

Государственное бюджетное специализированное учреждение  
социального обслуживания  
"Областной реабилитационный центр для детей - инвалидов  
"Надежда"

Рассмотрен  
на заседании  
МО учителей-логопедов  
и учителей-дефектологов  
Протокол № 7 от "21.12" 2022 г.

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по педагогической работе  
ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"  
Казачкова Е.В.  
Приказ № 4 от "09.01" 2023 г.



Годовой план  
работы методического объединения  
учителей-логопедов и учителей-дефектологов  
на 2023 год.

Руководитель МО:  
Аникина Е.И.

Волжский – 2023 г.

## **Методическая тема работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"**

"Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

### **Тема работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов:**

профессионально – личностный рост педагога, как одно из основных условий обеспечения качества коррекционного образования в условиях ФГОС в рамках личностно – ориентированного подхода.

### **Цель работы методического объединения:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов, оказание методической помощи в вопросах коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с инвалидностью и детей с ОВЗ и их родителей/законных представителей;
- совершенствование содержания работы специалистов МО в вопросах диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями/законными представителями, внедрение лучших традиционных и новых образцов коррекционно-педагогического сопровождения и развитие творческого потенциала специалистов;
- организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов Центра ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда».

### **Основные задачи методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов:**

- содействовать профессиональному росту и самореализации;
- расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с получателями услуг Центра, их родителями и педагогами;
- оказывать личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам;
- развивать способности использовать приобретенные знания и специальные умения;
- создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов;
- содействовать активному участию педагогов в планировании, разработке и реализации программы социального сопровождения ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда», в инновационных проектах.

### **Направления работы методического объединения:**

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов, через посещение курсов повышения квалификации, прохождение аттестации;
- проведение тренингов и мастер-классов;
- подготовка и представление методических пособий и дидактических материалов;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- взаимное профессиональное общение и обмен опытом.

### **Формы методической работы:**

- Открытые занятия и мероприятия в рамках реализации программ воспитательной деятельности;
- Круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с педагогами;
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

## **Деятельность работы МО на 2022 год:**

### **1. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### **2. Организационная и коррекционно- педагогическая деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, воспитания и коррекции.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ, на основе разработанных критерий.
- Организация открытых занятий и мероприятий по определенной теме с целью обмена опытом.

- Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **3. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022год и планирование на 2023 год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Самоанализ работы за год.
- Мониторинг реализации программы.

### **4. Методическая деятельность:**

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого педагога.
- Внедрение в практику работы всех в педагогов МО технологий, направленных на формирование компетентностей воспитанников: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогом в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом учреждения.

**План работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов  
на 2023г.**

| <b>№</b>  | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Формы проведения</b>   | <b>Срок</b>            | <b>Ответственный</b>   | <b>Отметка о выполнении</b> |
|-----------|--|---|------------------------|--|-----------------------------|
| <b>1.</b> | «Профессиональная этика специалиста»<br><br>«Конструктор игр» для запуска речи».   | Круглый стол<br><br>Сообщение   | январь                 | Аникина Е.И.<br><br>Журавлева Е.В.   |                             |
| <b>2.</b> | «Пассивная артикуляционная гимнастика с пищевым подкреплением с детьми раннего возраста»<br>«Особенности коррекционной работы по развитию речевого выдоха и голоса у детей с ДЦП».<br><br>«Развитие протопатической чувствительности у детей с ОВЗ».<br>«Влияние музыкально-ритмических игр на формирование произвольного внимания и волевой саморегуляции».<br>«Трансмеждисциплинарный специалист по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ». | Презентация, обмен опытом.<br><br>Совместное МО с педагогами-психологами. | февраль<br><br>февраль | Абдулина Н.И.<br><br>Бреусова А.<br><br>Юмакулов Р.Ш.<br><br>Шестопалова М.Ю.<br><br>Чичаева Д.Ю.<br>Сидорова Г.Н. |                             |
| <b>3.</b> | «Постурология и миофункциональные нарушения в работе логопеда».  | Презентация, практикум.   | Март                   | Аникина Е.И.   |                             |
| <b>4.</b> | «Особенности проведения консультирования родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии».   | Круглый стол.   | Апрель                 | Психологи, учителя –логопеды, учителя-дефектологи.   |                             |
| <b>5.</b> | «Коррекция и формирование графомоторных навыков у детей с ДЦП школьного возраста».<br>«Разработка и внедрение в работу пособий по развитию навыка чтения у детей с ДЦП»  | Обмен опытом<br><br>Обмен опытом.   | май                    | Мингалимова М.А.<br><br>Конотопова А.Ю.  |                             |

|    |   |  |                        |   |  |
|----|---|--|------------------------|---|--|
| 6. | «Использование фиджетов для концентрации внимания и снятия напряжения у детей с РАС».<br>«Использование песен-попевок в логопедической работе с детьми».  | Обмен опытом<br><br>Мастер-класс                                     | сентябрь               | Жолобова В.В.<br><br>Журавлева Е.В.                     |  |
| 8. | «Работа в коммуникативных группах в отделении образовательной и воспитательной работы».<br><br>«Диалог с психиатром»  | Обмен опытом<br><br>Совместное заседание с психиатром.<br>«интервью» | Октябрь<br><br>октябрь | Рыбакина Л.А.<br><br>Совместное заседание с психиатром. |  |
|    | «Развитие коммуникативных навыков в естественных жизненных ситуациях у детей с РАС».<br>«Сенсорная диета как средство профилактики нежелательного поведения детей с РАС».   | Презентация<br><br>Сообщение   | ноябрь                 | Чичаева Д.А.<br><br>Шестопалова М.Ю.                    |  |
| 9. | Представление, утверждение рабочих программ, методических разработок, брошюр, буклетов.<br>Представление аналитических справок специалистов по реализации годового плана.<br>Анализ работы методического объединения. | Рабочее заседание  | декабрь                | Учителя-логопеды,<br>учителя-дефектологи                |  |

**Открытые просмотры занятий, тематических мероприятий, мастер – классов.**

| дата     | Тема.   | ФИО педагогов   |
|----------|---|-----------------|
| октябрь  | Мастер-класс: "Коррекция диспраксии".   | Рыбакина Л.А.   |
| ноябрь   | Открытое занятие.<br>"Волшебный мир сенсорных игр"  | Чичаева Д.А.    |
| январь   | Открытое занятие с неговорящим ребенком, мастер-класс по теме "Домашние животные".  | Бреусова А.     |
| сентябрь | Открытое занятие<br>Тема: «Автоматизация звука "л" в словах и словосочетаниях».   | Абдулина Н.И.   |
| март     | Открытое занятие по формированию лексико-грамматических категорий по теме: "Дикие животные".  | Журавлева Е.В.  |
| февраль  | Мастер-класс на тему: Обучение чтению детей с ДЦП, используя пособия на липучках.   | Конотопова А.Ю. |
| сентябрь | Открытое занятие-презентация:<br>«Комбинаторная и полисенсорная методики обучения чтению детей школьного возраста с ТНР и сочетанными нарушениями «Я читаю!». | Аникина Е.И.    |

|         |   |                  |
|---------|---|------------------|
| декабрь | Открытое комплексное занятие с детьми с РАС "Домашние животные"   | Жолобова В.В.    |
| май     | Открытое занятие: "Формирование предположно-падежных конструкций у школьников с ОВЗ"  | Мингалимова М.А. |
| апрель  | Открытое занятие по развитию и совершенствованию познавательной сферы и коммуникативных навыков у детей с РАС "Волшебный лабиринт". | Шестопалова М.Ю. |

#### **Организационно – методическая работа.**

Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ.

| Срок     | Содержание   | Ответственный    |
|----------|--|------------------|
| январь   | Разработка буклета на тему: "Графомоторные навыки развивай и письмом овладевай!"   | Мингалимова М.А. |
| февраль  | Разработка памятки родителям "Упражнения для развития речевого дыхания".   | Мингалимова М.А. |
| март     | Брошюра: "Развивающая среда дома"  | Рыбакина Л.А.    |
| апрель   | Брошюра: "Артикуляционная гимнастика с пищевым подкреплением".   | Абдулина Н.И.    |
| май      | Разработка буклета: "Фиджеты-не просто игрушка"  | Жолобова В.В.    |
| сентябрь | Разработка методических рекомендаций " Дисфагия, "   | Аникина Е.И.     |
| октябрь  | Создание лифлетака с рекомендациями для родителей по созданию условий для успешного формирования навыков социально - бытовой ориентации у детей с РАС. | Шестопалова М.Ю. |
| ноябрь   | Буклет на тему "Формирование грамматических категорий через игру"  | Журавлева Е.В.   |
| ноябрь   | Изготовление лифлета на тему: «Что такое обучение ребенка в повседневной жизни / рутинах?».  | Чичаева Д.А.     |
| Декабрь  | Разработка памятки для родителей по выполнению артикуляционной гимнастики «Играем дома»  | Бреусова А.В.    |
| декабрь  | Буклет на тему: «Коррекционная работа при дизартрии у детей с ДЦП».  | Бреусова А.В.    |