

**Государственное бюджетное специализированное учреждение
социального обслуживания
"Областной реабилитационный центр для детей инвалидов "Надежда"**

Рассмотрен:
на заседании МО педагогов- психологов
от "29" декабря 2022
Протокол № 4

Утвержден:
Заместитель директора по педагогической
работе ГБОУ СО ОРЦДИИ "Надежда"
/Е.В.Казачкова/
Приказ № 4 от " 09.01 " 2023



Годовой план
методического объединения
педагогов - психологов

Руководитель МО
Карпова С.А.

Методическая тема работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"

"Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Тема работы методического объединения педагогов - психологов: профессионально – личностный рост педагога-психолога, как одно из основных условий обеспечения качества коррекционного образования в условиях ФГОС в рамках личностно – ориентированного подхода.

Цель работы методического объединения:

- повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, оказание методической помощи в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с инвалидностью и детей с ОВЗ и их родителей/законных представителей;
- организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов Центра ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда».

Основные задачи методического объединения педагогов-психологов:

- содействовать профессиональному росту и самореализации;
- расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с получателями услуг Центра, их родителями и педагогами;
- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;
- развивать способности использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- содействовать активному участию педагогов-психологов в планировании, разработке и реализации программы социального сопровождения ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда», в инновационных проектах.

Направления работы методического объединения:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов, через посещение курсов повышения квалификации, прохождения аттестации;
- проведение тренингов и мастер-классов;
- подготовка и представление методических пособий и дидактических материалов;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- взаимное профессиональное общение и обмен опытом.

Формы методической работы:

- Открытые занятия и мероприятия в рамках реализации программ воспитательной деятельности;
- Круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с педагогами;
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Деятельность работы МО педагогов- психологов на 2023 год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и психолого – педагогическая деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, воспитания и коррекции.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ, на основе разработанных критерий.
- Организация открытых занятий и мероприятий по определенной теме с целью обмена опытом.
- Выступления педагогов на м/о, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022год и планирование на 2023 год.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Самоанализ работы за год.
- Мониторинг реализации программы.

4. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого педагога.
- Внедрение в практику работы всех в педагогов МО технологий, направленных на формирование компетентностей воспитанников: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогом в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом учреждения.

План составлен с учетом анализа работы за 2022 год.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой информации о требованиях к психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и ОВЗ. "Обзор методов арт-терапии" Арт-терапия, (мастер класс) «Красота спасёт мир» техника флюид (быстрое рисование)	Презентация Мастер - класс	Январь	Карпова С. А. Соловьёва Т.И. Довгаль Н. Б
2	"Развитие протопатической чувствительности у детей с ОВЗ"; "Влияние музыкально-ритмических игр на формирование произвольного внимания и волевой саморегуляции" Трансмеждисциплинарный специалист ранней помощи	Сообщение Мастер-класс	Февраль	Юмакулов Р. Ш. Шестопалова М. Ю. Совместное методическое объединение с логопедами-дефектологами
3.	"Диагностика сенсорных особенностей детей с РАС: основные подходы и новшества" "Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта и речи детей" Презентация "Технологии визуальной поддержки"	Методические новинки	Март	Федорова Е. А. Гладченко О. А. Карпова С. А.
4.	"Арт-терапия в работе с детьми с РАС" "Использование сенсорно – двигательных игр и упражнений в работе с детьми с РАС"	Доклад Транслирование опыта	Апрель	Березникова Е. С. Какаулина И. А.

5.			Май	
6.	<p>«Графические методы в психологической диагностике и коррекции детей с ограниченными возможностями»</p> <p>«Диагностика по доменам МКФ»</p> <p>Представление диагностических методик, используемых в отделениях Центра педагогами – психологами на 2021-2022г.</p> <p>Рассмотрение разработок программно – методического обеспечения, наглядных пособий, авторских программ, авторских разработок/ проектов и т.д.) Рассмотрение узко – специализированных и кратковременных программ коррекционно - развивающей направленности.</p>	Рабочее заседание	Сентябрь	<p>Черешнева Г. Б.</p> <p>Сидорова Г.Н. Тарасова Н. Г.</p> <p>психологи Центра</p>
7.	<p>"Особенности проведения консультирования родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии"</p> <p>Утверждение буклетов, лифтверов, листовок и брошюр, разработанных специалистами для просветительской и консультативной работы родителями воспитывающих детей с особенностями в развитии.</p>	Круглый стол	Октябрь	Совместное методическое объединение с логопедами-дефектологами
8.	Рассмотрение программ и кружков, разработанных специалистами для коррекции познавательной и эмоционально – волевой сфер детей с различными нарушениями в развитии для утверждения на педагогическом совете. Представление аналитических справок специалистов по реализации годового плана. Анализ работы методического объединения.	Рабочее заседание	Декабрь	Карпова С. А.

Открытые просмотры занятий, тематических мероприятий, мастер – классов.

дата	Тема.	ФИО педагогов
январь		
февраль	Открытое занятие. Тема: «Разноцветные перышки» (на коррекцию сенсорных дисфункций)	Какаулина И. А.
март	Проведение мастер-класса «Музыкально-сенсорное погружение»	Какаулина И. А.

апрель по плану МО воспитателей	Открытое занятие. «Играем вместе» (на развитие игровых и коммуникативных навыков) «Различные линии психологического развития ребёнка». «Итоговый анализ адаптации детей первого корпуса».	Сидорова Г. Н.
Май по плану МО воспитателей	Открытое занятие. «Весёлые игры» (на развитие игровых и коммуникативных навыков) «Развитие игровых навыков у ребёнка четвёртого года жизни». «Итоговый анализ адаптации детей первого корпуса».	Тарасова Н. Г.
июнь	Проведение мастер – класса на развитие навыков взаимодействия между участниками коррекционно-воспитательного процесса: «Игры и упражнения на формирование эффективности командной работы»;	Карпова С. А. Какаулина И. А. Федорова Е. А. Гладченко О. А.
июль	Проведение мастер – классов по формированию навыков разрешения конфликтов с родителями воспитанников;	Федорова Е. А.
август	Проведение мастер – класса "Работа с мандалами как способ профилактики эмоционального выгорания".	Березникова Е. С.
сентябрь	Открытое занятие Тема: « В гостях у зайки » - с использованием инновационной технологии – метод обучения отдельными блоками. Тема: « Осенний кузовок » - с использованием сенсорно – двигательных игр и упражнений. Тема " Ступеньки к равновесию " развитие межполушарного взаимодействия. Тема: " Волшебные краски " с использованием методов арт-терапии для снятия психоэмоционального напряжения.	Карпова С. А. Какаулина И. А. Гладченко О. А. Федорова Е. А.
октябрь	Открытое занятие Тема: " Песочная терапия как способ развития внутреннего мира ребенка с РАС "	Березникова Е. С.

Организационно – методическая работа.

Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ.

Срок	Содержание	Ответственный
март	Разработка методического пособия "Сенсорно – двигательные игры для детей с ОВЗ"	Какаулина И. А.
октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме "Использование сенсорно – двигательных игр и упражнений в работе с детьми с РАС".	
октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме "Развитие глубокой (протопатической) чувствительности у детей с ОВЗ" Разработка буклета на тему "Упражнения на развитие глубокой чувствительности"	Юмакулов Р. Ш.
март	Составление комплекса упражнений, пальчиковой гимнастики с элементами кинезиологии.	Гладченко О.
октябрь	Разработка картотеки "Кинезиологические упражнения" Разработка методических рекомендаций по теме "Развитие и коррекция когнитивных процессов посредством кинезиологических упражнений и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики"	
март	Разработка методического пособия "Приёмы нейропсихологии в	Федорова Е. А.

октябрь ноябрь	преодоления трудностей в обучении" Разработка методических рекомендаций по теме "Диагностика и использование мотивационных стимулов в работе с детьми с РАС" Разработка и выпуск печатной продукции: буклет на тему "Система поощрений и мотиваторов в работе с детьми с РАС"	
октябрь ноябрь	Разработка методических рекомендаций по теме: "Работа с сыпучими материалами с работе с детьми с РАС" Разработка и выпуск печатной продукции: буклет на тему "Особенности сенсорного развития детей с РАС"	Березникова Е. С.
Первое полугодие	Разработка и выпуск печатной продукции: буклет на тему: «Успешность адаптации».	Тарасова Н. Г.
март июнь в течение года	Разработка и выпуск печатной продукции. Буклет-рекомендация коллективных игр на тему: «Развиваемся играя». Буклет на тему: «Арт-терапия в условиях центра». Внесение дополнений в коррекционную –программу «Компас знаний» по развитию пространственной ориентировки, детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов школьного возраста»	Довгаль Н. Б.
октябрь ноябрь	Разработка методических рекомендаций по теме "Технологии визуальной поддержки" Разработка и выпуск печатной продукции: буклет на тему "Виды визуальных расписаний"	Карпова С. А.
май	Расширение потенциала программы кружковой работы: "Сказочная страна". Разработка и выпуск печатной продукции: буклет на тему: "Развивающее пространство малыша".	Сидорова Г. Н.
Первое полугодие Первое полугодие	Съёмка видеоролика "Гимнастика рук и пальцев при дисгармонии работы полушарий мозга" Размещение публикации на сайте учреждения Центра «Надежда» «Родителям о детском инсульте».	Соловьёва Т. И.
	Семинар для педагогов и специалистов "Виды функции конфликтов. Способы оптимального разрешения конфликтных ситуаций"	Черешнева Г. Б.

Руководитель методического
объединения педагогов – психологов
Карпова С. А. _____