

Государственное бюджетное специализированное учреждение  
социального обслуживания  
"Областной реабилитационный центр для детей - инвалидов  
"Надежда"

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"  
Протокол № 1 от "09.01." 2024 г.



Утверждаю:  
заместитель директора  
по педагогической работе  
ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"  
Казачкова Е.В.  
Приказ № 15 от "09.01." 2024 г.

Годовой план  
организационно-методической работы  
отделения образовательной  
и воспитательной работы  
на 2024 год.

**Цель:** Создание единой предметно - развивающей среды, координация деятельности всех участников педагогического процесса, получателей социальных услуг в учреждении социального обслуживания.

**Задачи:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, специалистов оказывающих образовательные услуги, посредством прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, проведения и участия в семинарах.
2. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, с целью социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Методическая тема:**

**"Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья".**

**Раздел 1. Организационно – методическая работа.**

1.1. Разработка программно – методического обеспечения:

авторских программ, коррекционно-развивающих программ, парциальных программ, авторских разработок /проектов, программ кружковой деятельности в соответствии с приказом учреждения.

Срок	Содержание	Ответственный
в течение года	1.Разработка и корректировка рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 2.Разработка и корректировка программ кружковой деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 3. Корректировка программы по работе с родителями, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 4.Разработка и корректировка рабочих образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Воспитатели: Андриенко Е.В. Афонина М.В. Загребина Ю.Е. Зорина Е.П. Исмаилова Е.А. Пиданова Т.А. Самошкина С.А. Фастова Л.Н. Хмелинина С.А.
в течение года	1.Разработка и корректировка рабочей программы по сопровождению образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ( внесение изменений в рабочую программу , ведение календарной и отчетной документации, анализ и обработка результатов диагностики, написание индивидуальных коррекционных маршрутов , характеристик, изготовление методических пособий и материала для развития игровой деятельности у детей раннего возраста) 2.Разработка, корректировка программы кружковой деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.  3.Разработка, корректировка рабочих коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Педагоги-психологи Сидорова Г.Н. Тарасова Н.Б.  Учителя-логопеды Абдуллина Н.И. Бреусова А.В. Мингалимова М.А. учитель-дефектолог Рыбакина Л.А.

	3.Разработка и корректировка рабочей коррекционно-развивающей программы для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Детство».	Музыкальный руководитель Карандашева Н.В.
	4. Разработка и корректировка рабочей программы социально-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Социальный педагог Афанасьева Л.И.
в течение года	1.Разработка кейс контрольно - диагностических материалов в рамках реализации рабочей образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Воспитатели: Андриенко Е.В. Афониная М.В. Загребина Ю.Е. Зорина Е.П. Исмаилова Е.А. Пиданова Т.А. Самошкина С.А. Фастова Л.Н. Хмелинина С.А.
в течение года	1.Разработка кейс контрольно - диагностических материалов в рамках реализации программы для детей с особыми образовательными потребностями.	музыкальный руководитель, социальный педагог, учителя – логопеды, педагогипсихологи, учитель - дефектолог

## 1.2. Создание предметно - пространственной среды

Дата	Содержание работы	Ответственные
январь	Разработка и пополнение Центра логики и математики учебно-методическим комплектом дидактических игр на классификацию, формирование количественных и качественных понятий.  Пополнение центра экспериментирования. Оформление картотеки игр – экспериментов по блокам «Вода», «Воздух», «Песок».	Воспитатель Андриенко Е.В.  Воспитатель Исмаилова Е.А.
февраль	Разработка и изготовление дидактического пособия для сюжетно-ролевых игр «Продукты питания».  Пополнение книжного уголка в группе: Изготовление макета «Вечный огонь»	Воспитатель Загребина Ю.Е.  Воспитатель Зорина Е.П.
март	Разработка и пополнение картотеки авторских игр для дыхательных упражнений с детьми с ОВЗ (центр коррекции в группе).  Пополнения центра безопасности: Изготовление дидактической игры по дорожной безопасности «Светофорчик».	Воспитатель Андриенко Е.В.  Воспитатель Исмаилова Е.А.
март	Пополнение центра игры новыми играми:	Воспитатель

май  сентябрь- ноябрь	- сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская», -дидактическая игра «Кто что ест», сюжетно-ролевая игра «Семья», «Автомастерская» -дидактические игры : «Чудо дерево», «Веселые гусенички», «Найди скворечник для птички».	Фастова Л.Н.
апрель	Разработка игр и пособий для использования в игровых моментах массажа и самомассажа для детей с ОВЗ.  Изготовление масок-шапочек для драматизации сказок.  Разработка методического пособия , 3-Д альбома «Животные на войне»	Воспитатель Андриенко Е.В.  Воспитатель Афони娜 М.В.  Воспитатель Зорина Е.П.
июнь	Пополнение центра безопасности : создание макета улиц для закрепления ПДД.  Изготовление игры «Символы России».	Воспитатель Афони娜 М.В.  Воспитатель Зорина Е.П.
август	Изготовление дидактических игр на классификацию эмоций.	Воспитатель Зорина Е.П.
сентябрь	Изготовление дидактической игры «Кто, из какой сказки?».	Воспитатель Исмаилова Е.А.
ноябрь	Разработка иллюстрированного альбома «Деревья наших лесов»	Воспитатель Афони娜 М.В.
декабрь	Изготовление картотеки игр: «Игры со строительным материалом»	Воспитатель Загребина Ю.Е.
в течение года	Пополнение центра игры оборудованием для сюжетно- ролевой игры «Повар готовит еду», тактильными дорожками.	Воспитатель Пиданова Т.А.
в течение года	Пополнение центра игры разработанными дидактическими играми : «Шашки», «Шахматы для развития памяти», «Кто я?», «Ночь в музее», «Повтори за мной», «Времена года». Сюжетно-ролевые игры «Гараж», «Волшебный домик»	Воспитатель Самошкина С.А. Хмелинина С.А.
в течение года	Разработка методической рекомендации по теме: «Музыкальное развитие дошкольников»	Карандашева Н.В. музыкальный руководитель
по плану МО воспитателей  В течение года	Разработка методических рекомендаций по теме: «Использование тестопластики и бумагопластики на занятиях по развитию речи». Изготовление и обновление стимульного материала для коррекционных занятий.	Абдуллина Н.И. учитель-логопед
в течение года	Приобретение стимульного материала для дидактических игр: «Цвета и формы», «Транспорт», «Фрукт и овощи» «Разрезные картинки: Первые игрушки» Доработка дидактического лото «Сундучок с сокровищами»	Бреусова А.В. учитель-логопед

### 1.3. Информационно - просветительская работа.

Сроки	Форма работы	Ответственные
-------	--------------	---------------

**Информирование о деятельности отделения Центра через организацию и проведение акций:**

**Выпуск печатной продукции :**

Буклет по теме, рекламны информационные листовки,  
брошюры, методические рекомендации.

<p align="center"><b><u>в течение года</u></b></p>	<p><b><u>Буклеты по теме:</u></b> Чтобы не допустить дома пожар! Какие пособия и льготы есть у родителей и детей Как защититься от онлайн-мошенников Если ребенок потерялся «Осторожно- открытое окно и дети» Что делать, если с карты украли деньги? Электробезопасность в быту Доступная среда: -пособия и льготы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ Памятка населению по правилам поведения на воде Памятка по антитеррору для родителей</p>	<p align="center"><b><u>Дмитриева Ю.А</u></b> <b><u>заведующий отделением</u></b></p>
<p><b>По годовому плану воспитателей</b></p>	<p><b>Памятка</b> «Как поднять иммунитет ребенку» «Безопасность наших детей» «Такие простые, но важные советы» «Домашняя игротека для детей и их родителей. Развивающие игры для детей» «Игра в жизни вашего ребенка»</p>	<p>Воспитатели Андриенко Е.В. Афониная М.В. Зорина Е.П. Самошкина С.А.  Фастова Л.Н.</p>
<p><b>по годовому плану логопедов, дефектологов</b></p>	<p>Разработка памятки для родителей по выполнению артикуляционной гимнастики «Играем дома» Разработка «Игры и игрушки для развития мелкой моторики детей в домашних условиях»</p>	<p>Бреусова А.В. учитель-логопед</p>
<p><b>по годовому плану воспитателей</b></p>	<p><b>Буклет по теме:</b> «Безопасность в быту», «Пожарная безопасность», «Как вызвать экстренные службы». Листовка «Правила поведения зимой» «Вредная и полезная еда» «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у дошкольников». «Сказка – это важно»</p>	<p>Афониная М.В.  Загребина Ю.Е. Исмаилова Е.А.  Хмелинина С.А.</p>
<p><b>по годовому плану логопедов, дефектологов</b></p>	<p><b>Буклет «Нетрадиционные формы работы с детьми с общим недоразвитием речи для развития грамматической стороны речи»</b> <b>Буклет для родителей «Чем занимается логопед», «Развиваем словарный запас».</b>  <b>Буклет «Игры и упражнения для ознакомления со звуковой стороной слова»</b></p>	<p>Абдуллиан Н.И учитель-логопед  Мингалимова М.А. учитель-логопед  Бреусова А.В.</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Буклет «Значение театральной деятельности во всестороннем развитии детей - инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста»</b></p>	<p>Афанасьева Л.И. социальный педагог</p>
<p><b>в течение года</b></p>	<p><b>Папка-ширма:</b> «Двигательная активность детей в домашних условиях» «Мусор на земле не к лицу», «Домашний досуг, читаем</p>	<p>Пиданова Т.А. Хмелинина С.А.</p>

	перед сном»	
<b>В течение года</b>	<b>Листовка на тему:</b> «Музыка с малышом дома»	Музыкальный руководитель Карандашева Н.В.
<b>В течение года</b>	<b>Разработка и выпуск печатной продукции:</b> Печатные консультации для родительских уголков: - «Волшебные пуговицы». - «Разноцветные фантазии» -«Веселые карандаши», -«Игры суджок», -«Учим стихи».	Педагог-психолог  Тарасова Н.Г. Сидорова Г.Н. Рыбакина Л.А. учитель-дефектолог
<b><u>Публикация из опыта работы специалистов:</u> консультации для родителей и специалистов на официальном сайте ГБОУ СО ОРЦДИ "Надежда" и других образовательных сайтах.</b>		
апрель сентябрь апрель июль	<b>Консультация для родителей:</b> «Значение дыхательной гимнастики для развития речи ребенка».  «Полезные продукты питания». «Виды игр для детей дошкольного возраста».  «Развитие творческих способностей через аппликацию у детей с ОВЗ»  «Развитие познавательных способностей детей раннего возраста с ОВЗ посредством развивающих игр».	Андриенко Е.В.  Загребина Ю.Е. Пиданова Т.А.  Самошкина С.А.  Фастова Л.Н.
	<b>Публикация на сайте учреждения</b> «Значение театральной деятельности во всестороннем развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста»	Афанасьева Л.И. социальный педагог
апрель январь сентябрь сентябрь июнь ноябрь май	<b>Методические рекомендации:</b> «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей», «Воспитание безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми». Творческое задание для родителей и детей на тему: «Любимые семейные рецепты» «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» "Нужно ли учить дошкольника раскрашивать?"  «Использование нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности, в работе с детьми». «Рекомендации для родителей по организации театральной деятельности с детьми в домашних условиях»	Андриенко Е.В.  Афоница М.В.  Загребина Ю.Е.  Зорина Е.П. Исмаилова Е.А.  Хмелинина С.А.  Афанасьева Л.И. социальный педагог

#### 1.4. Участие в методических мероприятиях разного уровня.

сроки	Временные объединения педагогов и специалистов	Ответствен.
По плану МО пдо	Выступление: «Использование элементов здоровьесберегающих технологий во время музыкальной деятельности, в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Карандашева Н.В.  музыкальный руководитель

По плану МО педагогов-психологов	Методическое объединение педагогов-психологов Выступление :«Диагностика по доменам МКФ»	Тарасова Н.Г. Сидорова Г.Н. педагоги-психологи
По плану МО по плану учителей-логопедов	Выступление: «Развитие грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи с помощью нетрадиционных методов».	Абдулина Н.И. учитель-логопед
	Выступление: «Развитие речи с использованием пособия «Начинаем говорить».	Рыбакина Л.А. учитель-дефектолог
	Выступление: «Профилактика дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ».	Мингалимова М.А. учитель-логопед
	Выступление: «Дидактические игры и упражнения для детей дошкольного возраста по ознакомлению со звуковой стороной слова»	Бреусова А.В. учитель-логопед
по годовому плану МО социальных педагогов	Выступление: «Значение театральной деятельности во всестороннем развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста»- в рамках реализации «Театральный сундучок»	Афанасьева Л.И. социальный педагог
февраль	Выступление: «Нетрадиционные техники аппликации с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ »	Самошкина С.А
март	Выступление: «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Андриенко Е.В.
	Выступление: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности».	Хмелинина С.А.
апрель	Выступление: «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ на занятиях»	Самошкина С.А.
май	Выступление: «Игры с фонариком как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками»	Хмелинина С.А.
июнь	Выступление: «Сюжетно-ролевая игра, как средство социальной адаптации младших дошкольников с ОВЗ»	Зорина Е.П.
июль	Выступление: «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством развивающих игр»	Фастова Л.Н.
август	Выступление: «Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»	Афонова М.В.
сентябрь	Выступление город: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка в детском саду».	Загребина Ю.Е.
	Выступление: «Использование игровых образов, как средство двигательной активности».	Пиданова Т.А.

октябрь	Выступление: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка в детском саду». Выступление: «Театрализованная игра, как способ обучения дошкольников».	Загребина Ю.Е. Исмаилова Е.А.
По плану учреждения	<b>Выступление и участие в научно-практических семинарах и конференциях на базе ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда» и учреждений социального обслуживания (сообщение, доклад, мастер-класс)</b>	Тарасова Н.Г. Сидорова Г.Н педагоги-психологи

### 1.5. Участие в методических мероприятиях разного уровня.

сроки	Мастер-класс для педагогов	ФИО педагогов
По плану МО	1.«Использование элементов здоровьесберегающих технологий во время музыкальной деятельности, в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Карандашева Н.В.
апрель	1.«Развитие мелкой моторики детей с ОВЗ посредством использования игрового массажа и самомассажа». 2.«Совершенствование межполушарных связей у детей с ОВЗ».  3.«Пасхальная корзинка» 4.«Рисование крупой и мыльной пеной».  5.«Использование игр на липучках для развития детей дошкольного возраста»	Андриенко Е.В. Загребина Ю.Е.  Зорина Е.П. Исмаилова Е.А.  Хмелинина С.А.
июль	1.«Веточка мимозы»- как научить ребенка с ОВЗ работать с гофрированной бумагой. 2.«Грибок»- создание объемной картины из текстурной пасты и золоченой потали.	Афониная М.В.  Фастова Л.Н.
сентябрь	1.«Тактильные дорожки для сенсорной интеграции и двигательной активности»	Пиданова Т.А.
ноябрь	1.«Техника пейп арт»	Самошкина С.А.

сроки	Мастер-класс для родителей	ФИО педагогов
май	1.«Использование игрового массажа в совместных играх с ребенком». 2.«Пластилинография, как средство развития мелкой моторики детей с ОВЗ»	Андриенко Е.В. Самошкина С.А.
август	1.«Играем пальчиками и развиваем речь»	Хмелинина С.А.
сентябрь	1.«Осенний пейзаж. Техника «монотопия». 2.«Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм» «Магазин», «Семья». 3.«Изготовление дидактической игры для детей 4-5 лет по ФЭМП».	Афониная М.В. Загребина Ю.Е. Исмаилова Е.А.
октябрь	1.«Тактильные дорожки своими руками» 2.«Играем пальчиками – развиваем речь!»	Пиданова Т.А. Фастова Л.Н.



декабрь	1.«Конфетные елочки»	Зорина Е.П.
---------	----------------------	-------------

## Раздел 2. Организационно- педагогическая работа с детьми

### 2.1. Открытые просмотры занятий, мастер – классы, массовые мероприятия

сроки	Тема.	ФИО педагогов
по плану МО логопедов, дефектолог ов	<b>Проведение открытого занятия по теме:</b> «Насекомые».	Абдулина Н.И учитель-логопед
	<b>Проведение открытого занятия по теме:</b> «Зимние забавы»	Бреусова А.В. учитель- логопед
	<b>Проведение открытого занятия по теме:</b> «Учусь читать»	Рыбакина Л.А. учитель- дефектолог
февраль	<b>1.Проведение открытого занятия по теме:</b> комплексное НОД в младшей группе по теме: «Зимние забавы»	Загребина Ю.Е воспитатель
	<b>2.Проведение мастер-класса</b> «Забавные картинки»	Зорина Е.П. воспитатель
	<b>3. Открытое тематическое развлечение:</b> «Бравые солдаты в гости к нам пришли!»	Карандашева Н.В. муз. руководитель
март	<b>1.Проведение мастер – класса</b> по теме: «Веточка вербы» (аппликация из ваты и бумаги в нетрадиционной технике)	Андриенко Е.В. воспитатель
	<b>2. Проведение мастер – класса</b> по теме: «Букет для любимой мамы»	Самошкина С.А. воспитатель
май	<b>1.Проведение открытого занятия по теме:</b> комплексное интегрированное занятие в средней группе для детей с ОВЗ «Как Машенька с медведями подружилась».	Андриенко Е.В. воспитатель
	<b>2.Проведение мастер-класса</b> по теме: «Декорирование пасхальных яиц».	Загребина Ю.Е. воспитатель
	<b>3. Проведение открытого занятия по теме:</b> «Открытка ко Дню Победы».	Исмаилова Е.А. воспитатель
	<b>4. Проведение мастер – класса</b> по теме: «Грибок»	Фастова Л.Н. воспитатель
июнь	<b>1.Проведение открытого занятия по теме:</b> «Купание куклы Кати»	Зорина Е.П. воспитатель
	<b>2. Проведение открытого занятия:</b> «В гостях у сказки»	Афанасьева Л.И социальный педагог
август	<b>1.Проведение мастер – класса</b> по теме: «Отпечатки листьев»	Афоница М.В. воспитатель
сентябрь	<b>1.Проведение мастер-класса</b> по теме:	Пиданова Т.А. воспитатель

	«Цветочные корзинки» <b>2.Проведение открытого занятия по теме:</b> «Самый лучший дом». <b>3. Проведение мастер – класса по теме:</b> <b>«Осенние березы»</b>	Самошкина С.А. воспитатель  Хмелинина С.А. воспитатель
октябрь	<b>1.Проведение открытого занятия по теме:</b> «Рисуем осень». <b>2. Проведение мастер – класса по теме:</b> «Гриб – боровик» (рисование крупой). <b>3.Проведение открытого занятия по теме:</b> «Кто готовит нам еду». <b>4. Проведение открытого занятия по теме:</b> «Путешествие по сказкам»	Афониная М.В. воспитатель Исмаилова Е.А. воспитатель Пиданова Т.А. воспитатель Хмелинина С.А. воспитатель
ноябрь	<b>1.Проведение открытого занятия по теме:</b> «Зимушка-зима в гости к нам пришла!»	Фастова Л.Н.

## 2.2. Использование в коррекционном воспитательно - образовательном процессе технологий проектной деятельности.

Сроки проведения	Содержание	Ф. И. О. ответственного
апрель	реализация проекта «Дружная семейка»	<b>Афониная М.В.</b> <b>Пиданова Т.А</b>
апрель	реализация проекта «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	<b>Зорина Е.П.</b> <b>Фастова Л.Н.</b>
август	реализация проекта «Книга наш друг»	<b>Хмелинина С.А.</b>
октябрь	реализация проекта «Лаборатория неживой природы»	<b>Загребина Ю.Е.</b> <b>Исмаилова Е.А.</b>
октябрь	реализация проекта « Игруем и дышим правильно»	<b>Андриенко Е.В.</b>
в течение года	реализация проекта «Транспорт»	<b>Самошкина С.А.</b>
в течение года	реализация проекта «Театральная деятельность во всестороннем развитии детей дошкольного возраста».	<b>Афанасьева Л.И.</b> <b>социальный педагог</b>

## 2.3. Организация и проведение кружковой деятельности.

Срок	Содержание	Ответственный
В течение года	Программа кружковой деятельности " <b>Маленькие фантазеры</b> " для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Фастова Людмила Николаевна воспитатель
В течение года	<b>Программа кружковой деятельности "Цветик - семицветик"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Зорина Елена Петровна воспитатель
В течение года	Программа кружковой деятельности " <b>Самоклейки</b> " для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Самошкина Светлана Алексеевна воспитатель

В течение года	<b>Программа кружковой деятельности "Миражи "</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Хмелинина Светлана Андреевна воспитатель
В течение года	<b>Программа кружковой деятельности "Юный художник"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Андриенко Евгения Викторовна воспитатель
В течение года	Программа кружковой деятельности <b>"Волшебные краски"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Исмаилова Елена Александровна воспитатель
В течение года	Программа кружковой деятельности <b>"Радуга"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Пиданова Татьяна Анатольевна воспитатель
В течение года	Программа кружковой деятельности <b>"Умелые ручки"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Афонина Марина Владимировна-воспитатель
В течение года	Программа кружковой деятельности <b>"Разноцветные ладошки"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Загребина Юлия Евгеньевна воспитатель
В течение года	Программа кружковой деятельности <b>"Веселые музыканты"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Музыкальный руководитель Карандашева Нина Владимировна
в течение года	Рабочая коррекционно-развивающая программа <b>" Сказочная страна"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-психолог Сидорова Галина Николаевна
в течение года	Рабочая коррекционно-развивающая программа <b>"Волшебный ритм"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-психолог Тарасова Н.Г
в течение года	Рабочая коррекционно-развивающая программа <b>"Сударушка"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	учитель-логопед Рыбакина Л.А.
в течении года	Программа кружковой деятельности <b>" Театральный сундучок"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Социальный педагог Афанасьева Л.И.
В течение года	Рабочая коррекционно-развивающая программа <b>"Мы играем с логомером! "</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	учитель-логопед Бреусова А.В.
в течение года	Рабочая коррекционно-развивающая программа <b>"Веселая логоритмика"</b> для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	учитель-логопед Абдуллина Н.И.

#### 2.4. Организация и проведение тематических занятий и мероприятий.

Срок и	Наименование мероприятий	Ответственные
Ежедневно, в соответствии с сеткой занятий	<b>Индивидуальные коррекционные занятия.</b> Отработка графических навыков: -рисование прямых и округлых линий; -по контурам; -раскрашивание готовых силуэтов карандашами, фломастерами, гуашью;	Воспитатели

	-закрепление методов примакивания и тычка; -закрепление пальчиковой и ладонной техники рисования;	
Ежедневно, в соответствии с сеткой занятий	Закрепление навыков лепки: -отщипывание маленького кусочка пластилина от большого; -скатывание колбаски, шарика; -соединение отдельных деталей. Закрепление навыков аппликации:	Воспитатели
	-намазывание деталей клеем, -наклеивание на лист бумаги, -промакивание салфеткой;	Воспитатели
Ежедневно, в соответствии с сеткой занятий	Закрепление навыков конструирования: - умение правильно называть и использовать детали строительного материала, - умение изменять постройки, заменяя одни детали другими.	Воспитатели
Ежедневно, в соответствии с сеткой занятий	Рассматривание иллюстраций на темы: «Времена года», «Игрушки», «Животные», «Птицы», «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Транспорт», «Посуда».	Воспитатели
Ежедневно, в соответствии с сеткой занятий	Игры и упражнения по Ф.Э.М.П. и по сенсорному развитию: «Вкладыши», «Один - много», «Геометрические фигуры»и др.	Воспитатели
Ежедневно, в соответствии с сеткой занятий	Игры по развитию мелкой моторики рук: «Мозаика»; «Пазлы»; «Собери бусы»; «Шнуровки»; «Игры с прищепками»; Конструкторы:«Лего», «Строитель»и др.	Воспитатели
январь	«Зимние забавы» «Лепим зверей» «Мой хороший друг» « В здоровом теле -здоровый дух»	социальный педагог Афанасьева Л.И.
февраль	«Полезные привычки» « Мы в театре» «Наша армия родная» Заучивание текстов к сказкам ( театральная деятельность)	социальный педагог Афанасьева Л.И
март	«Ладушки в гостях у бабушки» «Потешки и шутки» Классификация «Посуда»	социальный педагог Афанасьева Л.И
апрель	«Весна-красна» «Уроки вежливости» Классификация «Профессии»	социальный педагог Афанасьева Л.И
май	«Наш растительный мир» «Поговорим о добре»	социальный педагог

	«Чем я горжусь»	Афанасьева Л.И
июнь	«Вместе весело шагать» (беседа о дружбе) « Мои любимые игры» « Лето звонкое запело»	социальный педагог Афанасьева Л.И
июль	«Вместе весело шагать» (беседа о дружбе) « Мои любимые игры» « Лето звонкое запело»	социальный педагог Афанасьева Л.И
сентябрь	Классификация «Овощи-фрукты» «Мои любимые роли» «Наша Родина большая»	социальный педагог Афанасьева Л.И
октябрь	«Осень золотая» « Чем поможет Айболит» « Что мы дружбою зовем»	социальный педагог Афанасьева Л.И
ноябрь	Заучивание текстов к сказкам ( театральная деятельность) « Моя семья» «Мои любимые игрушки»	социальный педагог Афанасьева Л.И
декабрь	«Добрые поступки» «Здоровье – наше богатство» « Мой любимый герой»	социальный педагог Афанасьева Л.И
	<b>Групповые коррекционные занятия.</b>	Воспитатели
январь	Игра-драматизация «День рождения у Кошки» «Отгадай и назови!», «Зимующие птицы».	Афанасьева Л.И. Соц. пед.
февраль	«80- летию Сталинградской битвы посвящается» «Времена года. Зима»; «Зимняя одежда»	Афанасьева Л.И. Соц. пед. Воспитатели
март	«Вместе весело играть» «Мамочка милая!»; «Игрушки в нашей группе»;	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
апрель	«Сохраним планету» «Птицы и птенцы» «Одежда. Как одеваться весной?»	Афанасьева Л.И. воспитатели
май	Кукольный театр « Колобок» «В магазине игрушек»;	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
июнь	Интересные опыты «Путешествие в мир насекомых»; «Что такое- хорошо, и что такое- плохо?»	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
июль	«Моя родина» «Путешествие в мир насекомых»; «Что такое- хорошо, и что такое- плохо?»	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
август	«Путешествие Незнайки в страну Знаний» «Зайкина избушка на лесной опушке»; «Во саду ли, в огороде...»	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
сентябрь	«Листопад, листопад - листья желтые летят»  «Школьный народ в школу идет!»;	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
октябрь	«Помоги кому трудно» «Хорошо у нас в саду!» «Дикие животные – заяц, лиса, волк»;	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
ноябрь	«Что такое хорошо и что такое плохо» «Хорошо у нас в саду!» «Дикие животные – заяц, лиса, волк»;	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели
декабрь	«Зимние забавы» «Времена года. Зима»; «Елочка – зеленая иголочка»	Афанасьева Л.И. Соц. пед Воспитатели

	<b>Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту общественных местах.</b>	Воспитатели
январь	«Болезнь – здоровье» «Земля наш дом» «Что такое хорошо, и что такое плохо?»;	Воспитатели
февраль	«Правила поведения в транспорте» «Уроки бережливости» «Полосатые дорожки – пешеходный переход!» (ПДД)	Воспитатели
март	«Дело время – потехе час» «Учим Незнайку мыть руки» «Полосатые дорожки – пешеходный переход!» (ПДД)	Воспитатели
апрель	«Теплым деньком» спортивно – игровая программа «Уход за комнатными растениями» «Что делать если ты поранился» «Учимся чистить зубы!» (ЗОЖ)	Воспитатели
май	«Эта спичка невеличка» «Путешествие в страну Зубной феи»	Воспитатели
июнь	«Люблю тебя, Россия», посвященный Дню России «Как вести себя в гостях» «Чтоб здоровым оставаться - физкультурой занимайся» «Живые продукты»; «Наш друг Светофор» (ПДД)	Воспитатели
июль	«Огонь друг или враг?» «Как стать Неболейкой» «Все съедим, все попьём, и ни капли не прольем!»	Воспитатели
август	«Красный, желтый, зеленый» «Микробы» «Незнакомые животные» «На остановке ждем автобус» «Осторожно, чужой за дверью!»; (ОБЖ) «Учимся правильно одеваться».	Воспитатели
сентябрь	Конкурс декоративно- прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...» «Полезная и вредная еда» «Живые продукты» «Уход за комнатными растениями».	Воспитатели
октябрь	Выставка «Осенний карнавал» «Сломанная ветка» «Откуда хлеб на столе» «Путешествие в страну Зубной феи» (ЗОЖ)	Воспитатели
ноябрь	«Ах, ты девочка чумазая» «Свое и чужое» «Как лисички нашли спички...»( ОБЖ);	Воспитатели
декабрь	Мультимедийная презентация : «Новый год в гостях у сказки» «Вручить Неумейке!» «Правила поведения у новогодней елки» «Значение утренней гимнастики для физического развития»;(ЗОЖ)	Воспитатели

## 2.5. Участие воспитанников центра в конкурсах, культурно - досуговых мероприятиях.

Сроки проведения, конкурс	Конкурсные работы	Ф. И. О. ответственного
---------------------------	-------------------	-------------------------

август-ноябрь	Проект на тему: «Играем и дышим правильно» - по использованию дыхательной гимнастики в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.	Андриенко Е.В.
	Проект на тему «Домашнее животное».	Афоница М.В.
педагогическая мозаика	Экологический проект на тему: «Лаборатория неживой природы».	Загребина Ю.Е.
	Проект на тему : «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Зорина Е.П. Фастова Л.Н.
	Проект на тему: «Дружная семейка»	Пиданова Т.А.
	Проект на тему: «Транспорт»	Самошкина С.А.
	Проект на тему: «Книга – наш друг	Хмелинина С.А.

#### Раздел 4. Участие в профессиональных конкурсах

Сроки проведения	Название мероприятия	ФИО педагога, специалиста
Согласно графика мероприятий учреждений	Конкурс «Лучший работник учреждения социального обслуживания»	Воспитатели Педагоги специалисты
По положению	Конкурс "Без границ", номинация "Методическая разработка»	Воспитатели, специалисты
По положению	Конкурс «Славяночка» ГБУ ДО ВО, «Центр Славянка». Конкурс «Мирознай» ВГСПУ	Воспитатели, специалисты
По положению центра	Тематический конкурс «Дары осени» Конкурс ко Дню защитника отечества «Мы сильные, мы смелые» Тематический конкурс «Скоро Новый год» Тематический конкурс «Веселая капель» Тематический конкурс «Берегите лес» Конкурс видео поздравлений: - «Моей маме посвящается» -«Мой папа самый лучший» Конкурс методических разработок «Педагогическая мозаика» Конкурс плакатов «Я против наркотиков»	Воспитатели, специалисты           педагоги-психологи

#### Раздел 5. Сотрудничество с семьёй.

сроки	5.1. Консультации	ФИО педагога, специалиста
в течение	«Эмоциональное благополучие детей»	Андриенко

года	<p>«Характерные особенности агрессивных детей».</p> <p>«Безопасность ребенка на дороге»</p> <p>«Значение дыхательной гимнастики»</p> <p>«Права и обязанности родителей»</p> <p>«Как помочь ребенку справиться со страхами»</p> <p>«Безопасность детей – забота взрослых».</p> <p>«Польза общения детей с животными».</p> <p>«Сила родительского примера».</p> <p>«Правила безопасного поведения на дороге»</p> <p>«Правила безопасного поведения на дороге»</p>	Е.В. воспитатель
в течение года	<p>«Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>«Значение режима дня в жизни дошкольника»</p> <p>«Какие игрушки необходимы детям»</p> <p>«Игры с ребенком летом»</p> <p>«Ребенок и дорога»</p> <p>«Роль рисования в жизни ребенка»</p> <p>«Одежда детей на праздники»</p>	Афони́на М.В
в течение года	<p>«Советы родителям гиперактивного ребенка»,</p> <p>«Детская агрессия. Что такое агрессия».</p>	Загребина Ю.Е. воспитатель
в течение года	<p>«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</p> <p>«Как научить ребенка одеваться»</p> <p>«Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Как и зачем родителям играть с детьми»</p> <p>«Играя, развиваем речь»</p> <p>«Дидактическая игра в жизни вашего ребенка».</p> <p>«Здоровый образ жизни семьи»</p> <p>«Как сохранить здоровье детей осенью»</p> <p>«Укрепляем иммунитет осенью»</p> <p>«Что такое - хорошо и что такое – плохо?».</p> <p>«Одежда для ребенка в разные сезоны. Зима».</p>	Зорина Е.П. воспитатель
в течение года	<p>«Как поддержать здоровье малыша в зимний период»,</p> <p>«Давайте играть, чтобы не болеть».</p>	Исмаилова Е.А. воспитатель
в течение года	<p>«Роль игры в развитии ребёнка дошкольного возраста».</p> <p>«Игровая мотивация, как средство физического развития».</p> <p>«Закаливание детей».</p> <p>«Роль семьи в формировании здорового образа жизни».</p> <p>«Адаптация и её значение в жизни ребёнка».</p>	Пиданова Т.А. воспитатель
в течение года	<p>Похвала и порицание ребенка. Как быть?</p> <p>Домашняя игротка для детей и их родителей. Развивающие игры для детей</p> <p>Секреты воспитания вежливого ребенка</p> <p>Как научить ребенка слышать и слушать родителя.</p> <p>Важно ли соблюдать режим дня ребенка</p> <p>Как организовать летний отдых детей</p> <p>Как правильно обрабатывать овощи и фрукты</p> <p>Как научить ребёнка делиться</p> <p>Витаминный календарь для детей.</p> <p>Жизненные навыки</p> <p>Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.</p>	Самошкина С.А. воспитатель
в течение года	«Как правильно выбрать книгу для ребенка и как правильно	Фастова Л.Н.



года	<p>прочитать ее»</p> <p>«Что надо знать родителям в период адаптации ребенка к условиям группы центра реабилитации»</p> <p>«Игра, как средство формирования навыков самообслуживания»</p> <p>«Знакомим малыша с частями лица и тела с помощью стихов и потешек»</p> <p>«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Значение питьевого режима в жаркое время года»</p> <p>«Польза общения детей с животными».</p> <p>«Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>«Одежда для ребенка в разные сезоны. Зима».</p>	воспитатель
в течение года	<p>«Игрушка в жизни ребенка»</p> <p>«Книга наш лучший друг»</p> <p>«Игры, которые можно провести дома»</p> <p>«Каким должно быть питание ребенка?»</p> <p>«Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»</p> <p>«Важность рисования в жизни ребенка»</p> <p>«Игры на развитие мелкой моторики рук»</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольника в семье»</p> <p>«Как укрепить иммунитет в холода»</p> <p>«Какая же она — современная игрушка»</p> <p>«Как воспитать самостоятельность в детях и перестать их контролировать»</p> <p>«Нейроигры как средство развития умственных способностей ребенка»</p>	Хмелинина С.А. воспитатель
В период курса реабилитации	<p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Повышение степени информированности родителей об уровне речевого развития ребенка. Организация и проведение системы мероприятий по обучению родителей основам реабилитации детей-инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Обучение родителей основам реабилитации в домашних условиях</p> <p>Повышения уровня родительской компетенции.</p>	Абдуллина Н.И. учитель-логопед Рыбакина Л.А. учитель-дефектолог
	<b>5.2. Мастер-классы</b>	
В течение года	<p>«Правила безопасного поведения на дороге»</p> <p>«Использование игрового массажа в совместных играх с ребенком».</p> <p>«Использование театрализованных игр для эмоционального развития детей с ОВЗ»</p> <p>«Использование дыхательных упражнений для развития речевого дыхания у детей с ОВЗ».</p>	Андреенко Е.В. воспитатель
в течение года	<p>«Придумываем узор для прихватки» (нетрадиционная техника изображения узора)</p> <p>«Праздничный салют» (аппликация из ниток)</p> <p>«Осенний пейзаж»-монотипия (нетрадиционные техники рисования)</p>	Афониная М.В. воспитатель
в течение года	<p>«Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм»</p> <p>«Магазин», «Семья»</p> <p>«Игры с ребенком дома на досуге».</p>	Загребина Ю.А. воспитатель

	«Рисуем пальчиками».	
в течение года	«Зайчик – попрыгайчик» (изготовление игрушки) «Увлекательная игра с шариками для пинг-понга «Конфетная елочка»	Зорина Е.П. воспитатель
в течение года	«Изготовление дидактической игры для детей 4-5 лет по ФЭМП». «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях». Практическое занятие «Рисуем пальчиками».	Исмаилова Е.А. воспитатель
в течение года	«Тактильные дорожки своими руками». (техника изготовления дорожек, используя подручный материал) «Цветочные корзинки». (создание композиционных букетов). «Эти удивительные палочки». (обучение техникой рисования ватными палочками). «Картинная галерея». (техника изготовления аппликации из рваной бумаги).	Пиданова Т.А. воспитатель
в течение года	«Лакомство для птиц» «Путешествие в страну эмоций» «Пластилинография - средство развития мелкой моторики детей с ОВЗ»	Самошкина С.А. воспитатель
в течение года	«Играем с пальчиками – развиваем речь» (обучение приемам пальчиковых игр и упражнений) «Грибок» (обучение технике выполнения аппликации различными семенами и крупами.) «Наши ловкие ладошки порисуют немножко!» (обучение нетрадиционным техникам рисования – ладонная техника) «Северное сияние» (обучение нетрадиционным техникам - рисования солью)	Фастова Л.Н. воспитатель
в течение года	«Лакомство для птиц» «Маски для игры из одноразовых бумажных тарелок» «Сотвори сказку своими руками»	Хмелинина С.А. воспитатель
ноябрь 2024	Тема: «Игры для развития речевого дыхания у детей».	Мингалимова М.А. учитель-логопед

Циклограмма контроля  
образовательно - воспитательной деятельности  
с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Приложение № 2

Вопросы контроля	Месяцы											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
<b>Тематический контроль:</b> Готовность групп к учебному году	+											
Реализация программ воспитательной деятельности	+				+				+			+
Реализация программ коррекционно - педагогической деятельности.		+		+			+			+		+
Наличие диагностических материалов к программам.	+				+						+	
Наличие МК по задачам программы.	+		+			+			+			+
<b>Оперативный контроль</b> Использование здоровьесберегающих технологий в формировании ЗОЖ											+	
Проведение и организация прогулки												
Проведение и организация игровой деятельности												
<b>Фронтальный контроль:</b> Комплексная оценка деятельности центра ( документы образовательно-воспитательной работы с детьми										+		
<b>Итоговый контроль</b> Организация и проведение открытых массовых мероприятий, открытых НОД, мастер-классов для воспитанников												+
Мониторинг реализации и качества усвоения рабочих программ детьми.					+							+



Участие педагогических работников в конкурсах разных уровней.	+		+		+					+	
<b>Предупредительный контроль:</b> Проверка календарных планов по работе с детьми (по планированию содержания образовательной и воспитательной работы на текущий день)		+								+	
Проверка оформления документов педагогическими работниками	+										+
Рассмотрение рабочих программ воспитателей и специалистов											+
Мониторинг (заполнение диагностических карт на ребенка)										+	
Изучение деятельности педагогов, претендующих на категорию.		+								+	
Проведение методических объединений педагогических работников			+					+			

Согласовано:

Заведующий отделением образовательной  
и воспитательной работы \_\_\_\_\_ Дмитриева Ю.А.

Методическое сопровождение:

\_\_\_\_\_ Кирилова Н.В.