают особым детям развить бытовые навыки. Например, одевание куклы помогает научиться, как одеваться самому.

Наблюдайте за ребенком в течение дня и старайтесь поймать те моменты, когда он проявляет интерес к какой-то деятельности, какой бы заурядной она вам не показалась. Эти моменты идеальны для обучения и внедрения новых игр.