Утверждаю:

Директор ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Галаева Т.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

**План работы «Школы родителей» на 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок | Форма проведения | ответственный | Отметка о выполнении |
| I | Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП | 13.01. | беседа | Курсова Л.В.  Врач-невролог |  |
| "Кормление ребенка с ДЦП" | 20.01 | консультация | Афанасьева Л.И.  Социальный педагог |  |
| «Инклюзивные танцы» | 27.01. | консультация | Акользина О.В.  педагог доп. образования |  |
| «Музыкотерапия в домашних условиях» | 31.01. | Мастер-класс | Карандашева Н.В.  муз.руководит. |  |
| II | Первая помощь при гипертермии. Уход за носом при насморке. | 03.02. | практикум | Селегеева Ю.Н,  Врач- педиатр |  |
| "Пути интеграция ребенка-инвалида в социум" | 10.02. | Консультация | Голицына Е.А.  Соц.педагог |  |
| «Формирование графомоторных навыков у детей с ДЦП» | 17.02. | Семинар-практикум | Аникина Е.И.  Учитель-логопед |  |
| "Изготовление игрушек из пластиковой посуды". | 22.02 | Мастер- класс | Калякина И.П.  Педагог доп.образ. |  |
| III | Особенности ухода за детьми с детским церебральным параличом. | 03.03. | Беседа | Гурова Т.В.  Врач-невролог |  |
| «Повышение стрессоустойчивости во взаимоотношениях с ребёнком с ОВЗ» | 07.03. | тренинг | Тарасова Н.Г.  педагог-психолог |  |
| "Организация свободного времени ребенка-инвалида в домашних условиях" | 17.03 | консультация | Черешнева Г.Б. Педагог-психолог |  |
| Лечебная физкультура в домашних условиях | 24.03 | консультации | Лазарь Л.С.  Врач по ЛФК |  |
| IV | 1. «Лечебно-оздоровительные упражнения в воде в домашних условиях» » | 07.04. | Беседа | Баклашева Л.П., педагог доп.образования |  |
| "Правила выбора профессии" | 14.04. | консультация | Попова И.В.  Соцальный педагог |  |
| "Предупреждение нарушений прав ребенка в семье." | 21.04. | консультация | Голубкова Т.И.  Соц.педагог |  |
| "Как воспитать себе помощника?" | 28.04 | Семинар-практикум | Бурова Е.В.  воспитатель |  |
| Y-YI | Особенности развития детей с синдромом Дауна | 05.05. | Беседа | Курсова Л.В.  Врач-невролог |  |
| «Развитие мелкой моторики или чем занять ребёнка?» | 10.05. | Творческая мастерская | Кизирева А.Д.  воспитатель |  |
| Семья –как поддерживающая среда для развития ребенка | 19.05. | Круглый стол | Рожков Н.А.  Соц.педагог |  |
| "Эффективные дидактические игры и упражнения,направленные на развитие процессов мышления у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью". | 09.06. | консультация | Бугайчук В.В.  Педагог-психолог |  |
| VII | Лечебно-оздоровительные занятия в воде в домашних условиях | 07.07 | Практический показ | Тарасова Е.Н. |  |
| Первая помощь при перегревании, тепловом ударе | 14.07. | консультация | Саламадина Н.Ф.  Врач-педиатр |  |
| "Значение поддерживающей коммуникации в формировании речи у детей с интеллектуальной недостаточностью". | 04.08. | консультация | Шестопалова М.Ю.  Учитель-дефектолог |  |
| Использование вспомогательных средств передвижения детям с ограниченными возможностями. | 18.08. | Практический показ | Баклашева Н.С.  Инструктор – методист по ЛФК |  |
| IX | Особенности общения с детьми с ранним детским аутизмом | 08.09. | Беседа | Волощук О.В.  Врач-психиатр |  |
| «Применение кинезиологической гимнастики в работе с детьми-инвалидами» | 15.09. | Консультация | Осьмакова Н.В.  Педагог-психолог |  |
| "Развитие наглядных форм мышления у детей с интеллектуальными нарушениями" | 22.09. | консультация | Чичаева Д.А.  Учитель-логопед |  |
| X | Диетотерапия при различных заболеваниях у детей | 06.10. | Беседа | Шибитова Г.В.  Врач-педиатр |  |
| "Совершенствование навыка чтения у детей с ОВЗ". | 13.10. | Семинар-практикум | Неупокоева Т.П.  Учитель-логопед |  |
| "Милые сувениры для близких людей" | 20.10. | мастер-класс | Афонин М.П.  Педагог доп. Образ. |  |
| XI | Обучение гигиеническим навыкам. Уход за полостью рта. | 10.11 | Беседа | Саламадина Н.Ф.  Врач-педиатр |  |
| Мастер-класс "Новогодние игрушки своими руками" | 17.11. | Мастер-класс | ПаршонковаЛ.А.  Педагог доп.образ. |  |
| "Игры с мячом в логопедической работе с неговорящими детьми " | 24.11. | консультация | Смагина Н.В.  Учитель-логопед |  |
| XII | Правила этикета при общении с человеком с ограниченными возможностями | 08.12. | Беседа | Дегтярева М.М.  Зам.директора |  |
| «Особенности работы по формированию пространственных представлений у детей с ОВЗ». | 15.12. | Семинар -практикум | Аникина Е.И.  Учитель-логопед |  |
|  | |  | | | |

Исполнитель: Костюк Л.А.

Утверждаю:

Директор ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Галаева Т.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 год\_\_\_ г.

**План работы «Школы родителей»на 2015 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок | Форма проведения | ответственный | Отметка о выполнении |
| I | 1.Особенности ухода за детьми с детским церебральным параличом | январь | лекция-практикум | Дегтярева М.М. |  |
| 2. «Ознакомление родителей с базой данных о методиках, методической литературе, сайтах и интернет сообществах по проблемам воспитания и развития детей с б-ю Дауна и РДА. | январь | выставка | КазачковаЕ.В. |  |
| 3.«Педагогические средства в развитии музыкальных способностей детей с нарушением в развитии» | январь | консультация | Андреева О.В.  муз. руководитель |  |
| 4.Декоративные открытки на любой праздник | январь | мастер - класс | Калякина И.П.  педагог доп. образования |  |
| II | 1. «Лечебная физкультура в домашних условиях» | февраль | лекция | Лазарь Л.С. |  |
| 2. ««Необходимые условия для воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями развития» | февраль | консультация | Афанасьева Л.И. |  |
| 3.«Организация семейного праздника. Оформление детского праздника». | февраль | консультация | Машурик Е.Я.  педагог доп. образования |  |
| 4.Развитие речи у аутичных детей | февраль | консультация | Чичаева Д.А.  учитель - дефектолог |  |
| III | 1 «О кормлении и питании детей с особыми потребностями»» | март | круглый стол | Селегеева Ю.Н. |  |
| 2. « Психологические особенности детей с детским церебральным параличом» | март | лекция-практикум | Черешнева Г.Б |  |
| 3.«Мама и я мастерим вместе» | март | мастер - класс | Калякина И.П. педагог доп. образования |  |
| 4.«Коррекционно- развивающие игры –дома» | март | творче6ская мастерская | Бугайчук В.В.  педагог - психолог |  |
| IV | 1. «Лечебно-оздоровительные упражнения в воде в домашних условиях» » | апрель | лекция-практикум | Тарасова Е.Н.  Баклашева Л.П. |  |
| 2.Подросток и групповое давление | апрель | лекция-практикум | Соловьева Т.И. |  |
|  | 3.«Обучение глобальному чтению ребёнка с РАС» | апрель | консультация | Чичаева Д.А.  учитель - дефектолог |  |
| 4.«Безопасность поведения в домашних условиях» | апрель | изготовление буклета | Фураева Н. Р., Прохладина Н.В.  Воспитатель |  |
| V | 1 «Особенности эмоционального развития детей раннего возраста» | май | лекция | Тарасова Н.Г. |  |
| 2. «Роль семьи в воспитании ребенка с ОВЗ» | май | лекция | Ермишина А.Д. |  |
| 3.«Сувениры своими руками» | май | мастер - класс | Калякина И.П. педагог доп. образования |  |
| 4.«Особенности формирования учебного поведения в домашних условиях детей с синдромом Дауна» | май | консультация | Бугайчук В.В.  педагог - психолог |  |
| VI | 1. «Профилактика малоэнергетических переломов у детей с нарушением движения» | июнь | лекция | Шибитова Г.В. |  |
| 2. « Формирование у ребенка с синдромом Дауна социально-бытовых навыков» | июнь | лекция-практикум | Карпова С.А. |  |
| 3. « Слушать музыку, как?» | июнь | лекция | Карандашева Н. В. |  |
| 4. Формирование предметной деятельности. Игры и упражнения. | июнь | лекция | Абдуллина Н.И. |  |
| VII | 1.«Первая помощь при перегревании , гипертермии, судорожном синдроме» | июль | лекция-практикум | Дегтярева М.М. |  |
| 2. «Роль родителей в развитии детей и ошибки семейного воспитания» | июль | лекция | Соловьева Т.И. |  |
| 3.«Что важно знать родителям аутичного ребёнка» | июль | консультация | Карпова С. А. педагог - психолог |  |
| 4.«Социально – ориентирующие игры – как средство познания окружающего мира» | июль | консультация | Голубкова Т.И. соц. педагог |  |
| VIII | 1. «Температурные реакции у детей, первая помощь» | август | лекция | Селегеева Ю.Н. |  |
| 2.«Магия рисования» | август | мастер - класс | Какагельдыева Е. Ю. педагог доп. образования |  |
| IX | 1. «Особенности психомоторного развития у детей с б-ю Дауна и РДА» | сентябрь | лекция | Гурова Т.В. |  |
| 2. «Формирование предпосылок к развитию графомоторных навыков у детей с ДЦП» | сентябрь | лекция | Аникина Е.А.. |  |
| 3. « Игрушки для детей с ДЦП» | сентябрь | лекция | Васильева Н. Л. |  |
| 4.«Развитие артикуляционного праксиса у детей с РАС» | сентябрь | консультация | Чичаева Д.А.  учитель - дефектолог |  |
| X | 1. Правила этикета при общении с человеком с ограниченными возможностями | октябрь | лекция | Дегтярева М.М. |  |
| 2. «Развитие словаря ребенка через работу с лексическими темами» | октябрь | лекция | Неупокоева Т.П. |  |
| 3.«Права и обязанности родителей по воспитанию и обучению ребёнка с ограниченными возможностями | октябрь | консультация | Голубкова Т. И. соц. педагог |  |
| 4.Соблюдение режима дня в домашних условиях | октябрь | консультация | Шестопалова М. Ю.  учитель - дефектолог |  |
| XI | 1.«Формирование временных представлений у детей с интеллектуальными нарушениями» | ноябрь | консультация | Шестопалова М. Ю.  учитель - дефектолог |  |
| 2.«Двигательная активность – как стимулирующий фактор развития речи и интеллекта» | ноябрь | творче6ская мастерская | Власова З. И. педагог доп. образования |  |
| 3.«Как организовать день рождения – дома?!» | ноябрь | творче6ская мастерская | Андреева О. В.  муз. руководитель |  |
| XII | 1. « Вы и ваш ребенок- взаимоотношения детей и взрослых» | декабрь | деловая игра | Леонтьева О.В. |  |
| 2.«Детские истерики. Как с ними бороться» | декабрь | лекция-практикум | Сивордова Е.Б. |  |
| 3.«Аутизм – не приговор» | декабрь | консультация | Карпова С. А. педагог - психолог |  |
| 4.«Особенности проведения речевой коррекции в процессе организации режимных моментов | декабрь | консультация | Смагина Н. В.  учитель - дефектолог |  |
|  | |  | | | |

Исполнитель: Костюк Л.А.