

Государственное бюджетное специализированное учреждение
социального обслуживания

«Областной реабилитационный центр для детей - инвалидов «Надежда»

Рассмотрено
на заседании
методического совета
ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"
Протокол № 1 от "09.01" 2024г.

Утверждаю:



директора
методической работы
ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"
Казачкова Е.В.
от "09.01" 2024г.

Годовой план
организационно - методической работы
стационарного отделения
на 2024 год.

Волжский – 2024 г.

Цель: Создание единой предметно - развивающей среды, координируя деятельность всех участников педагогического процесса, получателей социальных услуг в учреждении социального обслуживания.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, специалистов оказывающих образовательные услуги, посредством прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, проведения и участия в семинарах.
2. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, с целью социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая тема:

"Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью".

Раздел 1. Организационно – методическая работа.

1.1.Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом учреждения.

Срок	Содержание	Ответственный
В теч. года	1. Разработка и корректировка рабочих образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Разработка и корректировка рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка и корректировка программ работы с родителями, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 4. Разработка программ кружковой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Саханская С.В. Корнилова С.В. Тарасова Н.Б. Сидор Н.В. Михайлова Т.А. Гафизова Н.В. Погорелова Е.Ф. Карижская Г.А. Полковникова О.С.
в течение года	1.Разработка и корректировка рабочих коррекционно-развивающих программ для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 2. Разработка и корректировка программы воспитания детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка и корректировка программы работы с родителями, воспитывающих детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 4. Программа кружковой деятельности детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Гурьева Е.Ю. Заболотнева Е.Н. Прохладина Н.В. Беличенко О.И. Фураева Н.Р. Нестерова А.В. Ниъматуева Е.М. Бажанова А.Н.
в течение года	1.Разработка и корректировка рабочей коррекционно-развивающей программы для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Праздник каждый день».	Демина О.Н. Муз. рук.
в течение года	Разработка, корректировка рабочих коррекционно – развивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя - дефектологи

в течение года	1. Разработка, корректировка адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по различным видам деятельности. 2. Разработка, корректировка рабочих программ воспитания детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Педагоги доп. образования Калякина И.П. Власова З.И. Машурик Е.Я. Какагельдыева Е.Ю.
в течение года	Разработка, корректировка, рабочих программ по сопровождению образовательного процесса детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Педагоги - психологи.
в течение года	Кейс контрольно - диагностических материалов в рамках реализации рабочих программ.	специалисты, воспитатели, пед. доп.обр.
март февраль июнь март	Разработка методического пособия «Сенсорно – двигательные игры» Внедрение в практику работы новой диагностической методики Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет (адаптация М. Н. Ильиной) Внедрение в практику работы новой диагностической методики для изучения развития детей 3-4 лет О.П. Гаврилушкиной. Адаптация стимульного материала и разработка бланка обследования. Обогащение мультисенсорной среды для организации занятий по коррекции гипер- и гипосенсорной чувствительности у детей с РАС.	Какаулина И.П. педагог - психолог.
февраль июнь март	Внедрение в практику работы новой диагностической методики Диагностика индивидуальных особенностей переработки сенсорной информации. (метод.разработка психологов Федорова Е.А., Карпова С.А.) Внедрение в практику работы новой диагностической методики для изучения развития детей 3-4 лет О.П. Гаврилушкиной. Адаптация стимульного материала и разработка бланка обследования Разработка картотеки «Кинезиологические упражнения»	Гладченко О.А. педагог - психолог
февраль июнь март	Внедрение в практику работы новой диагностической методики Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет (адаптация М. Н. Ильиной). Внедрение в практику работы новой диагностической методики для изучения развития детей 3-4 лет О.П. Гаврилушкиной . Адаптация стимульного аппарата и разработка бланка исследования. Обогащение мультисенсорной среды для организации занятий по коррекции гипер-и гиперсенсорной чувствительности у детей с РАС	Березникова Е.С. педагог-психолог

февраль	Внедрение в практику работы новой диагностической методики для изучения особенностей переработки сенсорной интеграции.	Карпова С.А. зав ИМО по совместительству педагог-психолог
март	Обогащение мультисенсорной среды для организации занятий по коррекции гипер- и гипосенсорной чувствительности у детей с РАС.	
март	Разработка методического пособия «Приёмы сенсорно-интегративной коррекции в работе с детьми с ментальными нарушениями с особенностями переработки сенсорной информации»	Федорова С.А. педагог-психолог
февраль	Внедрение в практику работы новой диагностической методики Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет (адаптация М. Н. Ильиной).	
июнь	Внедрение в практику работы новой диагностической методики для изучения развития детей 3-4 лет О.П. Гаврилушкиной. Адаптация стимульного материала и разработка бланка обследования.	
март	Обогащение мультисенсорной среды для организации занятий по коррекции гипер- и гипосенсорной чувствительности у детей с РАС.	

1.2. Информационно - просветительская работа.

Сроки	Форма работы	Ответственные
<p><u>Информирование</u> о деятельности отделения Центра через организацию и проведение акций:</p> <p><u>Выпуск печатной продукции :</u></p> <p><i>Буклет по теме, рекламны информационные листовки, брошюры, методические рекомендации.</i></p>		
в теч.года	<p>Буклеты по теме: "Финансовая культура".</p> <p>"Что делатать, если с карты украли деньги"</p> <p>" Как защитить свои гаджеты от вирусов".</p> <p>"Как защититься от онлайн - мошенников".</p> <p>"Осторожно: телефонные мошенники".</p> <p>"Осторожно: мошенники".</p> <p>"Безопасность на воде в летний период".</p> <p>"Это важно знать каждому!!! Соблюдайте правила пожарной безопасности".</p> <p>"Если ребенок потерялся".</p> <p>"Осторожно - открытое окно и дети".</p> <p>"Электробезопасность в быту".</p> <p>"Памятка велосипедиста".</p> <p>"Вода может быть опасна! - правила безопасного поведения на воде".</p>	Старостина Е.И. Зав.отд.

	<p>"Какие пособия и льготы есть у родителей".</p> <p>"Доступная среда" (пособия и льготы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ).</p> <p>"Что нужно каждому знать о коррупции"</p> <p>"Предотвращение террористических актов"</p> <p>"Меры предосторожности в местах массового скопления людей".</p> <p>"Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического акта".</p> <p>"Правила поведения при паводке и наводнении".</p> <p>"Профилактика мошеннических действий".</p>	
январь	Листовка «В игры играем, ребенка развиваем»	Прохладина Н.В. воспитатель
апрель	Памятка для родителей: «Дети с аутизмом не «ленятся» говорить»	Сидор Н.В. воспитатель
апрель	Буклет: «Какие игрушки необходимы детям с ОВЗ»	Погорелова Е.Ф. воспитатель
апрель	Буклет: «Ребенок и ножницы»	Саханская С.В. воспитатель
май	Буклет по теме: "С пальчиками играем – речь развиваем "	Полковникова О.С. воспитатель
май	Буклет по теме: "Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений"	Тарасова Н.Б. воспитатель
май	Буклет по теме "Здравствуй лето! "	Гурьева Е.Ю. воспитатель
май	Листовка "Какие игрушки необходимы детям с ОВЗ"	Погорелова Е.Ф. воспитатель
май	Памятка «Осторожно-открытое окно. Семь правил, чтобы не допустить гибели ребенка».	Карижская Г.А. воспитатель
второе полугодие	Буклет по теме: "Узоры на песке"	Гладченко О.А. педагог – психолог
	Буклет по теме «Особенности сенсорного развития детей с РАС»	Березникова Е.С. педагог-психолог
	Буклет на тему "Руководящий контроль"	Карпова С.А. зав ИМО педагог-психолог
	Буклет на тему: «Сенсорно-интегративная коррекция: основания для использования и возможности»	Федорова Е.А. педагог-психолог
сентябрь	Листовка «Развитие зрительной памяти у детей в домашних условиях»	Гафизова Н.В. воспитатель
сентябрь	Листовка: «Берегите жизнь и здоровье ваших детей». «Причины проблемного поведения».	Гурьева Е.Ю. воспитатель
октябрь	Буклет на тему: «Использование видеомоделирования для помощи детям с РАС».	Жолобова В.В. учитель-дефектолог

октябрь	Буклет «Нейрогимнастика для мозга» с рекомендациями, играми и упражнениями по развитию высших психических функций у детей с РАС	Шестопалова М.Ю. учитель-дефектолог
октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме: «Использование сенсорно – двигательных игр и упражнений в работе с детьми с РАС».	Какаулина И.П. педагог-психолог
ноябрь	Изготовление лифлета на тему: «Практические приемы по развитию навыков коммуникации у детей раннего возраста».	Чичаева Д.А. учитель - дефектолог
второе полугодие	Буклет по теме: «Сенсорно-двигательные игры и упражнения»	Какаулина И.П. педагог-психолог
июль	«Развитие мелкой моторики через Су – Джек терапию. Игротека по теме: «Значение и методика проведения пальчиковой гимнастики»	Сидор Н.В. воспитатель
в течение года	Буклет по теме: «МИРбезОпасности»	Михайлова Т.А. воспитатель
декабрь	Буклет: «Здоровье ребенка в зимний период»	Корнилова С.В. воспитатель
<p>Публикация из опыта работы специалистов: Консультации, методические рекомендации для родителей и специалистов на официальном сайте ГБУ СО ОРЦДИ "Надежда" и других образовательных сайтах.</p>		
январь	Тема: «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	Какагельдыева Е.Ю.п.д.о.
январь	Тема: «Пальчиковая гимнастика»	Гурьева Е.Ю. воспитатель
январь	Тема: «Игры и игрушки для сенсорного развития детей»	Погорелова Е.Ф. воспитатель
февраль	Тема: «Роль декоративно-прикладного творчества в совместно продуктивной деятельности, ребенка и родителей».	Калякина И.П. п.д.о.
февраль	Тема: «Практические рекомендации по формированию коммуникативных навыков у детей с РАС» Разработка методических рекомендаций по теме: «Использование средств визуальной поддержки в формировании навыков безопасного поведения в быту» Практикум для родителей.	Саханская С.В. воспитатель
февраль	Тема: «Игра как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»;	Карижская Г.А воспитатель
март	Тема: «Роль отца в воспитании ребенка с аутизмом»	Корнилова С.В. воспитатель
апрель	Тема: «Ознакомление детей дошкольного возраста с ОБЗ с основами безопасности жизнедеятельности».	Корнилова С.В. воспитатель
апрель	Тема: «Упражнения для развития познавательных процессов у детей с ОБЗ дома»	Гурьева Е.Ю. Бажанова А.Н. Беличенко О.И.

		воспитатели
июнь	Тема: «Домашние дидактические игры для детей с ограниченными возможностями здоровья для развития сенсорного опыта».	Карижская Г.А воспитатель
июнь	Размещение публикации на сайте учреждения в «ВКонтакте». Листовка "Пересказ сказки по таблицам"	Машурик Е.Я. педагог доп.образования
июль	Тема: «Играем вместе»	Прохладина Н.В воспитатель
4 квартал	Размещение на сайте «Надежда» «Актуальность использования метода кинезиологии в работе с детьми с ОВЗ»	Гладченко О.А. Педагог - психолог
4 квартал	Размещение публикации на сайте учреждения Центра «Надежда» «Когда ребёнок чувствует этот мир не так как мы»	Федорова Е.А. педагог-психолог
сентябрь	Тема: «Как заниматься с детьми с РАС дома».	Погорелова Е.Ф. воспитатель
октябрь	Тема: «Доречевые коммуникативные навыки у детей раннего возраста	Погорелова Е.Ф. воспитатель
октябрь	Тема: «Использования игр для развития речи неговорящих детей».	Карижская Г.А. воспитатель
октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме: «Организация коррекционной работы с детьми РАС в домашних условиях».	Березникова Е.С. педагог-психолог
октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме "Установление руководящего контроля»	Карпова С.А. педагог-психолог
ноябрь	«Метод видеомоделирования для обучения социально-бытовым навыкам "	Жолобова В.В. учитель - дефектолог
ноябрь	Тема: «11+способов сенсорного развития детей»	Погорелова Е.Ф. воспитатель
ноябрь	Разработка методических рекомендаций по теме: «Методическая копилка игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук»	Полковникова О.С. воспитатель
ноябрь	Тема: «Методическая копилка игр и упражнений по развитию тактильных ощущений у дошкольников с ОВЗ»	Тарасова Н.Б воспитатель
ноябрь	Консультирование по теме: «Фоновая музыка в жизни детского сада». Разработка методических рекомендаций по теме: «Формирование бытовых навыков с помощью пиктограмм».	Гафизова Н.В. воспитатель
ноябрь	Тема: «Пять правил развития самостоятельности особенного ребенка».	Карижская Г.А. воспитатель
декабрь	Разработка методических рекомендаций. Тема «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи»	Прохладина Н.В. воспитатель
декабрь	Консультация для родителей «Полезные продукты питания», «Для чего визуальное расписание». Разработка методических рекомендаций: «Новогодний праздник для детей с РАС: 12 советов аутичных	Сидор Н.В. Михайлова Т.А воспитатель

	взрослых», «Безопасный Новый год»	
В течение года	Информационная и консультативная памятка для родителей детей с РАС «Безглютеновая диета как способ улучшения симптомов аутизма», «ПДД».	Сидор Н.В. Михайлова Т.А воспитатель
В течение года	Консультирование для родителей. Тема: «Мастерим и общаемся вместе с ребенком» Тема: «Игры с бумагой» Тема: «Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности, по декоративно прикладному творчеству» Разработка методических рекомендаций. Теме: «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев» Теме: «Как научить ребенка вырезать ножницами» Тема: « Игры и упражнения для тактильного восприятия»	Калякина И.П. п.д.о.
В течение года	Консультирование для родителей. Тема: «Как сделать театр теней самостоятельно и использовать его в работе дома», Практические советы родителям «Театрализованная игра - путь к детскому творчеству» Разработка методических рекомендаций. Тема: «Театр вокруг нас» Тема: «Дидактические игры и упражнения для развития общей и мелкой моторики рук» Тема: «Использование театрализованных игр в развитии и обучении особого ребенка»	Машурик Е.Я. п.д.о.
в течение года	Разработка методических рекомендаций для автоматизации полученных умений детьми на занятиях по АФК. Публикация «Нейро-игры для коррекции сенсорной дисфункции у детей дошкольного возраста с РАС»	Гущихина В.Д. инструктор по АФК

1.3. Экспериментально - методическая работа творческих групп.

сроки	Тема	Ответствен.
В теч.года	Проведение планового и внепланового консилиума. Оценка эффективности ИПР. Изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в ситуации ее неэффективности или возникновении причин затрудняющих пребывание ребёнка в Центре.	Карпова С.А. Зав. ИМО по совместительству педагог-психолог Гладченко О.А. педагог-психолог Березникова Е.С. педагог-психолог Федорова Е.А. педагог-психолог Какаулина И.А. педагог-психолог

1.4. Участие в методических мероприятиях разного уровня.

сроки	Методические объединения педагогов и специалистов.	Ответствен.
февраль	Выступление по теме: «Использование мессенджеров в построении эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	Карижская Г.А воспитатель
февраль	Выступление по теме: «Диагностика сенсорных особенностей детей с РАС: стратегии назначения сенсорной диеты»	Федорова Е.А. педагог-психолог
февраль	Выступление по теме: «Развитие навыков социального взаимодействия у детей с РАС».	Чичаева Д.А. учитель-дефектолог
февраль	Выступление на МО воспитателей по теме: «Теневого театр, как средство коррекционной работы с детьми ОВЗ» Выступление на МО ПДО: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Машурик Е.Я. педагог доп . образования
март	Выступление по теме: «Специфика отношения родителей к детям с аутизмом»	Гладченко О.А. педагог-психолог
март	Выступление по теме: «Арт- терапия в работе с детьми с РАС»	Березникова Е.С. педагог-психолог
март мо педагогов психологов	Выступление по теме: "Установление руководящего контроля"	Карпова С.А. зав ИМО по совместительству педагог-психолог
март	Выступление по теме: «Использование нейро игр и упражнений в коррекционной работе с детьми, с особыми образовательными потребностями»	Шестопалова М.Ю. учитель-дефектолог
март	Выступление по теме: «Формирование навыков социального взаимодействия у детей с РАС, детей группы риска РАС на индивидуальных занятиях»	Демина О.Н. музыкальный руководитель
март	Тема выступления: «Развитие тактильного восприятия ребенка с РАС на занятиях ручного труда» (презентация)	Калякина И.П. п.д.о.
март МДОУ д/с № 8	Участие в Семинаре – практикуме Выступление: «Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»	Машурик Е.Я. педагог доп. образования
апрель	Выступление по теме: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ в процессе художественно-творческой деятельности»	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
апрель	Выступление по теме: «Использование сенсорно – двигательных игр и упражнений в работе с детьми с РАС».	Какаулина И.П. педагог-психолог
июнь	Выступление по теме: Презентация проекта «Русская матрешка»	Карижская Г.А. воспитатель
июнь	Выступление по теме: "Роль дидактических игр в	Фураева Н.Р. воспитатель

	жизни ребенка с ОВЗ."	
июль	Выступление по теме: «Укрепление ЗОЖ через игровую деятельность»	Прохладина Н.В воспитатель
июль	Выступление по теме: «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. «Тестопластика».	Гафизова Н.В воспитатель
август	Выступление на ГМО воспитателей г. Волжского: «Игра средство формирования коммуникативности и двигательной активности для детей с ОВЗ»	Прохладина Н.В. воспитатель
сентябрь	Выступление на ГМО воспитателей г. Волжского по теме: « Использование здоровьезберегающих технологий в обучение детей с ОВЗ»	Гурьева Е.Ю воспитатель
сентябрь МДОУ д/с № 8	Методическое объединение воспитателей Выступление по теме: «Создание теневого театра в домашних условиях, в условиях группы»	Машурик Е.Я. педагог доп. образования
сентябрь	Выступление по теме: «Формирование навыков самообслуживания у детей и подростков с ОВЗ»	Нестерова А.В. воспитатель
октябрь	Выступление по теме: «Литотерапия в работе с детьми»	Гурьева Е.Ю. воспитатель
октябрь	Выступление по теме: «Развитие сенсорных способностей у детей с ОВЗ через дидактические игры»	Погорелова Е.Ф. воспитатель
ноябрь	Выступление по теме: Проектная деятельность « Азбука здоровья»	Сидор Н.В. воспитатель
ноябрь	Выступление по теме: «Формирование навыков безопасного поведения у детей с РАС»	Корнилова С.В. воспитатель
ноябрь МДОУ д/с № 81	Выступление по теме: «Визуальное расписание как метод коррекции нежелательного поведения у детей с РАС». Выступление для воспитателей по теме: «Как учить ребенка с аутизмом концепции времени».	Прохладина Н.В. воспитатель
ноябрь	Выступление по теме: Проектная деятельность « Азбука здоровья»	Михайлова Т.И. воспитатель
ноябрь	Выступление по теме: «Игры и игровые средства для развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	Полковникова О.С воспитатель
ноябрь	Выступление по теме: Игры и игровые средства в формирование и коррекции тактильных ощущений ребенка с интеллектуальной недостаточностью.	Тарасова Н.Б воспитатель
ноябрь	Выступление по теме: «Формирование навыков безопасного поведения у детей с РАС»	Саханская С.В воспитатель
ноябрь	Выступление по теме: «Использование видеомоделирования при обучении детей с РАС»	Жолобова В.В. учитель-дефектолог
ноябрь МДОУ д/с № 81	Выступление по теме:«Развитие тактильного восприятия ребенка с РАС на занятиях ручного труда»(выступление-презентация).	Калякина И.П. п.д.о.
декабрь	Выступление по теме: "Развитие коммуникативных навыков воспитанников в практической деятельности"	Ниьматуева Е.М. воспитатель

Раздел 2. Организационно – методическая работа.

2.1. Открытые занятия, мастер – классы, массовые мероприятия.

срок проведения	уровень	Мастер класс для педагогов	ФИО ответственного
по плану МО педагогов-психологов	центр	На развитие навыков взаимодействия между участниками коррекционно-воспитательного процесса: «Игры и упражнения на формирование эффективности командной работы»;	Гладченко О.А педагог-психолог
по плану МО воспитателей	центр	На развитие навыков взаимодействия между участниками коррекционно-воспитательного процесса: - «Игры и упражнения на формирование эффективности командной работы»;	Карпова С.А. по совместительству педагог-психолог
по плану МО воспитателей	центр	мастер-класс с элементами тренинга по повышению стрессоустойчивости в ситуации конфликта.	Какаулина И.А. педагог-психолог
по плану учреждения	ГМО г.Волжского	«Использование элементов сенсорной интеграции на занятиях по АФК с детьми с РАС»	Гущикина В.Д. инструктор по ЛФК
по плану МО пдо апрель	центр	«Использование нейро-игр в работе с детьми с РАС»	Гущикина В.Д инструктор по ЛФК
январь	центр	«Создание теневого театра в условиях группы»	Машурик Е.Я. педагог доп. образования
февраль	город МДОУ д/с № 8	«Современные образовательные технологии в работе педагога дополнительного образования с детьми ОВЗ»	Машурик Е.Я. педагог доп. образования
август	центр	«Сенсорный планшет»	Гурьева Е.Ю. воспитатель
июнь	центр	«Развитие мелкой моторики через Су – Джек терапию. Игротека по теме»	Сидор Н.В. воспитатель
июль	центр МО воспитателей	Элементы тренинга по повышению стрессоустойчивости в ситуации конфликта.	Федорова Е.А. педагог-психолог
сентябрь	центр	Использование методов су-джок терапии в коррекционной работе с дошкольниками с задержкой речевого развития.	Полковникова О.С. воспитатель

сентябрь	центр	«Техника рисования зентагал, как средство релаксации».	Прохладина Н.В. воспитатель
сентябрь	центр	«Грязные игры» или игры с неструктурированным материалом.	Тарасова Н.Б воспитатель
сентябрь	центр	«Работа с мандалами как способ профилактики эмоционального выгорания».	Березникова Е.С. педагог-психолог
по плану МО п.д.о. сентябрь	центр	«Игры и упражнения на коррекцию сенсорной дисфункции»	Гущихина В.Д. инструктор по ЛФК
октябрь	центр	«Развитие мелкой моторики у детей посредством рисования манной крупой»	Гафизова Н.В воспитатель
октябрь	центр	«Особенности организации групповых занятий для детей с РАС»	Саханская С.В воспитатель
октябрь	центр	«Особенности планирования коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с РАС в условиях группы»	Корнилова С.В. воспитатель
октябрь	центр	«Слушаем играя» -использование метроритмических схем на индивидуальном – коррекционном занятии с детьми РАС.	Демина О.Н. муз. руководитель
октябрь	центр	«Необычное в обычном. Рисование на пене»	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
декабрь	центр	Изготовление новогодней открытки «Символ года»	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
декабрь	центр МО воспитателей	«Новогодний сувенир»	Калякина И.П. п.д.о.
декабрь	центр МО п.д.о.	«Ёлочные игрушки» (техника фаомиран)	Калякина И.П. п.д.о.

срок проведения	Мастер класс для родителей	ФИО ответственного воспитателя
февраль	«Развитие детей с помощью пальчиковых игр» Технология коррекции и развития.	Саханская С.В
май	«Здоровье сберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ»	Гафизова Н.В
июль	«Значение и методика проведения пальчиковой	Сидор Н.В

	гимнастики»	
сентябрь	«Игры на развитие внимания у детей с ОВЗ».	Прохладина Н.В.
октябрь	«Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка. Играем дома»	Полковникова О.С
октябрь	«Игры на кухне или как совместить работу по дому с общением с ребёнком».	Тарасова Н.Б.
октябрь	«Мир прищепок»	Корнилова С.В.
декабрь	«Изготовление сенсорной игрушки».	Гурьева Е.Ю

срок проведения	Открытое занятие	ФИО ответственного
январь	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «Веселый теремок»	Тарасова Н.Б воспитатель
февраль	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «Путешествие в страну геометрических фигур».	Гурьева Е.Ю воспитатель
май	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «Игрушки в гостях у ребят»	Михайлова Т.И. воспитатель
май	Просмотр открытого занятия , направленного на укрепление нейронных связей, развитие когнитивных процессов, пространственных представлений, мелкой моторики и тактильного восприятия у детей с особыми образовательными потребностями по теме: «Веселые ладошки»	Шестопалова М.Ю. учитель-дефектолог
июнь	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «Здравствуй, лето».	Сидор Н.В воспитатель
июнь	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «В гости к солнышку»	Полковникова О.С. воспитатель
июнь	Просмотр открытого занятия «Деревянная история»	Демина О.Н. муз. руководитель
июнь	Просмотр открытого занятия : "Любимые герои русских народных сказок".	Фураева Н.Р. воспитатель
август	Просмотр открытого занятия: «Мы идем в кинотеатр» (этикет)	Нияматуева Е.М. воспитатель
сентябрь	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: Опасности вокруг нас» применение материала «кейс-стади» практико- ориентированных ситуаций	Корнилова С.В. воспитатель
сентябрь	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «Опасности вокруг нас» применение материала «кейс-стади» практико- ориентированных ситуаций	Саханская С.В. воспитатель
сентябрь	Просмотр открытого занятия «Пальчиковые ходилки» (Развитие мелкой моторики рук)	Гладченко О.А. педагог-психолог
сентябрь	Просмотр открытого занятия «Весёлые ладошки» - технология коррекции сенсорной дисфункции.	Карпова С.А. зав ИМО по совместительству педагог-психолог
сентябрь	Просмотр открытого занятия	Федорова Е.А.

	«Волшебные коробки» - занятие по сенсорно-интегративной коррекции	педагог-психолог
сентябрь	Просмотр открытого занятия «Моя семья»	Чичаева Д.А. учитель-дефектолог
сентябрь	Просмотр открытого занятия «Осенние дары» - с использованием сенсорно – двигательных игр и упражнений.	Какаулина И.А. педагог-психолог
сентябрь	Просмотр открытого занятия «Использование настольного театра в работе с детьми с ОВЗ»	Машурик Е.Я. педагог доп. образования
сентябрь	Просмотр открытого занятия "Каждой вещи свое место".	Нестерова А.В. воспитатель
октябрь	Просмотр открытого занятия «Песочная терапия как способ развития внутреннего мира ребенка с РАС»	Березникова Е.С. педагог-психолог
октябрь	Просмотр открытого занятия, направленного на формирование социально-бытовых навыков «Поможем щенку» с применением метода видеомоделирования	Жолобова В.В. учител -дефектолог
октябрь	Просмотр открытого занятия «Нетрадиционные техники рисования «Золотая осень»	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
октябрь	Просмотр открытого занятия «Нетрадиционные техники аппликации на занятие с ребенком с ограниченными возможностями» (техника коктейльные трубочки)	Калякина И.П. п.д.о
декабрь	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «Настольные игры. Формирование мышления в игре»	Прохладина Н.В. воспитатель
декабрь	Просмотр открытого комплексного занятия по теме: «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Гафизова Н.В.
	Мастер – класс для детей	
май	Мастер-класс для детей по теме: «Мы - артисты цирка»	Машурик Е.Я. педагог доп. образования
июль	Мастер-класс для детей по теме: «Правильно чистим зубы».	Нестерова А.в. воспитатель
сентябрь	Мастер-класс для детей младших классов МОУ С Ш№32) «Эврика развития» г. Волжский тема «Рисование с использованием нестандартного оборудования»	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
сентябрь	Мастер-класс для детей по теме: «Настольный театр».	Фураева Н.Р. воспитатель
ноябрь	Мастер-класс для детей младших классов МОУ СШ №22	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.

	Тема: «Открытка для мамы»	
декабрь	Мастер-класс для детей по теме: «Игрушка-развлекушка»	Нияматуева Е.М. воспитатель

2.2. Проектные технологии в образовательно - воспитательной деятельности.

Срок	Содержание	Ответственный
в течение года	Проект: «Родного края отраженье» декоративно – прикладное искусство мастеров Волгоградской области. Проект :«Путешествие осеннего листочка»	Калякина И.П. п.д.о. Калякина И.П. п.д.о. Машурик Е.Я.
март	Проект «Театр и зрители»	Нияматуева Е.М. воспитатель
апрель	Проект «День Победы – это значит, НЕТ войны»	Прохладина Н.В. воспитатель
апрель	Проект «Русская матрешка»	Погорелова Е.Ф. Карижская Г.А. воспитатель
апрель	Проект: «Космическое путешествие»	Какагельдыева Е.Ю. ПДО
май	Проект: «День Победы – это значит, НЕТ войны»	Прохладина Н.В. воспитатель Машурик Е.Я. п.д.о.
май	Проект : «Песочные фантазии»	Нестерова А.В. Фураева Н.Р. воспитатель
июнь	Проект «Летние игры»	Прохладина Н.В. воспитатель
Июнь	Проект «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья»	Тарасова Н.Б. воспитатель
июнь	Проект «Удивительный мир насекомых»	Гафизова Н.В.
	Проект	
сентябрь	Проект : «Познавательный-творческий проект по ОБЖ «Безопасный мир»	Корнилова С.В. Саханская С.В. воспитатели Машурик Е.Я. педагог доп. образования
октябрь	Проект «Овощи и фрукты–полезные продукты»	Полковникова О.С.
октябрь	Проект«Путешествие осеннего листочка» совместный краткосрочный проект педагогов и родителей по театральной деятельности	Машурик Е.Я. педагог доп. образования
ноябрь	Проект «Азбука здоровья»	Сидор Н.В. воспитатель Михайлова Т.А воспитатель

ноябрь	Творчески-познавательный проект «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры».	Гурьева Е.Ю. Бажанова А.Н. воспитатели
декабрь	Проект «Зимние забавы»	Прохладина Н.В. воспитатель

2.3. Организация и проведение кружковой деятельности.

Название программы	Ответственный
Программа кружковой деятельности "Умелые ручки".	Михайлова Т.А. воспитатель
Программа кружковой деятельности «Развивайся, малыш!»	Корнилова С.В. воспитатель
Программы кружковой деятельности «Веселая математика» .	Саханская С.В. воспитатель
Программа кружковой деятельности «Веселая акварелька».	Погорелова Е.Ф. воспитатель
Программа кружковой деятельности «Веселая акварелька».	Карижская Г.А. воспитатель
Программа кружковой деятельности «Волшебный сундучок».	Беличенко А.Н. воспитатель
Программа кружковой деятельности «Волшебный сундучок».	Гурьева Е.Ю воспитатель
Программа кружковой деятельности «Волшебные комочки» (пластилинография)	Полковникова О.С. воспитатель
Программа кружковой деятельности «Цветные ладошки»	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
Программа кружковой деятельности «Волшебные лоскутки»	Калякина И.П. п.д.о.
Программа кружковой деятельности «Аленький цветочек».	Калякина И.П. п.д.о.
Программа кружковой деятельности "Волшебная мастерская"	Гафизова Н.В. воспитатель
Программа кружковой деятельности "Волшебные ручки".	Сидор Н.В. воспитатель
Программа кружковой деятельности "Говорящие пальчики".	Тарасова Н.Б. воспитатель
Программа кружковой деятельности "Веселая акварель"	Прохладина Н.В. воспитатель
Программа кружковой деятельности "Основы этикета и культуры поведения".	Нияматуева Е.М. воспитатель
Программа кружковой деятельности: "Балаганчик".	Машурик Е.Я. п.д.о.
Коррекционно-развивающие программы специалистов центра	
Коррекционно-развивающая программа для детей с особыми образовательными потребностями "Учусь жить"	Жолобова В.В. учитель- дефектолог
Коррекционно-развивающая программа для детей с особыми образовательными потребностями "Умные пальчики"	
Коррекционно-развивающая программа для детей с особыми образовательными потребностями "Радужный мир"	Чичаева Д.А. учитель-

	дефектолог
Коррекционно-развивающая программа для детей с особыми образовательными потребностями "Интересное вокруг"	Шестопалова М.Ю. учитель- дефектолог

2.4. Участие воспитанников Центра в конкурсах учреждения.

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
Январь	Конкурс творческих работ "Рождественское чудо".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
Февраль	Конкурс - выставка творческих работ " Нам подвиг Сталинграда не забыть". Конкурс видео поздравлений "Мой папа самый лучший" Конкурс "Спортивные забавы" День Защитника Отечества.	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
Март	Конкурс видео поздравлений "Моей маме". Конкурс "Весенняя капель". Конкурс "Книжкаина неделя".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
апрель	Тематический конкурс "Космос глазами детей". Спортивные соревнования "Я выбираю здоровье" (День здоровья).	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
май	Конкурс рисунков "День Победы". Конкурс "Никто не забыт, ничто не забыто". Тематический конкурс " 9 мая - День Победы".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
июнь	Тематический конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
июль	Тематический конкурс рисунков "Веселая радуга".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
август	Тематический конкурс "Берегите лес". Тематический конкурс работ из природного материала "Дары осени".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
сентябрь	Тематический конкурс рисунков "Страна Знаний" Конкурс творческих работ "Герб моей семьи". Конкурс плакатов "Я против наркотиков".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Педагоги - психологи.
Октябрь	Тематический конкурс - выставка "Вместе мы - сила" (День Народного Единства). Конкурс - выставка " Права и обязанности" (День конституции Российской Федерации).	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
ноябрь	Спортивно - оздоровительные мероприятия "Папа, мама, я - спортивная семья". Конкурс "Мамины помощники".	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.
Декабрь	Тематический конкурс "Зимние забавы". Тематический конкурс "Скоро Новый год!"	Воспитатели Педагоги доп.обр.

		Муз. рук.
	Творческий конкурс "Мы таланты" "Мы сильные, мы смелые!"	Воспитатели Педагоги доп.обр. Муз. рук.

Раздел 3. Сотрудничество с семьей.

3.1. Родительские собрания.		
февраль	Родительское собрание «Играем с ребенком дома. Игры на запуск речи»	Карижская Г.А. воспитатель
февраль	Родительское собрание с родителями детей с ОВЗ в форме семейных посиделок «Родительский дом»	Саханская С.В. воспитатель
июль	«Формирование основ безопасного поведения в быту, природе».	Саханская С.В. воспитатель
июль	«Коррекция дезадаптивного поведения у детей с РАС»	Карижская Г.А. воспитатель
3.2. Обучение родителей эффективным технологиям и методам развития детей через практические занятия и мастер – классы.		
январь	«Методы воспитания в семье».	Прохладина Н.В.
В течение года по запросу родителей	«Обучение родителей способам релаксации, посредством дыхательной гимнастики» Обучение родителей эффективным технологиям и методам:	Гладченко О.А. педагог – психолог
В течение года по запросу родителей	- «Обучение родителей методам альтернативной коммуникации (PECS)»; «Формирование социально – приемлемых форм поведения у ребенка с РАС».	Березникова Е.С. педагог-психолог Федорова Е.А. педагог - психолог
В течение года по запросу родителей	«Обучение родителей методам альтернативной коммуникации (PECS)»; «Формирование социально – приемлемых форм поведения у ребенка с РАС».	Карпова С.А. зав ИМО по совместительству педагог-психолог
октябрь	Использование нетрадиционных форм рисования в работе с родителями «Рисуем на пене».	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
В течение года по запросу родителей	«Использования сенсорно – двигательных игр и упражнений на коррекцию сенсорных дисфункций»	Какаулина И.П. педагог - психолог
сентябрь	«Нейроигры как эффективный инструмент развития детей с РАС» (Представление специальных игровых комплексов, способствующих развитию псих. процессов)	Шестопалова М.Ю. учитель-дефектолог
сентябрь	«Значение и методика выполнения пальчиковой гимнастики»	Сидор Н.В. воспитатель

октябрь	«Игры с ребенком дома. Пальчиковые игры»	Полковникова О.С.
октябрь	«Игры на кухне или как совместить работу по дому с общением с ребёнком».	Тарасова Н.Б. воспитатель
декабрь	Игры с ребенком дома на досуге».	Михайлова Т.А воспитатель
3.3. Интерактивные формы сотрудничества с семьей.		
	Видео-консультации.	
в течение года по запросу родителей	Презентация «Мультисенсорная среда – эффективный метод развития познавательных процессов и коррекции нежелательного поведения»	Гладченко О.А. педагог-психолог Березникова Е.С. педагог-психолог Карпова С.А. зав ИМО педагог-психолог Какаулина И.А. педагог-психолог
в течение года по запросу родителей	Презентация «Сенсорно–интегративная коррекция как один из методов развития ребёнка с ментальными нарушениями»	Федорова Е.А. педагог-психолог
в течение года по запросу родителей	Видео-консультация «Игры на кухне»	Саханская С.В. воспитатель
по запросу родителей	Консультация «О ребенке внутри семьи. Знаете ли Вы своего ребенка»	Гладченко О.А. педагог-психолог
апрель	«Понимание аутизма. Поведенческий подход?»	Саханская С.В. воспитатель
май	«Как провести выходной день с детьми»	Корнилова С.В. воспитатель
май	Выступление «Полезные и бесполезные игры, игрушки. Влияние совместных игр на развитие личности ребенка»	Прохладина Н.В. воспитатель
май	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ранним детским аутизмом в играх с крупами»	Карижская Г.А воспитатель
июль	«Обследования при нарушении понимания речи и задержке речевого развития»	Карижская Г.А воспитатель
в течение года	Фото и видео работы в группе /интернет ресурсы/ «Круглый стол», «Семейный клуб, успехи и достижения». Папка-передвижка «Советы родителям по организации трудового воспитания в семье». Полезные советы «Оставляете ли вы детей одних дома?». Совместная экскурсия в городской парк культуры и отдыха, посещение Зоодворика. Советы для родителей «Организация домашнего просмотра детских фильмов». Выставка семейных фотографий «Где я летом побывал;	Прохладина Н.В. воспитатель

	что я летом повидал.	
декабрь июль ноябрь	Мастер-класс «Изготовление сенсорной игрушки». Мастер-класс «Обучаем играя» Мастер-класс «Игры с природным материалом»	Гурьева Е.Ю. воспитатель
февраль март декабрь	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет» Выставка творческих работ детей и родителей «Весна красна» Выставка новогодних и рождественских украшений «В мастерской Деда Мороза».	Карижская Г.А воспитатель
декабрь	Мастер-класс «Варежки для Деда Мороза» совместное творчество родителей и детей	Какагельдыева Е.Ю. П.Д.О.
Проведение совместных творческих мероприятий.		
по годовому плану	"Мой папа самый, самый..." творческий конкурс.	Демина О.Н. Муз. рук.
по годовому плану	Теплота маминого сердечка)- фотовыставка совместно с родителями, посвященная 8 марта.	Калякина И.П. п.д.о.
февраль	Игровая программа: «А ты баты шли солдаты»	Машурик Е.Я. п.д.о.
февраль	Фотоконкурс «Коляда, коляда, ты подай пирога..»	Корнилова С.В Саханская С.В. воспитатель
апрель	К далеким звездам» - конкурс творческих работ дети + родители приуроченный к 12 апреля.	Какагельдыева Е.Ю. п.д.о.
апрель	Теплота маминого сердечка)- фотовыставка совместно с родителями, посвященная 8 марта.	Калякина И.П. п.д.о.
апрель	« Вся семья вместе, так и душа на месте» - праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи.	Демина О.Н. Муз. рук.
март	Развлечение «День здоровья»	Сидор Н.В. воспитатель
май	Фотоконкурс в номинации «Семейные традиции» с стенгазетой «Спорт, здоровье, я, семья – вместе лучшие друзья»	Корнилова С.В Саханская С.В. воспитатель
май	«Спасибо, папа за то что ты был, за то что ты есть, за то что ты будешь всегда» - праздник посвященный Дню Отца.	Демина О.Н. Муз. рук.
май	«Как молоды мы были »- Фото коллаж совместно с родителями. (День пожилого человека)	Калякина И.П. п.д.о.
октябрь	Совместная выставка поделок «Осенняя фантазия»	Корнилова С.В Саханская С.В. воспитатель
октябрь	«Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей» - посиделки с мамами, посвященная Дню Матери.	Демина О.Н Муз. рук..
октябрь	«Мастерская Деда Мороза»- выставка – конкурс елочных игрушек для детей совместно с родителями.	Калякина И.П. п.д.о.
октябрь	Проведение совместной театрализованной постановки	Машурик Е.Я.

	"Кот Мурлыка" посвященной Международному дню защиты животных	п.д.о.
ноябрь	Конкурс «Золотые руки наших мам»	Корнилова С.В. Саханская С.В. воспитатель
декабрь	Тематическая акция «Твори добро», посвященная Дню инвалидов. Проведение конкурса «Парад снеговиков»	Корнилова С.В. Саханская С.В. воспитатели

3.4. План работы родительского клуба «Школа родителей» на 2024 г.

№	Наименование мероприятия	Срок	Форма проведения	ответственный
1	"Использование метода сенсорной интеграции на занятии по адаптивной физкультуре с детьми с РАС дошкольного возраста" "Практические приёмы по развитию навыков коммуникации у детей раннего возраста" "Логоритмические игры»- универсальное средство коррекции на занятии с детьми РАС" "Развивающие игры своими руками" "Волшебная шляпа для мамочки" праздничная программа совместно с мамами	март	Мастер-класс	Гущихина В.Д инструктор по адаптивной физкультуре Чичаева Д.А учитель-дефектолог Дёмина О.Н. пед. доп. Образования Корнилова С.В воспитатель Машурик Е.Я. педагог доп. образования
2	"Использование технологий визуальной поддержки в домашних условиях" "Сенсорно-интегративная коррекция" (в чём помогает и когда применять) "Пуантимизм" нетрадиционные техники рисования "Роль пальчиковых игр в развитии речи" Играем с пальчиками дома "Развивающие игры своими руками"	июнь	Мастер-класс	Карпова С. А. педагог- психолог Фёдорова Е.А педагог- психолог Какагельдыева Е.Ю. педагог доп. образования Полковникова О.С. воспитатель. Саханская С.В. воспитатель

	Онлайн –конкурс "Алло мы ищем таланты"			Машурик Е.Я. педагог дополнительного образования
3	<p>"Игра как способ развития коммуникативных навыков ребенка с РАС"</p> <p>"Использование сенсорно-двигательных игр» в работе с детьми с РАС"</p> <p>"Нейроигры как эффективный инструмент развития детей с РАС" (представление специальных игровых комплексов, способствующих развитию психических процессов)</p> <p>"Изготовление сенсорной игрушки"</p> <p>Сундучок фетровых идей" (изготовление игр из фетра)</p>	сентябрь	Мастер-класс	<p>Березникова Е.С. педагог-психолог</p> <p>Какаулина И.А. педагог- психолог</p> <p>Шестопалова М.Ю. учитель-дефектолог</p> <p>Гурьева Е.Ю воспитатель</p> <p>Тарасова Н.Б воспитатель</p>
4	<p>« Использование видеомоделирования в формировании социально-бытовых навыков»</p> <p>Организация предметно-развивающей среды для ребёнка в домашних условиях.</p> <p>"Ёлочные игрушки -своими руками" (техника фоамиран)- магнитик</p> <p>"Значение пальчиковой гимнастики для развития ребёнка .Методика её проведения".</p> <p>"Как реагировать на проблемное поведение ребёнка с аутизмом"</p>	ноябрь	Мастер-класс	<p>Жолобова В.В. учитель -дефектолог</p> <p>Гладченко О.А педагог-психолог</p> <p>Калякина И. П. пед. доп. Образования</p> <p>Сидор Н. В. воспитатель</p> <p>Михайлова Т.А. воспитатель</p>

**4. Календарный план воспитательной работы на 2024 год.
Приложение № 1.**

ЦИКЛОГРАММА

проведения организационно - методического контроля
воспитательно-образовательного процесса детей и
подростков, детей дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья на 2024 год.

Вопросы контроля	Оперативный контроль												Фо рма отч.	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	VII II	X	XI	XII		
Определение готовности групп к учебному году на предмет наличия и организации хранения дидактических и учебно – методических материалов <i>паспорт кабинета.</i>													О	А. С.
Использование здоровьесберег . технологий.													Н	А.С .
Организация игровой деятельности													ПА М	А.С .
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения													Н	А.С .
Соблюдение режима и организации жизни группы													Н	А.С .
Проведение анимационных мероприятий													ПА М	А.С .
Организация прогулки													Н	А.С .
Материалы и оборудование для реализации дополнительных													О	А.С .

х общеобразоват. общеразвиваю щих программ.																			
Тематический контроль																			
Вопросы контроля																			
«Система работы по применению проектной деятельности в образовательно – воспитательном процессе детей школьного возраста»																		Э	А. С.
Работа с родителями: анализ плана работы с родителями, индивидуальных стендов для родителей, организация групповых мероприятий с родителями».																		И.	А. С.
Вопросы контроля	Фронтальный контроль.																		
Организация предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС в групповых помещениях, логопедический кабинетах, кабинете педагога-психолога.																		ИД	А. С.
Вопросы контроля	Предупредительный контроль.																		
Проверка качества оформления документации педагогов																		И. Д.	А. С.
Проверка календарных планов																		И. Д.	А. С.

Методы:

О – обследование;

А – анализ;

Э – экспертиза;

Н – наблюдение;

М – мониторинг;

Д – диагностика;

Б – беседа;

ИД – изучение документации;

ПЗ – посещение занятий;

ПМК – посещение мастер – класса;

ПАМ – посещение анимационных мероприятий;

РДООП – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

РПКР – реализация программ кружковой работы.

ОИД – организация игровой деятельности.

Форма отчетности:

АС – аналитическая справка.

Январь – 4

Февраль – 1

Март – 2

Апрель – 3

Май – 2

Июнь – 2

Июль – 2

август -2

сентябрь – 1

октябрь -2

ноябрь – 2

декабрь -6

Согласовано:

Заведующий отделением



Дата 09 января 2024г.