

Государственное бюджетное специализированное учреждение  
социального обслуживания  
"Областной реабилитационный центр для детей - инвалидов "Надежда"

Принята  
решением Педагогического совета  
Протокол № 2  
« 26 » 08 2021г.

Утверждена  
приказом директора  
ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»  
/Галаева Т.И./  
Приказ № 257 от « 25.08 » 2021 г.



Программа  
гражданско - патриотического воспитания  
"Родина - часть тебя, а ты - ее частичка"  
для детей и подростков  
с ограниченными возможностями  
(в том числе детей – инвалидов),  
имеющих отклонения в умственном и  
физическом развитии.

Составители:  
методисты ИМО  
Корнилова Н.А.  
Старостина Е.И.

г.Волжский - 2021

### Паспорт программы.

Наименование программы	Программа гражданско – патриотического воспитания воспитанников ГБОУ СО ОРИДИ "Надежда" " Родина – часть тебя, а ты – ее частичка".
Цель	Воспитание у детей и подростков патриотизма, любви к родине, уважения к историческому прошлому страны.
Область применения	Учреждения социальной защиты для несовершеннолетних.
Целевая группа	Младший, средний, старший школьный возраст.
Форма и методы	Мероприятия, посвященные важным историческим событиям; деловые игры; смотры - конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, поездки; трудовые дела; беседы, коллективные творческие дела, просмотр видеофильмов.
Нормативно - правовое обоснование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)</li> <li>• Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации</li> <li>• Семейный кодекс РФ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Обеспечение социально - воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурно- историческое прошлое России.
Срок реализации	2021 - 2022год

### Содержание

## Паспорт программы

### I. Пояснительная записка

#### 1.1. Введение

#### 1.2. Цель программы

#### 1.3. Задачи программы

#### 1.4. Принципы реализации программы

#### 1.5. Предполагаемые результаты

#### 1.6. Этапы внедрения программы

### II. Структура программы

#### 2.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы

#### 2.2. Оценка эффективности программы

### III. Содержание программы

#### 3.1. Тематическое планирование

по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"

#### 3.2. Тематическое планирование

по направлению "Духовно-нравственное воспитание"

#### 3.3. Тематическое планирование по направлению "Связь поколений"

#### 3.4. Тематическое планирование по направлению "Краеведение"

#### 3.5. Тематическое планирование

по направлению "Спортивно – патриотическое воспитание"

#### 3.6. Организационно-методическое обеспечение

#### Заключение

#### Список литературы

## I. Пояснительная записка

### 1.1. Введение.

- Программа гражданско-патриотического воспитания "Родина – часть тебя, а ты - ее частичка" (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной программой

"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2015-2025 годы", Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Семейным кодексом РФ; Конвенцией о правах ребенка.

Программа определяет содержание системы гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ СО ОРЦДИ "Надежда", и направлена на дальнейшее развитие и совершенствование патриотического воспитания детей и подростков в Центре, сохраняет непрерывность формирования патриотического сознания воспитанников, как личностной характеристики каждого воспитанника.

Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания в условиях реабилитационного центра.

Программа опирается на принципы универсальности основных направлений гражданско-патриотического воспитания и лично ориентированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ГБОУ СО ОРЦДИ "Надежда".

Реализация программы рассчитана на 2021-2022 год.

### **Актуальность программы.**

Мы живем в век быстрого развития коммуникаций и все большей мобильности. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, задумываемся. Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, нужно ли воспитывать любовь к Родине. И весьма громки голоса тех, кто высказывает на этот счет негативное суждение. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось ее полюбить. Но кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить Родину? Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться, и гордиться ее достижениями и болеть ее горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы ее сами делаем. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже с раннего возраста почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Чтобы дети стали носителями, творческими продолжателями культурных традиций своего народа, необходимо их познакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщить к ним, выработать привычку следовать им. Нужно так продумать программу воспитания, чтобы поднять на более высокий уровень знание детьми обычаев и традиций своего региона и края.

**1.2. Цель программы:** – создание условий для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, патриотического сознания, обеспечивающих становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами гражданина и патриота. Формирование познавательных, созидательных способностей, гражданско-правовой, бытовой культуры, способности принимать решения и нести за них ответственность, владение навыками здорового образа жизни.

### **1.3. Задачи:**

1. совершенствование научного - методического сопровождения системы патриотического воспитания детей и подростков ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда";
2. привлечение к сотрудничеству общественных организаций;
3. внедрение новых форм и методов, воспитательных технологий на базе современной информационно-образовательной среды.

#### **1.4. Принципы реализации программы:**

**Принцип гуманизации.** Умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству;

**Принцип непрерывности.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Принцип научности.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

**Принцип системности.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений воспитанника о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Принцип преемственности.** Патриотическое воспитание продолжается на всех этапах образования.

**Принцип интеграции.** Сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.;

**Принцип учета региональных условий.** Пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального;

#### **1.5. Предполагаемый результат.**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения;
- возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа;
- обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности воспитанника, гражданина и патриота Родины.

#### **1.6. Этапы внедрения программы:**

##### **1 этап: подготовительный.**

Изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в реабилитационном центре, уровня гражданско-патриотического сознания у детей.

Отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у воспитанников.

##### **2 этап: практический.**

Разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств.

Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

Расширение и укрепление связей и отношений реабилитационного центра с учреждениями культуры, социальными партнерами.

Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, воспитанников о ходе реализации программы.

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях патриотической тематики.

### **3 этап: аналитический.**

Анализ и обобщение результатов работы.

Проведение коррекции затруднений в реализации программы.

Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий).

Планирование работы на следующий период.

## **II. Структура программы**

Программа составлена по возрастам. Она охватывает младший, средний, старший школьный возраст. Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, в ней выделены 5 направлений:

### **"Гражданско - патриотическое"**

**Цель:** формирование высокого патриотического сознания, изучение русской военной истории, воинских традиций, правовой культуры и законопослушности;

### **"Духовно-нравственное".**

**Цель:** осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;

### **"Связь поколений".**

**Цель:** активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста;

**"Краеведческое"**, которое включает в себя эколого-краеведческое, историко-краеведческое направления работы.

**Цель:** познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, исторической ответственности за происходящее в обществе;

### **"Спортивно-патриотическое".**

**Цель:** развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культуры и спортом.

### **2.1.Формы, способы, методы и средства реализации программы**

Реализация программы предполагает осуществление специально организованной деятельности, в процессе которой воспитанники получают знания, навыки по изучаемым направлениям. Цикл занятий по ознакомлению с родным городом целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины. Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц, об обитателях водоемов и т.д. Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности

педагога с детьми. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с воспитанником, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине.

**Для реализации программы используются следующие методы:**

***Активные:***

- воспитательные часы в семейных группах;
- беседы за круглым столом;
- тематические вечера;
- викторины;
- гостиные (поэтические, музыкальные);
- дебаты;
- беседа
- рассуждение;
- ролевые игры;
- ток-шоу;
- брейн-ринг;
- турнир знатоков;
- игра-путешествие;
- марафон интеллектуальных знаний;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- выставки детского творчества;
- фестивали и конкурсы по патриотической тематике;
- тренинги;
- экскурсий в музей, по городу, целевых прогулок; наблюдений;
- анимационных мероприятий; и другие.

***Интерактивные:***

- защита проектов;
- выпуск стенгазет;

## **2.2. Оценка эффективности программы.**

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлением воспитанников к выполнению своего гражданского и гражданско-патриотического долга во всём многообразии форм его проявления. Их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества. Отражается в докладах о результатах деятельности педагогов и специалистов центра, участвующих в реализации программы, в регулярных опросах и анкетировании воспитанников. Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста проявления патриотизма в конкретных действиях воспитанников.

***Способы оценки:***

- анкетирование,
- анализ воспитательных мероприятий;
- мониторинг воспитанности;
- методические объединения педагогов;

- семинары, педсоветы;
- круглый стол;
- диагностическая работа по изучению уровней гражданской компетентности у воспитанников.

### III. Содержание программы

#### 3.1. Тематический план по направлению "Гражданско - патриотическое "

Месяц	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия
<b>Возраст</b>	<b>младший школьный</b>	<b>средний школьный</b>	<b>старший школьный</b>
Январь	Устный журнал "Я люблю тебя моя Родина".	Устный журнал "Я люблю тебя моя Родина".	Устный журнал "Я люблю тебя моя Родина".
Февраль	Беседа с элементами игры: "Все люди разные, но права у них одинаковые".	Разбор ситуаций по теме: "Права ребёнка в семье".	Разбор ситуаций по теме "Права ребёнка в семье".
Март	Викторина "Мы крутим глобус".	Литературно –правовая викторина "Конвенция о правах ребенка".	Дискуссия по правовому воспитанию "Чтобы достойно жить".
Апрель	Читательская конференция "Будь человеком!" (по произведениям С.Михалкова).	Познавательное занятие "Человек, гражданин, хозяин".	Познавательное занятие "Человек, гражданин, хозяин".
Май	Урок мужества "Никто не забыт, ничто не забыто".	Урок мужества "Никто не забыт, ничто не забыто". Викторина "Непобедимые".	Урок мужества "Никто не забыт, ничто не забыто". Викторина "Мы этой памяти верны".
Июнь	Познавательный час: "Главный закон страны".	Познавательный час: "Моя страна- мое отечество".	Познавательный час "Интересные факты истории".
Июль	"Правила вокруг нас. Зачем нужны правила?"	Что такое право? Что такое – обязанность?".	Занятие с элементами тестирования "Поддаетесь ли вы чужому влиянию?".
Август	Тестирование "Добрый ли я?". Диспут "Что такое настоящий друг".	Презентация "Недаром помнит вся Россия про день Бородино".	Презентация "Недаром помнит вся Россия про день Бородино".
Сентябрь	Правовая игра" Суд	Игра "Правовой	Классный час "Чтобы



	Бабы Яги".	турнир".	достойно жить".
Октябрь	Занятие с элементами игры. "Путешествие в страну Законию".	Занятие с элементами игры. "Путешествие в страну Законию".	Занятие "Наркомания шаг в бездну".
Ноябрь	Познавательное занятие" Богатырская наша сила".	Беседа "Насилие и закон".	Мини сочинение "Отмеряя шаги в жизнь".
Декабрь	Занятие "Поступки добрые и Злые".	Викторина "Школьные правила".	Информационный блок "Государственное управление России".

### 3.2. Тематический план по направлению «Духовно-нравственное»

Месяц	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия
Возраст	младший школьный	средний школьный	старший школьный
Январь	Литературная гостиная "Свет Рождественской звезды".	Литературная гостиная "Путеводная звезда".	Литературная гостиная "Святочные посиделки".
Февраль	Коммуникативная игра «Волшебные слова».	Моделирование ситуаций " Если б я был волшебником".	Беседа «Спешите делать добро».
Март	Конкурс стихов о матери "О самой любимой и самой родной".-	Музыкально-литературная гостиная "Идеал красоты"	Музыкально-литературная гостиная "Идеал красоты"
Апрель	Познавательный час "Дорого яичко к Христову дню".	Познавательный час "Светлый праздник Пасха".	Познавательный час "Православные праздники".
Май	Занимательный час с элементами викторины "Тайна Ильи Муромца".	Интерактивная игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры "Единого слова ради".	Интерактивная игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры (памяти преп. Кирилла и Мефодия) "Аз и Буки-основа науки".
Июнь	Развлечение "Без друзей меня чуть-чуть".	Игра-рассуждение "Зачем нам общаться?".	Анкетирование "Мои друзья. Умею ли я дружить?".-
Июль	Конкурс рисунков "Папа, мама, я –	" Вечер поэзии "Где-то есть любовь".	День семьи, любви и верности, посвященный

	лучшая семья".		покровителям семьи святым благоверным князьям.
Август	Развлечение "В гостях у минуток".	Устный журнал "Мы в ответе за тех, кого приручили"	Диспут "Я выбираю жизнь".
Сентябрь	Беседа "Золотое сердце учителя".	Деловая игра «Люди, на которых хотим быть похожими»;	Познавательный час "Сергий Радонежский – величайший подвижник земли русской".
Октябрь	Развлечение "Папа может".	Цикл бесед "Здравствуйте все, или как жить в ладу с самим собой и миром".	Неделя "Детской православной книги».
Ноябрь	Беседа "Роль матери в жизни Ребенка".	Беседа "Роль матери в жизни человека".	Беседа "Историческая роль женщины в истории".
Декабрь	"Новый год – семейный праздник".	Праздник- репортаж "Встреча Нового года в разных странах".	Праздник- репортаж "Встреча Нового года в разных странах".

### 3.3. Тематический план по направлению «Связь поколений»

Месяц	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия
<b>Возраст</b>	<b>младший школьный</b>	<b>средний школьный</b>	<b>старший школьный</b>
Январь	"Кто в доме самый старший, самый главный".	"От старшего поколения к младшему".	"Хранители семейных традиций».
Февраль	Занятие "Герои земли Русской". (Сталинградская битва).	Информационное занятие "Сталинградская битва".	Информационное занятие "Здесь раньше вставала земля на дыбы". (Сталинградская битва).
Март	Литературно - музыкальная композиция "День православной книги".	Литературно - музыкальная композиция "День православной книги".	Литературно - музыкальная композиция "День православной книги".
Апрель	"Жил такой парень." История одной жизни.	Викторина" Нам космос покоряется".	Викторина" Первые космонавты".
Май	"Что такое подвиг?. Почему его совершают люди?"	Диспут "Есть ли герои в наше время?".	Диспут "Есть ли герои в наше время?".
Июнь	Устный журнал "По страницам любимых книг".	"Мифы Древней Греции".	"Человек и история в народной культуре" (исторические жанры

			фольклора, былины, народные песни, предания, легенды). Литературная викторина "Былины".
Июль	"Наши бабушки и дедушки любимые".	Литературная гостиная "Идеал женской красоты", посвященная знакомству с жизнеописанием Великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой.	Литературная гостиная "Идеал женской красоты", посвященная знакомству с жизнеописанием Великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой.
Август	Дидактическая игра "История слов".	Час мужества "Пионерам - героям посвящается".	Беседа "Что такое долг" перед людьми".
Сентябрь	."Здравствуй школа!"	"Школа прошлых столетий".	"Великие педагоги России".
Октябрь	"Славим возраст золотой" (ко Дню пожилого человека).	"Славим возраст золотой" (ко Дню пожилого человека).	Литературно-музыкальная композиция "Не смейте забывать учителей",
Ноябрь	Беседа "Хлеб всему голова".	Беседа "Все, что тебя окружает, чем ты пользуешься, создано трудом твоих родителей". Самостоятельно узнать о труде родителей и рассказать об этом.	Час общения "Моя - трудовая семья".
Декабрь	"Это наших семей биография"- фотовыставка семейных альбомов.	"Человек и семья в народной культуре" (знакомство с народно-обрядовыми традициями).	Воспитательное занятие "Судьба семьи в судьбе Страны".

### 3.4. Тематический план по направлению «Краеведение»

	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия
Месяц возраст	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Январь	Познавательное занятие "Старый и новый город"	Познавательное Занятие "На левом берегу Волги".	Познавательное занятие "Основатель города Ф.Логинов".
Февраль	Рассказ "Достопримечательности нашего города".	Диспут "Чем интересен город Волжский".	Викторина. "Достопримечательности и нашего города".

Март	Дворцы города Волжского.	Волжский в картина волжских художников.!"	"Культурная жизнь Волжского".
Апрель	"Береги родную природу!" (конкурс рисунков).	Конкурс плакатов "Береги родную природу".	Конкурс плакатов "Волго - Ахтубинская пойма".
Май	Час мужества «Пионерам - героям посвящается»	Час мужества «Пионерам - героям посвящается».	Защита проектов "Память героев в названиях улиц".
Июнь	Игра-путешествие по карте "Край, в котором я живу"	Мастер-класс "Символы родного края".	Мастер-класс "Символы родного края".
Июль	Праздничная программа "С днем рождения, родной город".	Праздничная программа "С днем рождения, родной город".	"С днем рождения, родной город".
Август	Памятники культуры и архитектуры г. Волжского (фотоматериал).	Памятники культуры и архитектуры г. Волжского, Волгограда (экскурсии).	Памятники культуры и архитектуры Волгоградской области (фотоматериал, экскурсии).
Сентябрь	Анимационные мероприятия.	"Волжский - литературный".	"Культурное наследие нашего города" (писатели, художники).
Октябрь	"У каждого народа свои сказки".	"Волжский – город многонациональный".	Волжский – город больших надежд.
Ноябрь	Мастер-класс "Сувениры Волжского и Волгограда".	"Моя страна, мой народ в труде и бою".	"Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить".
Декабрь	"Мой дом, моя крепость".	"Главный закон России".	"Власть и законы в России".

### 3.5. Тематический план по направлению «Спортивно-патриотическое»

Месяц	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия	Форма и тема мероприятия
<b>Возраст</b>	<b>младший школьный</b>	<b>средний школьный</b>	<b>старший школьный</b>
Январь	Игра-путешествие "В страну здоровья".	Диспут "Я и спорт- это возможно".	Познавательный час "История олимпийских игр".
Февраль	Коммуникативные игры "Где найти витамины зимой?"	Эстафета, посвящённая Дню Защитника Отечества.	Эстафета, посвящённая Дню Защитника Отечества.
Март	Беседа "Что губит людей?".	"Мы за здоровый образ жизни".	Коммуникативные игры "От чего нам бывает скучно?".
Апрель	День здоровья.	День здоровья.	К Дню Здоровья "Спартакиада легкой

			атлетики".
Май	Беседа "Полезьа от расслабляющей гимнастики".	Эстафета, посвящённая Дню Победы.	Эстафета, посвящённая Дню Победы.
Июнь	День веселых игр.	Викторина "Назовите цвета олимпийских колец".	Беседа "Параолимпийский спорт сегодня".
Июль	Конкурс рисунков "Здоровая земля".	Конкурс "Что полезно, а что вредно".	Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа.
Август	"Вместе весело играть".	"Выходной день - полезный для здоровья"	"Как организовать свой досуг".
Сентябрь	Развлечение "Ключики здоровья".	Беседа "Для чего нужен режим?".	"Конкурс стихов о Спорте.
Октябрь	День Здоровья.	День здоровья.	Скажем - нет вредным привычкам".
Ноябрь	Беседа "Моя улыбка – моя гордость".	Викторина "Виды спорта?".	Каких ты знаешь известных параолимпийских спортсменов?".
Декабрь	День спортивных игр (малой подвижности)".	Турнир по шашкам( между холлами).	Турнир по шашкам( между холлами).

### 3.6. Организованно- методическое обеспечение

Необходимыми условиями для реализации программы является:

- специально-организованная деятельность познавательного характера по гражданско-патриотическому направлению (беседы, часы общения, викторины, экскурсии и т.д.);
- наличие достаточной материальной базы (методическая и художественная литература, наглядные пособия, стилизованные уголки и т.д.);
- взаимосвязь с внешними организациями (музеи, кинотеатры, городские детские библиотеки, студенты ВУЗов и т.д.).

#### **Заключение.**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, воспитанников, как основа личности гражданина России.

### Список литературы

- 1.Аверина Н.В. Патриотизм – основа духовного возрождения России //Духовность. Патриотизм. Культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции

- с международным участием (Санкт – Петербург, март- август 2011 года) / Под общ. ред. Е.Н. Барышникова, С.В. Барышниковой. – СПб., 2011. – С. 5 – 7.
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.
  3. Борщанская М. С. Создание воспитательной системы в школе VIII вида / Борщанская М. С. // Дефектология. – 2001. — №4 – с. 37.
  4. Воспитание школьников \ научно-методический журнал №2. М., 2007.
  5. Воспитание школьников \ научно-методический журнал №4. М., 2007.
  6. Воспитание школьников \ научно-методический журнал №8. М., 2007.
  7. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2003, 240 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
  8. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с. 17.
  9. Классные дела в начальной школе: Методические разработки воспитательных дел в классе / Под ред. Е.И. Барановой, Е.В. Володиной, Е.Н. Стапанова. Вып. 3. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с.
  10. Соломыкина Н.Я., Веселова Т.К., Киселева М.В. Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, как часть духовного воспитания личности // Духовность. Патриотизм. Культура: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Санкт – Петербург, март- август 2011 года) / Под общ. ред. Е.Н. Барышникова, С.В. Барышниковой. – СПб., 2011. – С. 74 – 80.
  11. Учебное издание «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» Данилюк А.Я. , Кондаков А.М. , Тишков В.А.
  12. Шмаков С., Безбородная Н. От игры к самовоспитанию. М., Новая школа , 1993.
  13. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф. Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.