



ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ГБСУ СО ОРЦДИ «НАДЕЖДА»  
Выпуск: октябрь 2021  
ДЕТСКАЯ ГАЗЕТА



2021

ГОД НАУКИ  
И ТЕХНОЛОГИЙ

Наша страна всегда славилась талантливыми учеными. 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий. И наши юные журналисты в свою очередь решили посвятить научным открытиям и изобретениям выпуск детской газеты «Зебра».

*Это ложь, что в науке поэзии нет.  
В отраженьях великого мира  
Сотни красок со звуков уловит поэт  
И повторит волшебная лира.  
За чертогами формул, забыв о весне,  
В мире чисел бродя, как лунатик,  
Вдруг гармонию выводов дарит струне,  
К звучной скрипке, прильнув, математик.  
Настоящий учёный, он тоже поэт,  
Вечно жаждущий знать и предвидеть.  
Кто сказал, что в науке поэзии нет?  
Нужно только понять и увидеть.*

*(Из стихотворения Владимира Михановского "Мечта")*

ФОТО – ОБЪЕКТИВ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КАМЕНЬ – МАГНИТ»



## ВАЖНЫЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ ДЛЯ НАС. БАРАХТА КСЕНИЯ.

*Наука – это полезные открытия и разработки в какой – либо области. Изобретения – это то, что придумано и создано человеком.* Например, для переноски тяжелых грузов созданы подъемники, а также экзоскелеты созданы для помощи людям с ограниченными возможностями.



Мне хочется рассказать вам о самых полезных для здоровья изобретениях: спортивных тренажерах. **Тренажеры для людей с ограниченными возможностями** – один из способов вернуть человека к нормальной жизни. В настоящее время очень много всевозможных приборов, основной целью которых является помощь людям с ограниченными возможностями. Мой самый любимый тренажер – **велотренажер. Велотренажёр (велостанок)** – тренажёр, имитирующий велосипед, спортивный тренажёр. Занятия на тренажёре нужны не только для поддержания внешней формы, но имеют также лечебный характер. Велотренажеры применяются в оздоровительной и реабилитационной медицине. Этот тренажер разрабатывает ноги, формирует координацию движения. Еще **беговая дорожка. Беговая дорожка** – это кардиотренажер, предназначенный для бега и ходьбы в

домашних условиях. В отличие от силовых тренажеров, которые направлены на развитие силы мышц, кардиотренажеры держат мышцы в тонусе, укрепляют сердечно-сосудистую, нервную и дыхательную системы, повышают выносливость. Она помогает мне,

во –первых, в кардиостимуляции, а, во - вторых, накачивает мышцы ног.

Особое место занимают **вакуумные сапоги или пневмомассажер Лимфа-Э-1** - предназначенный для профилактики и лечения нарушений кровообращения и лимфообращения. - с использованием циклического массажа верхних и нижних конечностей. Они позволяют сделать массаж для рук и ног, а также стимулируют работу всех кровеносных сосудов. Очень приятны в процессе массажа. Я всегда получаю положительные эмоции и заряд бодрости.

**Вертикализатор с интегрированным роботизированным ортопедическим шаговым устройством «Эриго»** – он помогает тем ребятам, которые не могут сами стоять, а значит он выполняет важную лечебную функцию. Это ортопедический аппарат для обеспечения вертикализации и передвижения (самостоятельного хождения) людей с инвалидностью (опоры нижних конечностей и туловища).

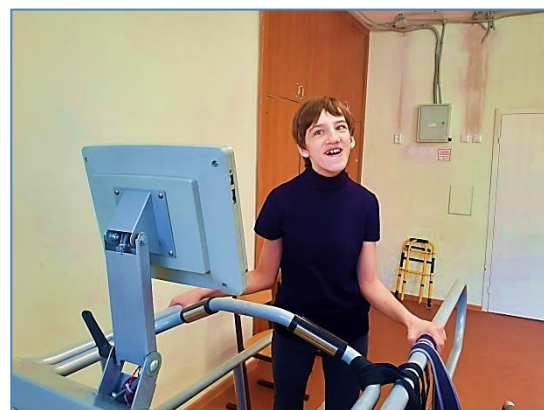


ФОТО – ОБЪЕКТИВ «ГДЕ ЛОГИКА»



## Нестандартный метод лечения – "собакоотерапия"! Акатынов Илья.

Здравствуйте, дорогие читатели! С вами Акатынов Илья. Сегодня я хочу вам рассказать об интересном методе лечения детей собакоотерапии.

К нам в центр приходит собака лабрадор. Её зовут Ньюша. Она добрая, хорошая и ласковая. При встрече с детьми она виляет хвостиком и «улыбается». Я пробовал обучать ее команде «Сидеть». Для этого я показывал Ньюше корм и поднимал руку вверх. Еще наши ребята гладили собаку и водили за поводок. Мы все с нетерпением ждем с Ньюшкой новых встреч!

*19 августа стартовал совместный проект ГБУ СО ОРЦДИ "Надежда" и Волгоградского областного благотворительного фонда защиты животных "Доктор Пёс. Собаки, которые лечат, утешают, успокаивают".*

*Цель проекта – повышение эффективности результатов реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через использование технологии канистерапии. Занятия с*

*собаками-терапевтами и специалистами-кинологами будут включены в реабилитационные маршруты более 100 воспитанников реабилитационного центра "Надежда". В течение первых 2х месяцев занятия с детьми будут проходить на прогулке в групповой форме, а затем канистерапевты перейдут в помещения реабилитационного центра для индивидуальной коррекционной работы с детьми. В проекте участвуют 5 собак-терапевтов: они разные по темпераменту и по терапевтическому назначению. Одни помогают проводить коррекционные занятия по развитию речи, другие учат двигательным навыкам, третьи успокаивают.*

*Анималотерапия (лечение с помощью животных) и канистерапия (лечение с помощью собак) являются всемирно признанными методами реабилитации пациентов с двигательными и ментальными нарушениями. Особенно эффективны занятия с животными с детьми, потому что они имеют не только терапевтический эффект, но и несут огромную радость ребенку от общения с собакой.*

*Собаки-терапевты специально отобраны из питомника и обучены опытным кинологом для работы с детьми с ОВЗ. Эти животные не только могут выполнять трюки, которые радуют детей, но и терпеливо относятся к тому, что дети их трогают, щиплют, садятся верхом. Метод канистерапии основан на организации игрового взаимодействия ребенка с собакой, в ходе которого происходит эмоциональный контакт, позволяющий развивать коммуникативные навыки, повышать адаптационные возможности ребенка и содействовать его социализации. При этом происходит перенос приобретенных ребенком практических навыков из игры в жизнь. Взаимодействие с собакой эмоционально проще общения с человеком, поэтому ребенок способен быстрее принимать правила и удерживать ролевую позицию.*

*Реабилитационные услуги с канистерапевтов воспитанники ГБУ СО ОРЦДИ "Надежда" получают бесплатно. Все тренеры Волгоградского областного благотворительного фонда защиты животных – добровольцы. Проект поддержан Фондом президентских грантов.*

ФОТО – ОБЪЕКТИВ «ВЕСЕЛАЯ НАУКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»



## Гениальные изобретения для школьников Патуев Артемий.



**Специально отведенное место**, в котором собирается дождевая вода – в свободное время дети играют там под открытым небом. Дошкольное учреждение, Япония. Дети в хорошую погоду могут дышать свежим воздухом, не выходя из здания. Это очень полезно для детского здоровья.

### **Парта + тренажер-велосипед.**

На мой взгляд, это полезно тем, что во время уроков дети могут заниматься спортом. Например, во время физкультурной минутки. Это важно для



гиперактивных детей, которые нуждаются в постоянном движении и в смене действий.

### **Из кабинета прямо на игровую площадку**

Конечно, это изобретение очень необычное и нестандартное. Но оно позволяет совместить учебный процесс с игрой. Дети – ученик могут выехать из учебно кабинета сразу на улицу.



### **Лестницы с таблицей умножения.**

Это изобретение полезно тем, что можно идти и запоминать сколько будет дважды два. Поэтому даже просто поднимаясь по лестнице можно совместить приятное с полезным!



### **Устройство, определяющее уровень шума в библиотеке**

Библиотека – это место, где ребята читают книги. Для этого нужна тишина. И для того чтобы шум не мешал окружающим придумали прибор светофор. Если посетители ведут себя тихо – загорается зеленый, начнут шуметь – желтый, а если уровень шума не допустимый – красный!

## ФОТО – ОБЪЕКТИВ «ЛУЧШИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»



## ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ МЛАДШИЙ ХОЛЛ.

Наступил осенний период, который радует нас своими яркими красками и дарами. Он дает нам творческий подъем и вдохновение. Результатом стала выставка поделок из природных материалов «Золотая сень», в которой приняли участие дети, родители и воспитатели.

**Старостин Федор:** Я сделал красивый подсолнух из желтых листочков. Серединка получилась, как настоящая – из семечек подсолнуха, которые я крепил на пластилин. Классный получился подсолнух.

**Шпихарнюк Полина:** Мы с Еленой Васильевной сделали работу из «самолетиков» клена, получились веселые цветочки.

**Князь Александр:** У меня получилось очень очаровательное и яркое солнышко из сухих и желтых листиков и семечек тыквы.

**Мусахаева Айна:** А мы с мамой сделали зайчика и ежика из шишек.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ОСЕННИХ ИМЕНИННИКОВ.

*Афанасьева Полина*

*Ералиева Амина*

*Кутин Владимир*

*Фесенко Роман*

*Свиридова Ксения*

*Рускова Софья*

*Андреева Елизавета*

*Левина Ксения*

*Мусахаева Айна*

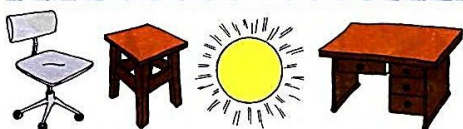
*Талалаева Екатерина*

*Патувев Артемий*

*Ястребов Алексей*



Обрати внимание на первую букву изображённых в каждом ряду предметов и обведи лишний.



**ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Редакционная коллегия: Барахта Ксения, Акатынов Илья, Патувев Артемий, Старостин Федор, Шпихарнюк Полина, Мусахаева Айна, Князь Александр, воспитатель Бурова Е. В., социальный педагог Попова И.В.