

Государственное бюджетное специализированное учреждение
социального обслуживания
"Областной реабилитационный центр для детей инвалидов "Надежда"

Рассмотрен:
на заседании МО педагогов- психологов
от "29" декабря 2021
Протокол № 9

Утверждаю:
Заместитель директора по педагогической
работе ГБСУ СО ОРЦДИИ "Надежда"
/Е.В.Казачкова/
Приказ № 35 от "12.01" "2022



Годовой план
методического объединения
педагогов - психологов

Руководитель МО
Карпова С.А.

Методическая тема работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"

"Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Тема работы методического объединения педагогов - психологов: профессионально – личностный рост педагога-психолога, как одно из основных условий обеспечения качества коррекционного образования в условиях ФГОС в рамках личностно – ориентированного подхода.

Цель работы методического объединения:

- повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, оказание методической помощи в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с инвалидностью и детей с ОВЗ и их родителей/законных представителей;
- совершенствование содержания работы специалистов МО в вопросах диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями/законными представителями, внедрение лучших традиционных и новых образцов психолого-педагогического сопровождения и развитие творческого потенциала специалистов;
- организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов Центра ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда».

Основные задачи методического объединения педагогов-психологов:

- содействовать профессиональному росту и самореализации;
- расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с получателями услуг Центра, их родителями и педагогами;
- оказывать личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;
- развивать способности использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- содействовать активному участию педагогов-психологов в планировании, разработке и реализации программы социального сопровождения ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда», в инновационных проектах.

Направления работы методического объединения:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов, через посещение курсов повышения квалификации, прохождения аттестации;
- проведение тренингов и мастер-классов;
- подготовка и представление методических пособий и дидактических материалов;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- взаимное профессиональное общение и обмен опытом.

Формы методической работы:

- Открытые занятия и мероприятия в рамках реализации программ воспитательной деятельности;
- Круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с педагогами;
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Деятельность работы МО педагогов- психологов на 2022 год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и психолого – педагогическая деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, воспитания и коррекции.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ, на основе разработанных критерий.
- Организация открытых занятий и мероприятий по определенной теме с целью обмена опытом.
- Выступления педагогов на м/о, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021 год и планирование на 2022 год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Самоанализ работы за год.
- Мониторинг реализации программы.

4. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого педагога.
- Внедрение в практику работы всех педагогов МО технологий, направленных на формирование компетентностей воспитанников: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогом в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом учреждения.

План составлен с учетом анализа работы за 2021 год.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Определение формы отчётности по самообразованию специалистов в зависимости от годового планирования. Консультация методистов «Личностно – ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей с ОВЗ»	Рабочее заседание	Январь	Карпова С. А. Кирилова Н. В. методист
2	Презентация «Сенсорные особенности детей с РАС, стратегии помощи» «Основные подходы к формированию учебного поведения у детей с ОВЗ» «Методика организации и проведения открытого занятия и тематического занятия.	Методический семинар, презентация Сообщение Мастер - класс	Февраль	Карпова С. А. Бугайчук В. В. Орлова Н. Г. методист
3.	«Танцевально-двигательные и телесно – ориентированные техники». "Виды методической продукции"	Мастер – класс Консультация	Апрель	Тарасова Н. Г. Сидорова Г. Н. Орлова Н.Г. методист
4.	«Активизация сенсорных процессов на музыкально-ритмических занятиях с использованием технологии сенсорного погружения» «Критерии определения уровня социально-психологической адаптации воспитанников в детском коллективе» Преимственность в работе педагогов	Доклад Круглый стол	Май	Какаулина И. А. Черешнева Г. Б. психологи

	– психологов Центра по переходу детей в другие отделения.			
5.	Представление диагностических методик, используемых в отделениях Центра педагогами – психологами на 2021-2022г. Рассмотрение разработок программно – методического обеспечения, наглядных пособий, авторских программ, авторских разработок/ проектов и т.д.) Рассмотрение узко – специализированных и кратковременных программ коррекционно - развивающей направленности.	Рабочее заседание	Сентябрь	Карпова С. А. психологи Центра
6.	«Особенности проведения психологического консультирования родителей, имеющих ребёнка с особенностями развития». «Пространственные интеллектуальные способности». Утверждение буклетов, лифлетов, листовок и брошюр, разработанных специалистами для просветительской и консультативной работы родителями воспитывающих детей с особенностями в развитии.	Сообщение Транслирование опыта Методическая оперативка	Октябрь	Черешнева Г. Б. Довгаль Н. Б. Карпова С. А. психологи Центра
7.	Пальчиковая гимнастика как способ работы по преодолению последствий детских инсультов (одной из причин ДЦП) Отчёты специалистов по результатам проведённой работы по самообразованию.	Мастер - класс Рабочее заседание	Ноябрь	Соловьёва Т. И.
8.	Рассмотрение программ и кружков, разработанных специалистами для коррекции познавательной и эмоционально – волевой сфер детей с различными нарушениями в развитии для утверждения на педагогическом совете. Представление аналитических справок специалистов по реализации годового плана. Анализ работы методического объединения.	Рабочее заседание	Декабрь	Карпова С. А.

Открытые просмотры занятий, тематических мероприятий, мастер – классов.

дата	Тема.	ФИО педагогов
январь	Проведение открытого занятия-презентации для воспитателей и специалистов «Мир вокруг нас» на развитие восприятия детей»	Бугайчук В. В.
февраль	Открытое занятие. Тема: «Разноцветные перышки» (на коррекцию сенсорных дисфункций)	Какаулина И. А.
март	Проведение мастер-класса «Музыкально-сенсорное погружение»	Бугайчук В. В. Какаулина И. А.

июнь	Открытое занятие Тема: «Путешествие на поезде»	Сидорова Г. Н.
июнь	Проведение мастер – класса на развитие навыков взаимодействия между участниками коррекционно-воспитательного процесса: «Игры и упражнения на формирование эффективности командной работы»;	Карпова С. А. Какаулина И. А.
август	Проведение мастер-класса Рисование кремом и цветной солью как активная «переменка» или прием установления контакта.	Соловьёва Т. И.
сентябрь	Открытое занятие Тема: «Цветные истории» с использованием инновационной технологии – метод обучения отдельными блоками.	Карпова С. А.

Организационно – методическая работа.

Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ.

Срок	Содержание	Ответственный
январь	Разработка буклета на тему: «Причины проблемного поведения ребенка с РАС»	Бугайчук В. В.
февраль	Размещение публикации на сайте учреждения Центра «Надежда» на тему: «Что нужно сделать, чтобы ребенок начал сотрудничать со взрослым?»	
январь	Расширение потенциала программы кружковой работы: «Волшебный ритм».	Тарасова Н. Г.
июнь	Разработка буклета на тему: «Важность игры в нежном возрасте»	
март	Разработка буклета на тему: «Эмоциональные состояния, его виды, умения справляться с ними».	Довгаль Н. Б.
июнь	разработка буклета на тему: «Проблема внимания у детей с ДЦП».	
ноябрь	Разработка коррекционной программы «Компас знаний» по развитию пространственной ориентировки, детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов школьного возраста».	
февраль	Разработка методического пособия «Технология обучения отдельными блоками»;	Карпова С. А.
март	Разработка методических рекомендаций по теме: «Расширение пищевого репертуара у детей с РАС».	
май	Расширение потенциала программы кружковой работы: «Сказочная страна».	Сидорова Г. Н.
Июнь	Разработка буклета на тему: «Развитие пространственного мышления»	Соловьёва Т. И.
Октябрь	Размещение публикации на сайте учреждения Центра «Надежда» «Игры для развития ориентации в пространстве».	
Декабрь	Разработка коррекционно-развивающей программы «Мы ловкие, умелые, ребяташки смелые»	Какаулина И. А.

Руководитель методического
объединения педагогов – психологов
Карпова С. А. _____