

Рекомендации родителям по профориентации

ШАГ 1. Составьте таблицу профессиональных предпочтений. Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни.

Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа. Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.).

ШАГ 2. Расширьте знания о профессиональном мире.

ШАГ 3. Больше информации! Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях.

ШАГ 4. Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование.

<https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>

<https://careertest.ru/tests/>

ШАГ 5. Сходите с ребенком на «день открытых дверей» в учебное, профессиональное учреждение – и, желательно, не в одно.

ШАГ 6. Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не останавливайтесь на одном варианте.

ШАГ 7. Выбирайте будущую профессию в соответствии с возможностями ребенка

Буклет изготовлен по материалам дополнительной образовательной программы социальной направленности для детей 14-18 лет «Мой выбор»

Наш адрес
404125
Волгоградская область
г Волжский
ул. Пионерская,26

Сайт
<http://nadezhdavlz.ucoz.ru>

Телефоны
8443-25-07-31 – приемная
8443-25-05-01 - регистратура
8443-39-74-64 - гл. бухгалтер

Директор
Галаева Татьяна Ивановна



ГБУ СО ОРЦДИ «Надежда»

ИНТЕРЕСЫ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ



Не профессия выбирает человека,
а человек профессию.

Профориентация – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Работа по профориентации является значимым компонентом в средовой компетенции детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста. Так как возможность получить в будущем профессию и зарабатывать себе на хлеб, является важным моментом в социализации человека.

Для правильного выбора профессии необходимо знать требования, которые предъявляются специальностью к человеку, а также учитывать свои индивидуально-психологические особенности, чтобы соотнести их с этими требованиями.

Для самореализации в профессиональном плане огромное значение имеют интересы, склонности и способности личности

Выбор жизненного пути во многом определяют интересы человека, его интересы и склонности.

Профессиональный интерес – это эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Интересы различаются:

- по содержанию (например, литература, музыка, техника и т. п.);
- по широте (разносторонние или узкие, направленные только на один предмет или его сторону);
- по глубине (глубокие или поверхностные);
- по длительности (устойчивые и неустойчивые).

Профессиональная склонность –

это выраженное желание, стремление к определенному роду занятий, к деятельности в определенной профессии.

Применительно к выбору профессии выделяют следующие виды склонностей:

- склонность к работе с людьми;
- склонность к работе с техникой;
- склонность к работе с условными знаками;
- склонность к работе с растениями и животными.

Интересы и склонности являются сильным побудительным фактором, обуславливающим выбор профессии.

Особую ценность при этом представляют устойчивые, содержательные, глубокие интересы, стимулирующие активный выбор трудового пути.

В ГБУ СО ОРЦДИ «Надежда» при формировании профессиональных интересов у детей с инвалидностью и детей с ОВЗ огромную роль играют профориентационные занятия. Они позволяют в игровой форме сформировать у подростков основные понятия в выборе квалификации, развивают у детей представления о многообразии мира профессий, воспитывают у них уважение к труду, дают возможность представить доступную информацию о разных профессиях.

