

**Государственное бюджетное специализированное учреждение
социального обслуживания
" Областной реабилитационный центр для детей - инвалидов "Надежда"**

Протокол установочного Педагогического совета

от 12.01.2022г.

№ 1

Присутствовали: 70 человек

Отсутствовали: 10 человек, из них по уважительной причине 10 человек

Председатель Педагогического совета: заместитель директора по педагогической работе
Казачкова Е.В.

Секретарь Педагогического совета: методист ИМО Кирилова Н.В.

Тема педсовета: " Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии"

Цель:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующих развитию личности ребенка на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации воспитанников.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование педагогической культуры и методической подготовки воспитателей путем изучения и использования разнообразных методов и форм коррекционной, воспитательной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в практической деятельности.

Форма проведения: круглый стол.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета.

Секретарь Педагогического совета: Н.В.Кирилова, методист ИМО.

2. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 3 от 30.12.2021 г.

Секретарь Педагогического совета: Н.В.Кирилова, методист ИМО.

3. Выступление по теме: "Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Е.В. Казачкова заместитель директора по педагогической работе.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогический работе.

4. Выступление по теме: "Работа с образовательным заказом семьи, как средства построения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ" - С.А. Карпова заведующий информационно - методическим отделением ресурсного центра.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогический работе.

5. Принятие программ воспитательной деятельности учреждения:

- **Программа воспитания** детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.
- **Программа воспитания** детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.
- **Программа "Азбука безопасности"** для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.
- **Программа обучения** мерам пожарной безопасности детей школьного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.
- **Программа обучения** детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии правилам антитеррористической безопасности.
- **Программа обучения** мерам пожарной безопасности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.
- **Программа подготовки** родителей/законных представителей/близких родственников по вопросам ухода за детьми-инвалидами **"Мы рядом. Мы вместе. Мы сможем!"**

Председатель Педагогического совета: Е.В.Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

6.Принятие годового плана развивающей воспитательной деятельности коррекционно – педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Отделения дневного пребывания.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

7.Принятие годового плана образовательной воспитательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Отделение образовательной и воспитательной работы.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

8.Принятие годового плана развивающей воспитательной деятельности коррекционно – педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Стационарное отделение.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

9.Принятие годового плана работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2022 год.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

10.Принятие годового плана работы методического объединения социальных педагогов на 2022 год.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

- 11.Принятие годового плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022 год.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 12.Принятие годового плана работы методического объединения педагогов-психологов на 2022 год.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 13.Принятие годового плана работы методического объединения воспитателей отделения дневного пребывания на 2022 год.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 14. Принятие годового плана работы методического объединения воспитателей стационарного отделения на 2022 год.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 15.Принятие годового плана работы методического объединения воспитателей отделения образовательной и воспитательной работы на 2022 год.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 16.Принятие годовых планов воспитателей реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 17.Принятие годовых планов воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей–инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 18. Принятие годовых планов воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей–инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 19.Принятие годовых планов педагогов дополнительного образования реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей–инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.**
Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.
- 20.Принятие годовых планов социальных педагогов реализующих программы социально - педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии.**

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

21.Принятие годовых планов педагогов-психологов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

22.Принятие годовых планов учителей-дефектологов, учителей-логопедов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

23.Принятие годовых планов музыкальных руководителей реализующих программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

24.Принятие годового плана инструктора по адаптивной физической культуре для работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

25.Принятие рабочей программы учителя-дефектолога по организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми - инвалидами.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

26.Принятие коррекционно-развивающей программы «Остров детства» для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

27.Принятие рабочей программы воспитания в рамках реализации коррекционно-развивающей программы "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

28.Принятие индивидуального образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ. Направление «Вокал».

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

29.Принятие коррекционно-развивающей программы "Волшебный мир сенсорной комнаты» для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов с физическими и ментальными нарушениями в развитии).

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

30.Принятие программ кружковой деятельности педагогов и специалистов.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

31.Принятие рабочих программ коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы социально-педагогического сопровождения, рабочие программы коррекционно-педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями, авторские программы, адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии дошкольного возраста, рабочие программы кружковой деятельности: воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов на 2022 год.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

32.Обсуждение и принятие решения педагогического совета № 1 от 12.01.2022 г.

Председатель Педагогического совета: Е.В. Казачкова, заместитель директора по педагогической работе.

1. **Слушали:** Кирилову Н.В., секретарь Педагогического совета познакомила Педагогический совет с повесткой дня.

Выступили: С.А.Карпова, заведующий информационно-методическим отделением ресурсного центра, познакомила собравшихся с темой и повесткой дня Педагогического совета и порядком выступления. Сказала, что установочный Педагогический совет системно показывает работу всех педагогов и специалистов в новом учебном году. Ему традиционно отводится важная роль в оценке качества образовательного процесса и формирования профессиональной компетентности педагогов и специалистов ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда". Установочный Педагогический совет проводится согласно приказу "О подготовке и проведении заседания установочного Педагогического совета".

Предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 1 от 12.01.2022г в предложенном варианте.

Выступили: Корнилова С.В., воспитатель дневного пребывания предложила принять повестку дня Педагогического совета № 1 от 12.01.2022 г. без изменений.

Секретарь Педагогического совета Н.В. Кирилова, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Решили: повестка дня заседания Педагогического совета № 1 от 12.01.2022г. принята единогласно.

2. **Слушали:** Н.В.Кирилову, секретарь Педагогического совета провела анализ выполнения решения Педагогического совета № 3 от 30.12.2022 г.

Выступили: С.А.Карпова, заведующий информационно-методическим отделением ресурсного центра рассказала, что при разработке годовых планов отделений, годовых планов методических объединений заведующие отделениями и руководители методических объединений на 2022 год

учли все предложения и дополнения, высказанные участниками заседания Педагогического совета № 3 от 30.12. 2021 года, а именно:

- 1) на 2022 год были определены основные направления работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", которые легли в основу годовых планов и методических объединений на год;
- 2) в 2022 году в ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда" будет реализовываться разработанная коррекционно-развивающая программа "Волшебный мир сенсорной комнаты" для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов с физическими и ментальными нарушениями речи).
- 3) в 2022 году будет работать Методический совет учреждения ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", где будут решаться по плану Методического совета все запланированные организационные мероприятия городского и областного уровня.
- 4) годовые планы отделений, годовые планы методических объединений, программы воспитательной деятельности, коррекционно-развивающие программы, программы кружковой деятельности на 2022 год с учетом всех предложений и дополнений представлен для обсуждения и принятия на сегодняшнее заседание Педагогического совета.

Выступили: Корнилова Н.А., методист учреждения предложила признать решение Педагогического совета № 3 от 30.12.2022 г. выполненным.

Секретарь педагогического совета Н.В. Кирилова, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Решили: принять повестку дня педагогического совета № 3 от 30.12.2021 г. выполненным.

3. Выступили: Е.В.Казачкова, заместитель директора по педагогической работе выступила с темой: "Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей - инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии". Рассказала, что личностно- ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии имеет следующие характерные особенности:

- содержание рассматривается как средство развития ребенка,
- учет индивидуальных интересов и возможностей,
- равноправное общение с ребенком, режим диалога,
- применение в работе различных педагогических технологий.

Направленность образовательной работы в нашем учреждении предполагает проектирование такого взаимодействия, при котором ребенок становится участником педагогического процесса и имеет право на обучение по адаптированным образовательным программам или по индивидуальной программе обучения и развития (для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии). Педагоги и специалисты должны видеть уникальные черты и качества детей и подростков с ограниченными возможностями и оказать содействие их развитию. Одна из целей нашего плана учреждения - это организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующих развитию личности ребенка на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации воспитанников. Личностно ориентированный подход является основным требованием к организации взаимодействия взрослого с ребенком в ходе коррекционно-педагогического процесса и направлен на обеспечение психологической защищенности и комфорта каждому воспитаннику. При этом учитывается специфичность психического развития,

характерного для конкретного вида патологии, структуры нарушения, а также актуального и потенциального уровня развития ребенка. Можно выстроить индивидуально образовательный маршрут. Построение индивидуально образовательного маршрута включает в себя следующие "Технологические шаги": Педагог должен разработать диагностику для ребенка с ОВЗ, построить на основе результатов диагностики индивидуальный образовательный маршрут, поставить цель и создать комфортную ситуацию, а также выбрать методы обучения с ребенком.

Выступили: Н.Г.Орлова, методист информационно-методического отделения предложила осуществлять образовательную и воспитательную деятельность согласно теме годового плана на 2022 год учреждения.

Председатель педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Решили: Осуществлять образовательную и воспитательную деятельность согласно теме годового плана учреждения на 2022 год.

4. Выступили: С.А.Карпова, заведующий информационно-методическим отделением ресурсного центра выступила с темой: "Работа с образовательным заказом семьи, как средства построения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ". Светлана Александровна рассказала, что работа с образовательным заказом семьи позволит нашему педагогическому коллективу организовать процесс проектирования и построения с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии выстроить индивидуальный образовательный маршрут с ребенком ОВЗ, начиная от работы с его первичным познавательным интересом, далее с углубленным интересом, специальной работы по оформлению образовательного проекта ребенка. В ходе этого процесса реализуются ценности индивидуализации и осмысленного отношения ребенка к собственной жизни, возрастному движению, своему будущему. Организация работы с образовательным заказом семьи обеспечивает родителям право участвовать в принятии решения по поводу выбора форм обучения ребенка, в оформлении его познавательного и становлении его образовательного интереса. В основе работы с образовательным заказом семьи заложены шаги по реализации образовательных предложений в качестве ресурсов для построения индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ и выстраиванию индивидуального образовательного маршрута по направлению в работе. Работая в этом направлении, требует от педагога выстроить индивидуальный план. Педагог становится для ребенка старшим товарищем, защитником, тьютором, консультантом, но главное то, что он становится для ребенка значимым взрослым.

Выступили: Н.А.Корнилова, методист учреждения подтвердила, что важным условием является включение родителей в коррекционный процесс. Опыт психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, показывает, что ранее вовлечение родителей в воспитательный процесс позволяет не только отреагировать, но и предупредить появление вторичных отклонений развития, достичь максимально возможного личностного становления ребенка и предложила осуществлять работу с образовательным заказом семьи на основе построения индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ.

Председатель педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Решили: Осуществлять работу в этом направлении согласно теме годового плана учреждения на 2022 год.

5. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные программы воспитательной деятельности учреждения:

- **Программа воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями** (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Казачкова Е.В., Корнилова Н.А., Орлова Н.Г., Карпова С.А., Попова И.В., Рогожина Н.Ю., Тарасова Н.Б., Бурова Е.В., Калякина И.П., Акользина О.В.).
- **Программа воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями** (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составитель: Старостина Е.И).
- **Программа "Азбука безопасности"** для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Попова И.В., Бурова Е.В.)
- **Программа обучения мерам пожарной безопасности детей школьного возраста с ограниченными возможностями** (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Рогожина Н.Ю., Круглова Т.Ю.)
- **Программа обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями** (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии по правилам антитеррористической безопасности (составители: Орлова Н.Г., Фастова Л.Н.)
- **Программа обучения мерам пожарной безопасности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями**(в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Орлова Н.Г., Загребина Ю.Е.)
- **Программа подготовки родителей/законных представителей/близких родственников по вопросам ухода за детьми-инвалидами "Мы рядом. Мы вместе. Мы сможем!"** (составители: Казачкова Е.В., Волощук О.В., Карпова С.А., Бугайчук В.В., Шестопалова М.Ю., Чичаева Д.А.).

Состоялось утверждение программ воспитательной деятельности учреждения.

Выступили: Гурьева Е.Ю., воспитатель дневного пребывания, Рожкова Н.А. социальный педагог стационарного отделения. Они рассказали, что все разработанные программы воспитательной деятельности учреждения соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить программы воспитательной деятельности учреждения.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

6. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение годовой план развивающей воспитательной деятельности коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Отделение дневного пребывания. Состоялось утверждение годового плана отделения дневного пребывания.

Выступили: Орлова Н.Г, методист информационно-методического отделения, рассказала, что разработанный годовой план развивающей воспитательной деятельности коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Годовой план отделения дневного пребывания соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить годовой план развивающей воспитательной деятельности коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

7. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета годовой план образовательной воспитательной деятельности отделения образовательной и воспитательной работы на 2022 год.

Состоялось утверждение годового плана отделения образовательной и воспитательной работы.

Выступили: Корнилова Н.А., методист учреждения, рассказала, что разработанный годовой план образовательной воспитательной деятельности отделения образовательной и воспитательной работы на 2022 год соответствует в полном объеме.

Решили: принять и утвердить годовой план образовательной воспитательной деятельности отделения образовательной и воспитательной работы на 2022 год.

Председатель педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

8. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета годовой план развивающей воспитательной деятельности коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Состоялось утверждение годового плана стационарного отделения.

Выступили: Н.Г. Орлова, методист информационно-методического отделения, рассказала, что разработанный годовой план развивающей воспитательной деятельности коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствует в полном объеме

Решили: принять и утвердить годовой план развивающей воспитательной деятельности коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

9. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета годовые планы работы методических объединений педагогов и специалистов ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда" на 2022 год.

Выступили: Аникина Екатерина Игоревна, учитель-логопед, представила на утверждение Педагогического совета годовой план работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2022 год. Рассказала о новых разделах, об изменениях, внесенных в годовой план.

Абдуллина Н.И., учитель-логопед отделения образовательной и воспитательной работы, Шестопалова М.Ю., учитель-дефектолог отделения дневного пребывания, подтвердили, что годовой план работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов

соответствует в полном объеме и предложили принять годовой план методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2022 год в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить годовой план работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Выступили: Рожков Николай Александрович, социальный педагог, стационарного отделения представил на утверждение Педагогического совета годовой план работы методического объединения социальных педагогов на 2022 год. Рассказал о новых разделах, об изменениях, внесенных в годовой план.

Попова И.В., социальный педагог, стационарного отделения, Афанасьева Л.И., социальный педагог отделения образовательной и воспитательной работы, подтвердили, что годовой план работы методического объединения социальных педагогов соответствует в полном объеме и предложили принять годовой план методического объединения социальных педагогов на 2022 год в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить годовой план работы методического объединения социальных педагогов на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Выступили: Калякина Ирина Петровна, педагог дополнительного образования, отделения дневного пребывания, представила на утверждение Педагогического совета годовой план работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022 год. Рассказала о новых разделах, об изменениях, внесенных в годовой план МО.

Машурик Е.Я., педагог дополнительного образования, отделения дневного пребывания Какагельдыева Е.Ю., педагог дополнительного образования, отделения дневного пребывания подтвердили, что годовой план работы методического объединения педагогов дополнительного образования соответствует в полном объеме и предложили принять годовой план методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022 год в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить годовой план работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Выступили: Карпова Светлана Александровна, педагог-психолог, отделения дневного пребывания, представила на утверждение Педагогического совета годовой план работы методического объединения педагогов-психологов на 2022 год. Рассказала о новых разделах, об изменениях, внесенных в годовой план МО.

Бугайчук В.В., педагог - психолог, отделения дневного пребывания, Черешнева Г.Б., педагог-психолог, стационарного отделения подтвердили, что годовой план работы методического объединения педагогов-психологов соответствует в полном объеме и предложили принять годовой план методического объединения педагогов-психологов на 2022 год в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить годовой план работы методического объединения педагогов-психологов на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Выступили: Погорелова Елена Федоровна, воспитатель отделения дневного пребывания, представила на утверждение Педагогического совета годовой план работы методического объединения воспитателей отделения дневного пребывания на 2022 год. Рассказала о новых разделах, об изменениях, внесенных в годовой план МО.

Карижская Г.А., воспитатель отделения дневного пребывания, Беличенко О.И., воспитатель отделения дневного пребывания подтвердили, что годовой план работы методического объединения воспитателей соответствует в полном объеме и предложили принять годовой план методического объединения воспитателей отделения дневного пребывания на 2022 год в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить годовой план работы методического объединения воспитателей отделения дневного пребывания на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Выступили: Рогожина Наталья Юрьевна, воспитатель стационарного отделения, представила на утверждение Педагогического совета годовой план работы методического объединения воспитателей стационарного отделения на 2022 год.

Рассказала о новых разделах, об изменениях, внесенных в годовой план МО. Алиева С.В, воспитатель стационарного отделения, Шапталова Л.И., воспитатель стационарного отделения подтвердили, что годовой план работы методического объединения воспитателей соответствует в полном объеме и предложили принять годовой план методического объединения воспитателей стационарного отделения на 2022 год в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить годовой план работы методического объединения воспитателей стационарного отделения на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

Выступили: Фастова Людмила Николаевна, воспитатель отделения образовательной и воспитательной работы, представила на утверждение Педагогического совета годовой план работы методического объединения воспитателей отделения образовательной и воспитательной работы на 2022 год. Рассказала о новых разделах, об изменениях, внесенных в годовой план МО. Загребина Ю.Е., отделения образовательной и воспитательной работы, Самошкина С.А., воспитатель отделения образовательной и воспитательной работы подтвердили, что годовой план работы методического объединения воспитателей соответствует в полном объеме и предложили принять годовой план методического объединения воспитателей образовательной и воспитательной работы на 2022 год в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить годовой план работы методического объединения воспитателей образовательной и воспитательной работы на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

10. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы воспитателей реализующих

Выступили: Старостина Е.И., заведующий отделением дневного пребывания, рассказала, что годовые планы воспитателей реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы воспитателей реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

11. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:

1. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии " - Прохладина Н.В.

2. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии " - Фураева Н.Р.

3. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии " - Нестерова А.В.

4. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии " - Ларина Н.И.

5. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии " - Заболотнева Е.Н.

6. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии " - Гурьева Е.Ю.

7. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии " - Беличенко О.И.

8. " Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии " - Бажанова А.Н.

Выступили: Орлова Н.Г., методист ИМО, рассказала, что годовые планы воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

12. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:

1. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Шапталова Л.И.

2. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Чернянская Л.Л.

3. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Харитоновна Г.И.

4. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Самошина Е.В.

5. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Савенкова И.М.

6. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Пузина И.А.

7. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Бурова Е.В.

8. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Алиева С.В.

9. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Колесникова И.Н.

10. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Рогожина Н.Ю.

11. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Кизирова А.Д.

12. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Ковалева И.В.

13. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Круглова Т.Ю.

14. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Перова Л.А.

15. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Долженко Н.Е.

Выступили: Шроль О.В., заведующий стационарным отделением, рассказала, что годовые планы воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы воспитателей реализующих Программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

13. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы педагогов дополнительного образования реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:

1. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Спортик" для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Власова З.И.

2. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Калейдоскоп возможностей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Акользина О.В.

3. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Азы компьютерной грамотности" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Журавлев Н.С.

4. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Психология для детей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Черещнева Е.В.

5. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Ералаш" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Дорофеева Е.Н.

6. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Электрорадиотехника в профессии" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Афонин М.П.

7. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "ИЗО" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Какагельдыева Е.Ю.

8. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Ступеньки творчества" для работы с детьми и подростками с ограниченными

возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Калякина И.П.

9. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Страна чудес" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Машурик Е.Я.

10. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Разноцветная страна" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Паршонкова Л.П.

11. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Взрослые + дети" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Жуков Ю.В.

Выступили: Шроль О.В., заведующий стационарным отделением, рассказала, что годовые планы педагогов дополнительного образования реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы педагогов дополнительного образования реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

14. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы социальных педагогов реализующих программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии:

1. "Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии"- Попова И.В.

2. "Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии"- Рожков Н.А.

3. "Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии"- Афанасьева Л.И

Выступили: Орлова Н.Г, методист ИМО, рассказала, что годовые планы социальных педагогов реализующих программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы годовые планы социальных педагогов реализующих программы социально-педагогического сопровождения детей и

подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

15. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы педагогов-психологов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии:

1. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Карпова С.А.

2. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Черешнева Г.Б.

3. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Тарасова Н.Г.

4. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Бугайчук В.В.

5. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Довгаль Н.Б.

6. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Соловьева Т.И.

7. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Какаулина И.А.

8. "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Сидорова Г.Н.

Выступили: Карпова С.А., заведующий информационно-методическим отделением ресурсного центра, рассказала, что годовые планы педагогов-психологов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы педагогов-психологов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

16. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы учителей-дефектологов, учителей-логопедов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии согласно списку:

1. "Годовой план реализации общей программы учителя логопеда для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Аникина Е.И.

2. "Годовой план реализации общей программы учителя логопеда для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" - Жолобова В.В.

3. "Годовой план реализации общей программы учителя логопеда для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" - Шестопалова М.Ю.

4. "Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста" - Сидорова О.Л.

Выступили: Аникина Е.И., учитель-логопед стационарного отделения, рассказала, что годовые планы учителей-дефектологов, учителей-логопедов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы учителей-дефектологов, учителей-логопедов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

17. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные годовые планы музыкальных руководителей реализующих программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:

1. "Годовой план реализации программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Карандашева Н.В.

2. "Годовой план реализации программы "Праздник каждый день" по организации коррекционно-развивающей работы музыкальными средствами для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра" - Демина О.Н.

3. "Годовой план реализации коррекционно-развивающей программы "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Комарова С.А.

Выступили: Карандашева Н.В., музыкальный руководитель отделения образовательной и воспитательной работы, рассказала, что годовые планы музыкальных руководителей реализующих программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные годовые планы музыкальных руководителей реализующих программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

18. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанный годовой план инструктора по адаптивной физической культуре для работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:

1. "Годовой план реализации программы по адаптивной физической культуре для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Гущикина В.Д.

Выступили: Орлова Н.Г., методист ИМО, рассказала, что разработанный годовой план инструктора по адаптивной физической культуре для работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствует в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанный годовой план инструктора по адаптивной физической культуре для работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

19. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанную рабочую программу учителя-дефектолога по организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми - инвалидами.

Выступили: Аникина Е.И., учитель-логопед стационарного отделения, рассказала, что разработанная рабочая программа учителя-дефектолога по организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанную рабочую программу по организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми - инвалидами (составитель: Жолобова В.В учитель-дефектолог.)

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

20. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанную коррекционно-развивающую программу «Остров детства» для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составитель: Комарова С.А.- музыкальный руководитель).

Выступили: Карандашева Н.В., музыкальный руководитель отделения образовательной и воспитательной работы, рассказала, что коррекционно-развивающая программа «Остров детства» для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии утвердить в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить разработанную коррекционно-развивающую программу «Остров детства» для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составитель: Комарова С.А.- музыкальный руководитель).

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

21. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанную рабочую программу воспитания в рамках реализации коррекционно-развивающей программы "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составитель: Комарова С.А.- музыкальный руководитель).

Выступили: Карандашева Н.В., музыкальный руководитель отделения образовательной и воспитательной работы, рассказала, что рабочую программу воспитания в рамках реализации коррекционно-развивающей программы "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии принять в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить разработанную рабочую программу воспитания в рамках реализации коррекционно-развивающей программы "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составитель: Комарова С.А.- музыкальный руководитель).

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

22. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанный индивидуальный образовательный маршрут

на ребенка с ОВЗ. Направление «Вокал». Руководитель Комарова С.А. музыкальный руководитель.

Выступили: Орлова Н.Г., методист информационно-методического отделения, рассказала, что индивидуальный образовательный маршрут, разработан в соответствии рабочей программой. Чтобы осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения и воспитания, для реализации современных требований образования, необходимо создавать оптимальные условия для развития основных компетенций воспитанников, а также использовать интересы, способности и возможности детей с ОВЗ.

Решили: принять и утвердить разработанный индивидуальный образовательный маршрут на ребенка с ОВЗ. Направление «Вокал». Руководитель Комарова С.А. музыкальный руководитель. Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

23. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанную коррекционно-развивающую программу "Волшебный мир сенсорной комнаты» для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов) с физическими и ментальными нарушениями в развитии. Разработчики: педагоги-психологи - Бугайчук В.В., Карпова С.А.

Выступили: Старостина Е.И., заведующий отделением дневного пребывания, представила на утверждение коррекционно-развивающую программу "Волшебный мир сенсорной комнаты» для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов) с физическими и ментальными нарушениями в развитии. Данная программа позволяет эффективно решать проблемы сенсорных дисфункций у детей с различными нарушениями в развитии, используя возможности оборудования сенсорной комнаты. Занятия в темной сенсорной комнате с использованием элементов метода сенсорной интеграции являются средством психологической разгрузки детей и коррекции сенсомоторного развития, активизируют целенаправленную деятельность, стимулируют развитие и коррекцию базовых чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания - создают условия для саморегулирования процессов возбуждения и торможения.

Цель программы: вовлечение ребенка с ЗПР, с РАС и др. нарушениями в развитии в игровой процесс, улучшение коммуникативных навыков, коррекция нежелательных форм поведения, расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие познавательной активности, развитие проприоцептивного и сенсорного восприятия, а также развитие самостоятельности.

Решили: принять и утвердить разработанную коррекционно-развивающую программу "Волшебный мир сенсорной комнаты» для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов) с физическими и ментальными нарушениями в развитии. Разработчики: педагоги-психологи: Бугайчук В.В., Карпова С.А.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

24. Слушали: Е.В. Казачкову, заместитель директора по педагогической работе представила на утверждение Педагогического совета разработанные программы кружковой деятельности педагогов и специалистов:

1. Программа кружковой деятельности «Детский оркестр» для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - Комарова С.А., музыкальный руководитель.
2. Программа кружковой деятельности «Умелые ручки» воспитатель - Загребина Ю.Е.
3. Программа кружковой работы «Волшебный ритм» педагог-психолог - Тарасова Н. Г.
4. Программа кружковой деятельности «Театр - наше чудо» социальный педагог - Афанасьева Л.И.
5. Программа кружковой деятельности "Цветные ладошки" педагог дополнительного образования - Какагельдыева Е.Ю.
6. Программа кружковой деятельности «Аленький цветочек» педагог дополнительного образования - Калякина И.П.
7. Программа кружковой деятельности "Балаганчик" педагог дополнительного образования - Машурик Е.Я.
8. Программа кружковой деятельности "Волшебный мир оригами" воспитатель - Ларина Н.И.
9. Программа кружковой деятельности "Волшебный сундучок" воспитатель - Гурьева Е.Ю.
10. Программа кружковой деятельности "Маленькие фантазеры" воспитатель - Зорина Ю.Е., Фастова Л.Н.
11. Программа кружковой деятельности "Мастер золотые руки" педагог дополнительного образования - Афонин М.П.
12. Программа кружковой деятельности "Сказки рождаются также как сны" воспитатель - Перова Л.А.
13. Программа кружковой деятельности "Сказочная страна" педагог-психолог - Сидорова Г.Н.

Выступили: Орлова Н.Г, методист информационно-методического отделения, рассказала, что программы кружковой деятельности педагогов и специалистов ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда" соответствуют в полном объеме и предложила принять в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить разработанные программы кружковой деятельности педагогов и специалистов.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" – 0

25. Слушали: Е.В.Казачкову, заместитель директора по педагогической работе, изучив и проанализировав представленные на педагогическом совете рабочие программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы социально-педагогического сопровождения, рабочие программы коррекционно-педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями, авторские программы, адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, рабочие программы кружковой деятельности: воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов на 2022 год и утвердить в предложенной редакции.

Решили: принять и утвердить разработанные рабочие программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы социально- педагогического сопровождения, рабочие программы коррекционно-педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями, авторские программы, адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов),

имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, рабочие программы кружковой деятельности: воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов на 2022 год.

Председатель Педагогического совета Е.В. Казачкова вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" – 0

26. Слушали: Е.В.Казачкову, заместитель директора по педагогической работе, изучив и проанализировав представленные на педагогическом совете материалы, принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, предложила для рассмотрения проект решения педагогического совета № 1 от 12.01.2022 г.

Председатель педагогического совета Е.В.Казачкова вынесла проект решения педагогического совета № 1 от 12.01.2022 г. на голосование.

Голосовали: "за" - 70

"против" - 0

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать решение педагогического совета № 3 от 30.12.2021 г. выполненным.

2. Осуществлять образовательную и воспитательную деятельность согласно методической темы работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда": "Личностно-ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии".

3. Принять и утвердить программы воспитательной деятельности учреждения:

- **Программа воспитания** детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Казачкова Е.В., Корнилова Н.А., Орлова Н.Г., Карпова С.А., Попова И.В., Рогожина Н.Ю., Тарасова Н.Б., Бурова Е.В., Калякина И.П., Акользина О.В.).
- **Программа воспитания** детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составитель: Старостина Е.И.).
- **Программа "Азбука безопасности"** для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Попова И.В., Бурова Е.В.).
- **Программа** обучения мерам пожарной безопасности детей школьного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Рогожина Н.Ю., Круглова Т.Ю.).
- **Программа** обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии по правилам антитеррористической безопасности (составители: Орлова Н.Г., Фастова Л.Н.)
- **Программа** обучения мерам пожарной безопасности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (составители: Орлова Н.Г., Загребина Ю.Е.).
- **Программа** подготовки родителей/законных представителей/близких родственников по вопросам ухода за детьми-инвалидами **"Мы рядом. Мы вместе. Мы сможем!"**

(составители: Казачкова Е.В., Волощук О.В., Карпова С.А., Бугайчук В.В., Шестопалова М.Ю., Чичаева Д.А.).

4. Принять и утвердить годовой план развивающей воспитательной деятельности коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Отделение дневного пребывания (заведующий отделением - Старостина Е.И.)
5. Принять и утвердить годовой план образовательной воспитательной деятельности, детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Отделение образовательной и воспитательной работы (заведующий отделением - Дмитриева Ю.А.)
6. Принять и утвердить годовой план развивающей воспитательной деятельности, коррекционно-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии. Стационарное отделение (заведующий отделением - Шроль О.В.)
7. Принять и утвердить годовой план работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2022 год. Руководитель: Аникина Екатерина Игоревна.
8. Принять и утвердить годовой план работы методического объединения социальных педагогов на 2022 год. Руководитель: Рожков Николай Александрович.
9. Принять и утвердить годовой план работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022 год. Руководитель: Калякина Ирина Петровна.
10. Принять и утвердить годовой план методического объединения педагогов-психологов 2022 год. Руководитель: Карпова Светлана Александровна.
11. Принять и утвердить годовой план работы методического объединения воспитателей отделения дневного пребывания на 2022 год. Руководитель: Погорелова Елена Федоровна.
12. Принять и утвердить годовой план работы методического объединения воспитателей стационарного отделения на 2022 год. Руководитель: Рогожина Наталья Юрьевна.
13. Принять и утвердить годовой план работы методического объединения воспитателей отделения образовательной и воспитательной работы на 2022 год. Руководитель: Фастова Людмила Николаевна.
14. Принять и утвердить годовые планы воспитателей реализующих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:
 1. "Годовой план реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Летуновская Г.И.
 2. "Годовой план реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии"- Тарасова Н.Б.
 3. "Годовой план реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Саханская С.В.
 4. "Годовой план реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Бурлина Л.И.

8. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Алиева С.В.
9. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Колесникова И.Н.
10. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Рогожина Н.Ю.
11. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Кизирева А.Д.
12. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Ковалева И.В.
13. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Круглова Т.Ю.
14. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Перова Л.А.
15. "Годовой план реализации программы коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Долженко Н.Е.
17. Принять и утвердить годовые планы педагогов дополнительного образования реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:
 1. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Спорттик" для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Власова З.И.
 2. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Калейдоскоп возможностей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Акользина О.В.
 3. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Азы компьютерной грамотности" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Журавлев Н.С.
 4. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Психология для детей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Черешнева Е.В.
 5. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Ералаш" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Дорофеева Е.Н.

6. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Электрорадиотехника в профессии" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Афонин М.П.

7. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "ИЗО" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Какагельдыева Е.Ю.

8. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Ступеньки творчества" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Калякина И.П.

9. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Страна чудес" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Машурик Е.Я.

10. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Разноцветная страна" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Паршонкова Л.П.

11. "Годовой план реализации дополнительной общеобразовательной программы "Взрослые + дети" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Жуков Ю.В.

18. Принять и утвердить годовые планы социальных педагогов реализующих программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии:

1. "Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии" - Попова И.В.

2. "Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии" - Рожков Н.А.

3. "Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии" - Афанасьева Л.И.

19. Принять и утвердить годовые планы педагогов - психологов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально - волевом развитии:

1) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Карпова С.А.

2) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии"- Черешнева Г.Б.

3) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг в дневной форме детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), Тарасова Н.Г.

- 4) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" -Бугайчук В.В.
 - 5) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном и физическом развитии"-Довгаль Н.Б.
 - 6) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном и физическом развитии"- Соловьева Т.И.
 - 7) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Какаулина И.А.
 - 8) "Годовой план реализации общей программы для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" - Сидорова Г.Н.
20. Принять и утвердить годовые планы учителей - дефектологов, учителей - логопедов реализующих Общую программу для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии:
1. "Годовой план реализации общей программы учителя логопеда для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям-инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" Аникина Е.И.
 2. "Годовой план реализации общей программы учителя-дефектолога для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" Жолобова В.В.
 3. "Годовой план реализации общей программы учителя-дефектолога для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" Шестопалова М.Ю.
 4. " Годовой план реализации программы социально-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста" педагог-психолог Сидорова О.Л.
21. Принять и утвердить годовые планы музыкальных руководителей реализующих программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:
- 1) "Годовой план реализации программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" Карандашева Н.В..
 - 2) "Годовой план реализации программы "Праздник каждый день" по организации коррекционно-развивающей работы музыкальными средствами для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра" Демина О.Н..
 - 3) "Годовой план реализации коррекционно - развивающей программы "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми –

инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" музыкальный руководитель - Комарова С.А.

22. Принять и утвердить годовой план инструктора по адаптивной физической культуре для работы с детьми и подростками, детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии: 1) "Годовой план реализации программы по адаптивной физической культуре для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" Гущикина В.Д.

23. Принять и утвердить рабочую программу учителя-дефектолога по организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами – учитель-дефектолог Жолобова В.В.

24. Принять и утвердить коррекционно-развивающую программу «Остров детства» для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии – музыкальный руководитель Комарова С.А.

25. Принять и утвердить рабочую программу воспитания в рамках реализации коррекционно-развивающей программы "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии – музыкальный руководитель Комарова С.А.

26. Принять и утвердить индивидуальный образовательный маршрут на ребенка с ОВЗ. Направление «Вокал». Руководитель Комарова С.А. музыкальный руководитель.

27. Принять и утвердить коррекционно – развивающую программу "Волшебный мир сенсорной комнаты» для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов с физическими и ментальными нарушениями в развитии) педагог-психолог Бугайчук В.В., педагог-психолог Карпова С.А.

28. Утвердить рабочие программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы социально – педагогического сопровождения, рабочие программы коррекционно-педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями, авторские программы, адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии дошкольного возраста, рабочие программы кружковой деятельности: воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов на 2022 год согласно списку:

1. Адаптированная программа дошкольного образования (АП ДО) социальной направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) "Обретаю окружающий мир- Казачкова Е.В. заместитель директора по педагогической работе, Карпова С. А., заведующий ИМО, педагог-психолог, Бугайчук В.В. педагог-психолог, Михайлова Т.А., воспитатель, Морозов А.Ю., ПДО; Саханская С.В., воспитатель; Фастова Л.Н., воспитатель; Карижская Г.А. воспитатель; Шестопалова М.Ю., учитель-дефектолог; Чичаева Д.А. учитель-дефектолог; Калякина И.А. ПДО; Машурик Е.Я. ПДО; Власова Н.В.- учитель-дефектолог, Конотопова - А.Ю.- учитель-дефектолог.

2. "Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Летуновская Г.И.

6. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Пузина И.А.
7. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Бурова Е.В.
8. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Алиева С.В.
9. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Колесникова И.Н.
10. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Рогожина Н.Ю.
11. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Кизирева А.Д.
12. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Ковалева И.В.
13. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Круглова Т.Ю.
14. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Перова Л.А.
15. "Программа коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Долженко Н.Е.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии педагогов дополнительного образования :

1. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортик" для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Власова З.И.
2. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Калейдоскоп возможностей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей -инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Акользина О.В.
3. "Дополнительная общеобразовательная программа "Азы компьютерной грамотности" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Журавлев Н.С.
4. "Дополнительная общеобразовательная программа "Психология для детей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Черешнева Е.В.

5. "Дополнительная общеобразовательная программа "Ералаш" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Дорофеева Е.Н.
6. "Дополнительная общеобразовательная программа "Электрорадиотехника в профессии" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Афонин М.П.
7. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ИЗО" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Какагельдыева Е.Ю.
8. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ступеньки творчества" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Калякина И.П.
9. "Дополнительная общеобразовательная программа "Страна чудес" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Машурик Е.Я.
10. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Разноцветная страна" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Паршонкова Л.П.
11. "Дополнительная общеобразовательная программа " Взрослые +дети" с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" - Жуков Ю.В.

Программы социально - педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии социальных педагогов:

1. "Программа социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии"- Попова И.В.
2. "Программа социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии"- Рожков Н.А.
3. "Программы социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии"- Афанасьева Л.И

Рабочие планы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, программы коррекционно-педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьей:

1. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог - Карпова С.А.
2. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог - Черешнева Г.Б.
3. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог - Тарасова Н.Г.

4. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог -Бугайчук В.В.
5. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог - Довгаль Н.Б.
6. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог - Соловьева Т.И.
7. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог - Какаулина И.А.
8. "Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально-волевом развитии" педагог-психолог - Сидорова Г.Н.
- 9."Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" учитель-логопед - Аникина Е.И.
- 10."Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" учитель-дефектолог - Жолобова В.В.
- 11."Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" учитель-дефектолог - Шестопалова М.Ю.
- 12."Программа социально-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста" педагог-психолог - Сидорова О.Л.
- 13."Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" учитель-дефектолог - Чичаева Д.А.
14. "Рабочая программа «Интересное вокруг»" педагоги-психологи : Карпова С.А., Бугайчук В.В.
15. "Рабочая программа «Познаю мир» педагог-психолог - Нейман Н.В.
- 16."Рабочая программа родительского клуба «Мамина школа», программа кружковой деятельности «Сударушка», учитель-дефектолог Рыбакина Л.А., учитель-логопед Абдуллина Н.И.
17. "Рабочая программа родительского клуба «Мы вместе» педагог-психолог Тарасова Н.Г.
18. "Программа «Чудо ритмика» - педагог-психолог Тарасова Н.Г.

Программы коррекционно-развивающей направленности:

1. Рабочая программа "Песочные картинки"- педагог-психолог Карпова С.А., педагог-психолог Бугайчук В.В.
2. Рабочая программа «Радужный мир» - учитель-дефектолог Шестопалова М.Ю., учитель-дефектолог Чичаева Д.А.
3. Программа родительского клуба "Школа родителей» педагог-психолог Карпова С.А., педагог-психолог Бугайчук В.В., воспитатель Корнилова С.В., воспитатель Саханская С.В.,учитель-дефектолог Чичаева Д.А., учитель-дефектолог Шестопалова М.Ю.
4. Программа "Мы ловкие, умелые – ребяташки смелые" для детей с различными нарушениями в развитии, педагог-психолог Какаулина И. А.

5.Дополнительная общеразвивающая программа на основе игрового пособия "Дары Фрёбеля» для детей 4-8 лет с ограниченными возможностями здоровья" педагог-психолог Карпова С.А., педагог-психолог Бугайчук В. В.

6.Коррекционно-развивающая программа "Интересное вокруг" для детей с ОВЗ. учитель-дефектолог Шестопалова М.Ю.

7."Программа по развитию внимания у детей младшего школьного возраста с ДЦП" педагог-психолог Осьмакова Н.В.

8."Комплексная коррекционно-развивающая программа развития эмоционально-волевой регуляции деятельности учащихся с ОВЗ младшего школьного возраста «Мир эмоций" педагог-психолог Довгаль Н.Б.

Программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:

1. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа работы «Детство» по организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" музыкальный руководитель - Карандашева Н.В.

2. "Программа "Праздник каждый день" по организации коррекционно - развивающей работы музыкальными средствами для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра" музыкальный руководитель - Демина О.Н..

3. "Коррекционно - развивающая программа "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" музыкальный руководитель - Комарова С.А.

Адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии" дошкольного возраста, программы кружковой деятельности школьного возраста воспитателей и специалистов:

1.Программа кружковой деятельности "Сохранение работы детей через правильное питание" - воспитатель Харитоновна Г.И.

2.Программа кружковой деятельности "Клуб общения" - воспитатель Шапталова Л.И.

3.Программа кружковой деятельности "Правознайка "- воспитатель Бурова Е.В.

4.Программа кружковой деятельности по духовно-нравственному развитию " Традиции и культура православных праздников" - воспитатель Рогожина Н.Ю.

5.Программа кружковой деятельности "Зеленая лаборатория" - воспитатель Самошина Е.В.

6.Программа кружковой деятельности "Занимательная математика" - воспитатель Перова Л.А.

7.Программа кружковой деятельности "Палитра добра" - воспитатель Пузина И.А.

8.Программа кружковой деятельности "Волшебные лоскутки" - педагог дополнительного образования Калякина И.П.

9.Рабочая программа кружковой деятельности "Веселая акварель" - воспитатель Прохладина Н.В.

10.Программа "Веселые музыканты" - музыкальный руководитель детей дошкольного возраста Карандашева Н.В.

11.Программа "Увлекательный мир М. Монтессори" учитель-логопед Аникина Е.И.

12.Программа кружковой деятельности "Сказки рождаются также как сны" - воспитатель Перова Л.А.

- 13.Программа "Путешествие в мир искусства" - воспитатель Кизирева А.Д.
 - 14.Программа кружковой деятельности "Играем - здоровье укрепляем"- воспитатели Чернянская Л.Л. , Савенкова И.М.
 - 15.Программа кружковой деятельности "Волшебная бумага "- воспитатель Алиева С.В.
 - 16.Программа кружковой деятельности "Почитай-ка "- воспитатель Круглова Т.Ю.
 - 17.Программа кружковой деятельности "Юный журналист " - социальный педагог Попова И.В.
 - 18.Программа "Умелые ручки" - воспитатель Загребина Ю.Е.
 - 19.Программа кружковой работы "Чудо-ритмика" - педагог-психолог Тарасова Н. Г.
 - 20.Программа кружковой деятельности "Театр - наше чудо"- социальный педагог Афанасьева Л.И.
 - 21.Программа кружковой деятельности "Цветные ладошки"- педагог дополнительного образования Какагельдыева Е.Ю.
 - 22.Программа кружковой деятельности "Аленький цветочек" - педагог дополнительного образования Калякина И.П.
 - 23.Программа кружковой деятельности "Балаганчик" - педагог дополнительного образования Машурик Е.Я.
 - 24.Программа кружковой деятельности "Волшебный мир оригами" - воспитатель Ларина Н.И.
 - 25.Программа кружковой деятельности "Волшебный сундучок" - воспитатель Гурьева Е.Ю.
 - 26.Программа "Маленькие фантазеры" - воспитатели отделения образовательной и воспитательной работы Зорина Ю.Е., Фастова Л.Н.
 - 27.Программа кружковой деятельности "Мастер золотые руки" - педагог дополнительного образования М.П. Афонин
 - 28.Программа кружковой деятельности "Сказочная страна" - педагог-психолог Сидорова Г.Н.
 - 29.Программа "Радуга" - воспитатели Саханская С.В., Корнилова С.В.
 - 30.Программа "Живой песок" - воспитатели отделения образовательной и воспитательной работы Самошкина С.А., Хмелинина С.А.
 - 31.Программа кружковой деятельности "Экология и творчество"- воспитатель Колесникова И.Н.
 - 32.Программа кружковой деятельности "Остров детства "- музыкальный руководитель Комарова С.А.
 - 33.Программа кружковой деятельности "Сказки из бумаги "- воспитатель Ковалева И.В.
 - 34.Рабочая Программа "Мир фантазий" – воспитатели Пиданова Т.А., Афонина М.В.
 - 35.Рабочая Программа "Цветик - семицветик" - воспитатели Зорина Е.П., Фастова Л.Н..
 - 36.Рабочая Программа "Разноцветные ладошки" воспитатели - Исмаилова Е.А., Загребина Ю.Е.
 - 37.Рабочая Программа "Умелые ручки" – воспитатели Михайлова Т.А., Летуновская Г.И.
 - 38.Рабочая Программа "Веселая акварелька"- воспитатели Карижская Г.В. Погорелова Е.Ф.
 - 39.Рабочая программа кружковой деятельности "Основы этикета и культуры поведения" - воспитатель Нияматуева Е.М;
 - 40.Рабочая программа кружковой деятельности "Волшебная бумага" - воспитатель Алиева С.В.
 - 41.Рабочая программа кружковой деятельности "Ритмические узоры" педагог - психолог Тарасова Н.Г.
 - 42.Программа кружковой деятельности «Детский оркестр» для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детей-инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии – музыкальный руководитель Комарова С.А.
- 29.Принять проект решения педагогического совета без изменений.**

Председатель

Секретарь





Е.В. Казачкова

Н.В. Кирилова