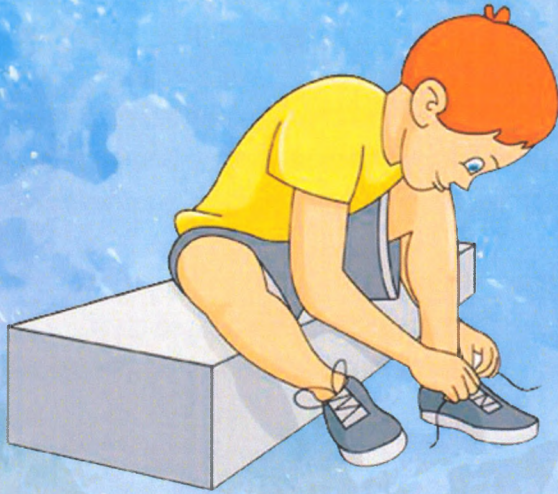


Помогайте ребенку, если надо, выполнять шаг 3 (натягивать ботинок на пятку с помощью указательного пальца). Это самый трудный шаг, поэтому, возможно, он сможет перейти к следующему шагу только после продолжительной отработки этого.

Продолжайте в том же духе, убирая свои руки каждый раз на шаг раньше того шага, который ребенок усвоил, до тех пор, пока он не научится надевать ботинки без вашей помощи.

На этом этапе вам, может быть, по-прежнему придется напоминать ребенку перед каждым шагом, что нужно надеть ботинок. Постепенно отказывайтесь от своих указаний, чтобы он научился проделывать все шаги без какой бы то ни было помощи.



ГБУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС
«Обретаю окружающий мир»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

Программа формирования навыков самообслуживания «Надевает носки» «Надевает ботинки»



Волжский, 2018

Программа формирования навыка самообслуживания «Надевает носки»

Оборудование сцены

Возьмите носок, который ребенку немного велик. Сядьте рядом с ребенком на кровать, на пол или на стул, в зависимости от того, в каком положении ему легче будет это делать.

На каждом уроке отрабатывайте запланированные действия с обоими носками не менее одного раза.

Работайте над каждым из перечисленных ниже шагов, помогая ребенку все меньше и меньше, до тех пор, пока он не сумеет успешно справиться с ним без вашей физической помощи во время четырех или пяти уроков. После этого переходите к следующему шагу. Держите наготове награду.

Программа

1) Когда ребенок сидит, натяните на него носок до щиколотки. Затем помогите ему вставить большие пальцы рук внутрь носка, чтобы он натянул его до конца. Помогайте столько, сколько нужно. Скажите: «Молодец! Ты надел носок!» - и вручите ему награду.

2) Натяните носок ребенку на пятку. Скажите: «Надень носок!» - и помогите, если надо. Потом скажите: «Молодец! Ты надел носок!» - и вручите ему награду.

3) Натяните ребенку носок только на пальцы. Скажите: «Надень носок!» - и помогите, если надо. Потом скажите: «Молодец! Ты надел носок!» - и вручите ему награду.

4) Дайте ребенку носок и направьте его руки к стопе со словами: «Надень носок! Помогите, если надо. Когда носок будет уже на ноге, скажите: «Молодец! Ты надел носок!» - и вручите ему награду.

Помните: продвигаться вперед ребенок будет медленно и, как правило, переставая помогать ему физически, вы будете продолжать давать словесные указания и хвалить его.



Программа формирования навыка самообслуживания «Надевает ботинки»

Оборудование

Возьмите для занятий легкие туфли без застежек и шнурков или неглубокие туфли со шнурками (например, теннисные тапочки слишком плотно облегают ногу и, когда только учишься обувать ботинки, обращаться с ними трудно).

Если вы решили воспользоваться туфлями на шнурках, убедитесь, что шнурки распушены как следует и язычок откинут назад.

Сядьте рядом с ребенком на кровать, на пол или на стул, в зависимости от того, в каком положении ему легче будет это делать. На каждом этапе отрабатывайте запланированные действия с обоими ботинками не менее одного раза. Держите наготове награду.

Программа. Часть 1

Положив свои руки на ребенка, проделайте все перечисленные ниже шаги.

1) Поставьте ботинок подошвой вниз на ладонь противоположной руки ребенка, скажите: «Надень ботинок!».

2) Наденьте ботинок на его большие пальцы.

3) Поместите указательный палец другой руки ребенка (левой, если вы надеваете левый ботинок) внутрь ботинка, туда, где задник, и помогите ему натянуть ботинок на пятку.

4) Поставьте его ступню на пол и помогите протолкнуть ногу в ботинок для большей уверенности в том, что нога полностью вошла в него. Это может получиться лучше, если вы побудите ребенка встать. Скажите: «Молодец! Ты надел ботинок!»

Когда ребенок научится успешно обуваться с вашей физической помощью начните шаг за шагом учить его делать это самостоятельно. Перейдите к части 2.

Программа. Часть 2

Сначала проделайте шаги 1, 2 и 3 первой части программы, направляя руки ребенка своими руками.

Уберите свои руки и побудите его выполнить шаг 4 (проталкивает ногу в ботинок); скажите: «Надень ботинок!» При необходимости помогите. Когда ботинок уже будет надет, скажите: «Молодец! Ты надел ботинок!» — и вручите награду за успехи. После того как ребенок продемонстрирует свои успехи в освоении шага 4 (на четырех или пяти уроках), начните убирать свои руки после шага 2.