

**Государственное бюджетное специализированное учреждение
социального обслуживания
"Областной реабилитационный центр для детей инвалидов "Надежда"**

Протокол установочного педагогического совета

от 17.01.2019

22

Присутствовали: 55 человек

Отсутствовали: 30 человек, из них по уважительной причине 30 человек

Председатель ПС: заместитель директора по организации образования Костюк Л.А.

Секретарь ПС: методист ИМО Старостина Е.И.

Тема педсовета: "Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками ОВЗ, в том числе детьми - инвалидами, имеющие отклонения здоровья, в условиях реализации ФГОС. Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019 году".

Повестка дня:

1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета, секретарь Педагогического совета: Е.И.Старостина, методист ИМО.
2. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 2 от 20.12.2018 г. секретарь Педагогического совета: Е.И.Старостина, методист ИМО.
3. Выступление по теме: "Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС" Костюк Л.А. заместитель директора по организации образования.
4. Принятие годового плана образовательно-воспитательной работы на 2019 год. Костюк Л.А., заместитель директора по организации образования.
5. Принятие рабочих программ коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы социально – педагогического сопровождения, рабочих программ коррекционно-педагогической направленности, программ по взаимодействию с семьями, авторских программ, адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" дошкольного возраста, рабочих программ кружковой деятельности: воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов на 2019 год. Сообщение заместителя директора по организации образования Костюк Л.А.
6. Рассмотреть и принять в работу региональной дополнительной общеобразовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина" под редакцией Е.В. Евдокимовой.
7. Рассмотрение претендентов на участие в конкурсе "Лучший работник организации социального обслуживания", согласно приказу комитета социальной защиты населения Волгоградской области "О региональном конкурсе на звание "Лучший работник организации социального обслуживания" Казачкова Е.В., заведующий ИМО
8. Представление макета программы областного семинара, кандидатур педагогов для участия в семинаре. Казачкова Е.В., заведующий ИМО.

9. Принятие программно, учебно-методического обеспечения для реализации программ на 2019 год – председатель педагогического совета- заместитель директора по педагогической работе Костюк Л.А.
10. Обсуждение и принятие решения педагогического совета № 1 от 17.01.2019 г.
Председатель Педагогического совета: заместитель директора по педагогической работе Костюк Л.А.

По первому вопросу слушали: Старостину Е.И., секретарь Педагогического совета познакомила Педагогический совет с повесткой дня.

Выступили: Е.В.Казачкова, заведующий информационно-методическим отделением ресурсного центра, познакомила собравшихся с темой и повесткой дня Педагогического совета и порядком выступления. Сказала, что установочный Педагогический совет системно показывает работу всех педагогов и специалистов в новом учебном году. Ему традиционно отводится важная роль в оценке качества образовательного процесса и формирования профессиональной компетентности педагогов и специалистов ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда". Установочный Педагогический совет проводится согласно приказу "О подготовке и проведении заседания установочного Педагогического совета".

Предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 1 от 17.01.2019 г. в предложенном варианте.

Выступили: Корнилова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания предложила принять повестку дня Педагогического совета № 1 от 17.01.2019г без изменений.

Секретарь Педагогического совета Старостина Е.И., вынесла предложение на голосование.

Голосовали: за - 55,
против- 0,
воздержались- 0

Решили: повестка дня заседания Педагогического совета № 1 от 17.01.2019г. принята единогласно.

По второму вопросу слушали: Е.И. Старостину, секретарь Педагогического совета провела анализ выполнения решения Педагогического совета № 2 от 20.12.2018 г.

Выступили: Е.В. Казачкова заведующий информационно-методическим отделением рассказала, что при разработке годовых планов отделений, годовых планов методических объединений заведующие отделениями и руководители методических объединений на 2019 год учли все предложения и дополнения, высказанные участниками заседания Педагогического совета № 2 от 20.12. 2018 года, а именно:

- 1) на 2018 год были определены основные направления работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", которые легли в основу годовых планов и методических объединений на год;
- 2) в 2018 году будет работать Педагогический совет учреждения ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", где будут решаться по плану Педагогического совета все запланированные организационные мероприятия городского и областного уровня.
- 3) годовые планы отделений, годовые планы методических объединений, программы воспитательной деятельности, коррекционно-развивающие программы, программы кружковой деятельности на 2018 год с учетом всех предложений и дополнений представлен для обсуждения и принятия на сегодняшнее заседание Педагогического совета.

Выступили: Корнилова Н.А., методист предложила признать решение Педагогического совета № 2 от 20.12.2018 г. выполненным.

Секретарь педагогического совета Е.И.Старостина, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: за - 55 ,
против- 0 ,
воздержались- 0

Решили: принять повестку дня педагогического совета № 2 от 20.12.2018 г. выполненным.

Слушали:

По третьему вопросу заместителя директора по организации образования Костюк Л.А., которая представила сообщение о том, что в условиях современного Российского образования уделяется большое внимание системе специального (коррекционного) образования, которое, в свою очередь, выделяет приоритетные цели и задачи для решения проблем в сфере психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей по данной проблеме является обеспечение успешной социализации, сохранения здоровья и коррекции нарушений воспитанников, то есть обеспечить социальное благополучие и защищенность. В ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда" дошкольное образование в отделении образовательной и воспитательной работы осуществляется по "Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов". Из **82 педагогических работников - 27 чел.** осуществляли дошкольное образование для получателей социальных услуг от 0 до 7 лет.

У педагогических работников имеются рабочие программы коррекционно - педагогической деятельности, годовые и ежедневные планы работы, методики и технологии.

Далее представила результаты мониторинга уровня освоения разделов Программы воспитанниками ГБСУ СО ЦРДИ "Надежда" на май месяц составил 45% от общего числа воспитанников, на ноябрь - 94 %. Наиболее высокий уровень достигнут в самообслуживании, продуктивной деятельности, коммуникативной деятельности. Низкий процентный показатель предполагает внесение изменений и дополнений в рабочие программы специалистов. То есть их актуализацию.

Далее она представила статистические данные по дополнительному образованию. Всего в 2018 году получателями социальных услуг являлись 600 детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

Реализацией Программ дополнительного образования занимались 42 педагогических работника, в том числе 13 педагогов дополнительного образования.

Итогом реализации программ дополнительного образования является участие детей в выставках и олимпиадах, а также участие в различных Конкурсах педагогов дополнительного образования. Наличие призовых мест приветствуется учреждением, и влияет на показатели рейтинга учреждений социальной защиты населения.

Голосовали: за - 55 ,
против- 0 ,
воздержались- 0

Решение: признать работу учреждения по внедрению ФГОС ДО удовлетворительной.

По четвертому вопросу слушали методиста ИМО Старостину Е.И., которая представила аналитический отчет по реализации задач годового плана в области дошкольного образования. Отчет был представлен в формате видео-презентации с фото-отчетом о мероприятиях, реализуемых в рамках решения годовых задач. Елена Игоревна представила статистические данные по аттестации педагогических работников, о курсовой подготовке, участии в международных, Всероссийских, региональных научно - практических семинарах, конференциях.

Слушали методиста ИМО Орлову Н. Г. которая представила аналитический отчет по реализации задач годового плана в области дополнительного образования.

Воспитатель Орлова Е.А. предложила признать работу по реализации годовых задач в области дошкольного образования, дополнительного образования удовлетворительной.

Голосовали: за - 55 ,
против- 0 ,
воздержались- 0

Решение: признать работу по реализации годовых задач в области дошкольного образования, дополнительного образования удовлетворительной.

По пятому вопросу выступили руководители методических объединений специалистов с аналитическими отчетами по итогам мониторинга эффективности реализации рабочих программ по организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми – инвалидами: Карпова С.А. - педагог-психолог, Рыбакина Л. А. - учитель-логопед, Попова И.В. - социальный педагог, Фастова Л.Н., Погорелова Е.Ф. Рогожина Н. Ю. - воспитатели, Машурик Е. Я. - педагог дополнительного образования. В своих отчетах специалисты отметили, что по итогам коррекционной – развивающей работы у детей наблюдается динамика по всем показателям. Коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным коррекционно–развивающим программам, программы были составлены с учетом уровня развития каждого ребенка. Эффективность определялась с помощью разработанных критериев результативности усвоения программы.

Выступила учитель-логопед Абдуллина Н.И. предложила признать работу методических объединений за 2019 год удовлетворительной.

Голосовали: за - 55 ,против- 0 ,воздержались- 0

Решение: признать работу методических объединений за 2019 год удовлетворительной.

По шестому вопросу заместитель директора по организации образования Костюк Л.А.представила к рассмотрению и утверждению макет годового плана образовательно-воспитательной работы учреждения 2019 учебный год.

Выступила педагог - психолог Тарасова Н.Г. предложила утвердить и принять в работу годовой план образовательно-воспитательной работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", планы работы отделений, планы работы МО специалистов и воспитателей на 2019 г.

Голосовали: за - 55 ,
против- 0 ,
воздержались- 0

Решение: утвердить и принять в работу годовой план образовательно-воспитательной работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", планы работы отделений, планы работы МО специалистов и воспитателей на 2019 г.

6. По шестому вопросу выступила заместитель директора по организации образования Костюк Л.А.представила к утверждению и пролонгации рабочие программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами) , имеющими отклонения в умственном и физическом развитии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы социально – педагогического сопровождения, рабочие программы коррекционно- педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями, авторские программы, рабочие программы кружковой деятельности: воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов на 2019 год.:

1. Адаптированная программа дошкольного образования (АП ДО) социальной направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) "Обретаю окружающий мир"- заведующий ИМО Казачкова Е.В., педагог - психолог Карпова С. А., педагог - психолог Бугайчук В.В., воспитатель Михайлова Т.А., Морозов А.Ю. ПДО, воспитатель Саханская С.В., воспитатель Фастова Л.Н., воспитатель Карижская Г.А., учитель-дефектолог Шестопалова М.Ю., учитель-дефектолог Чичаева Д.А., ПДО Калякина И.А., ПДО Машурик Е.Я., учитель дефектолог Власова Н.В., учитель дефектолог Конотопова – А.Ю.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Летуновская Г.И.
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Тарасова Н.Б.
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Саханская С.В.
5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Бурлина Л.И.
6. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Погорелова Е.Ф.
7. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Карижская Г.А.
8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Корнилова С.В.
9. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Михайлова Т.А.
10. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Пиданова Т.А.
11. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Хмелинина С.А.
12. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Фастова Л.Н.
13. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Зорина Е.П.
14. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Исмаилова Е.А.
15. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Загребина Ю.Е.
16. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Афонина М.В.

17. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Самошкина С.А.

Выступили: Старостина Е.И., методист информационно-педагогического отделения, рассказала, что Адаптированные основные образовательные программы дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные Адаптированные основные образовательные программы дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии воспитателей отделения дневного пребывания и воспитателей отделения образовательной и воспитательной работы.

Председатель Педагогического совета Л.А. Костюк вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 55

"против" – 0

"воздержались" - 0

Выступили: Е.И. Старостина, методист информационно-методическим отделением представила на утверждение Педагогического совета разработанные Программы коррекционно – педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии воспитателей отделения дневного пребывания согласно списку:

1. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Прохладина Н.В.

2. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Фураева Н.Р.

3. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Нестерова А.В.

4. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Ларина Н.И.

5. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Заболотнева Е.Н.

6. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Гурьева Е.Ю.

7. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Беличенко О.И.

8. Программа коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Бажанова А.Н.

Выступили: Старостина Е.И., методист отделением дневного пребывания, рассказала, что Программы коррекционно–педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить Программы коррекционно– педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии согласно списку.

Председатель Педагогического совета Л.А. Костюк вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 55

"против" - 0

"воздержались" - 0

Выступили: Е.И. Старостина, методист информационно-методическим отделением представила на утверждение Педагогического совета разработанные Программы коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии школьного возраста согласно списку:

1. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Шапталова Л.И.
2. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Чернянская Л.Л.
3. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Харитонова Г.И.
4. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Самошина Е.В.
5. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Савенкова И.М.
6. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Пузина И.А.
7. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Бурова Е.В.
8. Годовой план реализации программы коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Алиева С.В.
9. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Колесникова И.Н.
10. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Рогожина Н.Ю.
11. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Кизирова А.Д.
12. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Ковалева И.В.
13. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Круглова Т.Ю.

14. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Перова Л.А.

15. Программа коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - воспитатель Долженко Н.Е.

Выступили: Шроль О.В., заведующий стационарным отделением, рассказала, что Программы коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии школьного возраста воспитателей стационарного отделения соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить Программы коррекционно– педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии школьного возраста.

Председатель Педагогического совета Л.А. Костюк вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" – 55

"против" - 0

"воздержались" - 0

Выступили: Е.В. Казачкова, заведующий информационно-методического отделения представила на утверждение Педагогического совета Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии педагогов дополнительного образования согласно списку:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорттик" для детей и подростков с ограниченными возможностями(в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Власова З.И.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Калейдоскоп возможностей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Акользина О.В.

3. Дополнительная общеобразовательная программа "Азы компьютерной грамотности" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Журавлев Н.С.

4. Дополнительная общеобразовательная программа "Психология для детей" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Черешнева Е.В.

5. Дополнительная общеобразовательная программа "Ералаш" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Дорофеева Е.Н.

6. "Дополнительная общеобразовательная программа "Электрорадиотехника в профессии" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" - Афонин М.П.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ИЗО" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Какагельдыева Е.Ю.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ступеньки творчества" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми –

инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Калякина И.П.

9. Дополнительная общеобразовательная программа "Страна чудес" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Машурик Е.Я.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Разноцветная страна" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Паршонкова Л.П.

11. Дополнительная общеобразовательная программа " Взрослые +дети" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии - педагог дополнительного образования Жуков Ю.В.

Выступили: Шроль О.В., заведующий стационарным отделением, рассказала, что Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии педагогов дополнительного образования соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии педагогов дополнительного образования согласно списку.

Председатель Педагогического совета Л.А. Костюк вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 55

"против" - 0

"воздержались" - 0

Выступили: Е.В. Казачкова, заведующий информационно-методического отделения представила на утверждение Педагогического совета разработанные Программы социально - педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии социальных педагогов согласно списку:

1. Программа социально -педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии- Попова И.В.

2. Программа социально -педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии- Рожков Н.А.

3.Программы социально -педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии- Афанасьева Л.И

Выступили: Корнилова Н.А., методист ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", рассказала, что программы социальных педагогов реализующих программы социально - педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии социальных педагогов соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные программы социально - педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном физическом развитии социальных педагогов согласно списку .

Председатель Педагогического совета Л.А. Костюк вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 55

"против" - 0

"воздержались" - 0

Выступили: С.А.Карпова, педагог -психолог представила на утверждение Педагогического совета разработанные рабочие планы педагогов – психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов, программы коррекционно- педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьей:

1. Программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - педагог-психолог Карпова С.А.
2. Программа для предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - педагог-психолог Черешнева Г.Б.
3. Программа для предоставления социальных услуг в дневной форме детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - педагог-психолог Тарасова Н.Г.
4. Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - педагог-психолог Бугайчук В.В.
5. Общая программа для предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном и физическом развитии - педагог-психолог Довгаль Н.Б.
6. Общая программа для предоставления социальных услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном и физическом развитии - педагог-психолог Соловьева Т.И.
7. Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - педагог-психолог Какаулина И.А.
8. Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями(в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - педагог-психолог Сидорова Г.Н.
9. Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - учитель-логопед Аникина Е.И.
10. Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии" учителя –дефектолога Конопотова А. Ю
11. Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - учитель -дефектолог Шестопалова М.Ю.
13. Общая программа для предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями (в том числе детям – инвалидам), имеющим отклонения в умственном, физическом и эмоционально – волевом развитии - учитель –дефектолог Чичаева Д.А.
14. Рабочая программа "Интересное вокруг" - педагог-психолог Карпова С.А., педагог-психолог Бугайчук В.В.
15. Рабочая программа родительского клуба "Мамина школа", программа кружковой деятельности "Сударушка", учитель – дефектолог Рыбакина Л.А., учитель –логопед Абдуллина Н.И.
16. Рабочая программа родительского клуба "Мы вместе" - педагог-психолог Тарасова Н.Г.
17. Программа "Чудо ритмика" - педагог-психолог Тарасова Н.Г.
18. Программы коррекционно - развивающей направленности:
Педагоги - психологи: Карпова С.А., Бугайчук В.В. – рабочая программа "Песочные картинки".

19. Учитель - дефектолог Шестопалова М.Ю., учитель – дефектолог Чичаева Д.А. – рабочая программа "Радужный мир".
20. Программа родительского клуба "Школа родителей"- педагог-психолог Карпова С.А., педагог – психолог Бугайчук В.В, воспитатель Корнилова С.В., воспитатель Саханская С.В., учитель – дефектолог Чичаева Д.А., учитель- дефектолог Шестопалова М.Ю.
21. "Мы ловкие, умелые – ребяташки смелые" для детей с различными нарушениями в развитии - педагог-психолог Какаулина И. А.
22. Дополнительная общеразвивающая программа на основе игрового пособия "Дары Фрёбеля" для детей 4-8 лет с ограниченными возможностями здоровья - педагог-психолог Карпова С. А. и педагог-психолог Бугайчук В. В.
23. Коррекционно–развивающая программа "Интересное вокруг" для детей с ОВЗ.- учитель – дефектолог Шестопалова М.Ю
24. Программы коррекционно-педагогической деятельности учителей - дефектологов для детей дошкольного возраста: учитель – дефектолог Шестопалова М.Ю., учитель-дефектолог Чичаева Д.А., учитель – дефектолог Рыбакина Л.А.
25. "Индивидуальный маршрут развития" - педагог-психолог Черешнева Г.Б., педагог-психолог Соловьева Т.И., педагог-психолог Осьмакова Н.В
26. "Программа по развитию внимания у детей младшего школьного возраста с ДЦП"- педагог-психолог Осьмакова Н.В.
27. Комплексная коррекционно–развивающая программа развития эмоционально – волевой регуляции деятельности учащихся с ОВЗ младшего школьного возраста "Мир эмоций".- педагог-психолог Довгаль Н.Б.

Выступили: Корнилова Н.А., методист ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", рассказала, что разработанные рабочие планы педагогов – психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов, программы коррекционно-педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные рабочие планы педагогов – психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, программы коррекционно-педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями согласно списку .

Председатель Педагогического совета Л.А. Костюк вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 55

"против" - 0

"воздержались" - 0

Выступили: Е.В. Казачкова, заведующий информационно-методического отделения представила на утверждение Педагогического совета разработанные Программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детьми–инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии музыкальных руководителей:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа работы "Детство" по организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии Карандашева Н.В.
2. Программа "Праздник каждый день" по организации коррекционно - развивающей работы музыкальными средствами для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра - музыкальный руководитель Долженко А. Н.

3. "Коррекционно - развивающая программа "Остров детства" для работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" - музыкальный руководитель Комарова С.А.

Решили: принять и утвердить разработанные Программы по организации коррекционно - развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии музыкальных руководителей:.

Председатель Педагогического совета Л.А. Костюк вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 55

"против" - 0

"воздержались" - 0

Выступила: Л.А. Костюк , заместитель директора по организации образования, представила на утверждение Педагогического совета разработанные адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" дошкольного возраста, программы кружковой деятельности школьного возраста воспитателей и специалистов учреждения :

1. Программа кружковой деятельности "Сохранение здоровья детей через правильное питание" - воспитатель Харитоновна Г.И.
2. Программа кружковой деятельности "Клуб общения" - воспитатель Л.И. Шапталова.
3. Программа кружковой деятельности "Правознайка" - воспитатель Бурова Е.В.
4. Программа кружковой деятельности по духовно – нравственному развитию "Традиции и культура православных праздников" - воспитатель Рогожина Н.Ю.
5. Программа кружковой деятельности "Зеленая лаборатория" - воспитатель Самошина Е.В.
6. Программа кружковой деятельности "Занимательная математика" - воспитатель Перова Л.А.
7. Программа кружковой деятельности "Палитра добра" - воспитатель Пузина И.А.
8. Программа кружковой деятельности " Волшебные лоскутки" - педагог дополнительного образования Калякина И.П.
9. Рабочая программа кружковой деятельности "Веселая акварель" - воспитатель Прохладина Н.В.
10. Программа " Веселые музыканты" для детей дошкольного возраста - музыкальный руководитель Карандашева Н.В.
11. Программа "Увлекательный мир М. Монтессори" - учитель - логопед Аникина Е.И.
12. Программа кружковой деятельности "Сказки рождаются также как сны" - воспитатель Перова Л.А.
13. Программа "Путешествие в мир искусства"- воспитатель Кизирева А.Д.
14. Программа кружковой деятельности "Игрем-здоровье укрепляем"- воспитатели Чернянская Л.Л. , Савенкова И.М
15. Программа кружковой деятельности "Волшебная бумага" - воспитатель Алиева С.В.
16. Программа кружковой деятельности "Почитай-ка" - воспитатель Круглова Т.Ю.
17. Программа кружковой деятельности "Юный журналист" - социальный педагог Попова И.В.
18. Программа "Умелые ручки" - воспитатель Загребина Ю.Е.
19. Программа кружковой работы "Чудо- ритмика" - педагог -психолог Тарасова Н. Г.
20. Программа кружковой деятельности " Театр - наше чудо" - социальный педагог - Афанасьева Л.И.
21. Программа кружковой деятельности "Цветные ладошки" - педагог дополнительного образования Какгельдыева Е.Ю.
22. Программа кружковой деятельности "Аленький цветочек"- педагог дополнительного образования Калякина И.П.

23. Программа кружковой деятельности "Балаганчик" - педагог дополнительного образования Машурик Е.Я.
24. Программа кружковой деятельности "Волшебный мир оригами" - воспитатель Ларина Н.И.
25. Программа кружковой деятельности "Волшебный сундучок" - воспитатель Гурьева Е.Ю.
26. Программа "Маленькие фантазеры" – воспитатели Зорина Ю.Е., Фастова Л.Н.
27. Программа кружковой деятельности "Мастер золотые руки" - педагог дополнительного образования М.П. Афонин
28. Программа кружковой деятельности "Сказочная страна" - педагог-психолог Сидорова Г.Н.
29. Программа "Радуга" - воспитатели Саханская С.В., Корнилова С.В.
30. Программа " Живой песок" - воспитатели Самошкина С.А. , Хмелинина С.А.
31. Программа кружковой деятельности " Экология и творчество" воспитатель Колесникова И.Н.
32. Программа кружковой деятельности "Остров детства" музыкальный руководитель Комарова С.А.
33. Рабочая Программа "Мир фантазий"- воспитатели Пиданова Т.А., Афонина М.В., Соловьева М.С.
- 34.Рабочая Программа "Цветик - семицветик" - воспитатели Зорина Е.П., Фастова Л.Н.,
- 35.Рабочая Программа "Разноцветные ладошки" - воспитатели Исмаилова Е.А., Загребина Ю.Е.
- 36.Рабочая Программа "Умелые ручки" - воспитатели Михайлова Т.А., Летуновская Г.И.
37. Программа кружковой деятельности "Сказки из бумаги" - воспитатель Ковалева И.В.
- 38.Рабочая Программа "Веселая акварелька" - воспитатели Карижская Г.В. Погорелова Е.Ф.
- 39.Рабочая программа кружковой деятельности "Основы этикета и культуры поведения" - воспитатель Ниъматуева Е.М;
- 40.Рабочая программа кружковой деятельности "Волшебная бумага" - воспитатель Алиева С.В;
- 41.Рабочая программа кружковой деятельности "Ритмические узоры" педагог - психолог Тарасова Н.Г.

Выступили: Корнилова Н.А., методист ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", рассказала, что адаптированные программы по работе с детьми ОВЗ дошкольного возраста, программы кружковой деятельности школьного возраста воспитателей и специалистов ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда" соответствуют в полном объеме.

Решили: принять и утвердить разработанные адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" дошкольного возраста, программы кружковой деятельности школьного возраста воспитателей и специалистов учреждения согласно списку. Председатель Педагогического совета Костюк Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: "за" - 55

"против" - 0

"воздержались" - 0

7. По седьмому вопросу выступила Казачкова Е.В., заведующий ИМО, которая представила к рассмотрению и утверждению кандидатур из педагогического коллектива на участие в конкурсе "Лучший работник организации социального обслуживания".

✓ Паршонкова Л.А.. педагог дополнительного образования в номинации "Специальная премия "За долголетие в социальной работе";

✓ Тарасова Н.Г. в номинации "Лучший психолог организации социального обслуживания";

✓ Рогожина Н.Ю. в номинации "Лучший воспитатель организации социального обслуживания".

Выступила воспитатель Зорина Е.П., она предложила утвердить данные кандидатуры для участия в конкурсе.

Голосовали: "за" - 45 голосов, "против" - нет, "воздержался" - нет.

Решение: утвердить Тарасову Н.Г. в номинации "Лучший психолог организации социального обслуживания", Рогожину Н.Ю. в номинации "Лучший воспитатель организации социального обслуживания", Паршонкову Л.А. в номинации "Специальная премия "За долголетие в социальной работе".

Далее план график проведения областных семинаров - практикумов на 2019 год.

Семинар "Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)" организуется на базе ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", представила тематику, форму проведения и выступающих специалистов и воспитателей:

Мастер-класс:

Шестопалова М.Ю. учитель-дефектолог "Технология музыкально-сенсорного погружения в работе с детьми с РАС";

Калякина И.П. педагог дополнительного образования "Творческая мастерская, как форма проведения родительского клуба";

Саханская С.В., воспитатель "Организация развивающей среды для ребенка с РАС";

Карпова С. А., педагог-психолог "Организация командного консультирования семей, воспитывающих ребенка с РАС/группы риска РАС"

Чичаева Д.А. учитель-дефектолог "Специфика организации коррекционно-развивающих занятий";

Презентации: Карпова С. А. педагог - психолог "Работа с семьями, воспитывающими детей с РАС";

Чичаева Д.А. учитель-дефектолог "Волшебный мир интерактивных игр для ребенка с РАС: (применение интерактивного оборудования в коррекционной работе с детьми)";

Сообщения:

Бугайчук В.В. педагог - психолог "Обзор диагностического и коррекционно-развивающего оборудования, используемого в работе с детьми с РАС", "Педагогика Монтессори в работе с детьми с РАС".

Выступила воспитатель Фастова Л.Н.. предложила утвердить кандидатуры педагогов для участия в областном практическом семинаре.

Голосовали: за - 55 ,

против-0 ,

воздержались-0

Решение: утвердить кандидатуры педагогов для участия в областном практическом семинаре.

8. По восьмому вопросу выступила заместитель директора по педагогической работе Костюк Л.А., изучив и проанализировав представленные на педагогическом совете материалы, принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, предложила для рассмотрения проект решения педагогического совета № 1 от 17.01.2019 г.

Председатель педагогического совета Л.А. Костюк вынесла проект решения педагогического совета № 1 от 17.01.2019 г. на голосование.

Голосовали: за - 55 ,

против-0 ,

воздержались-0

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Признать решение педагогического совета № 2 от 20.12.2018 г. выполненным.
2. Продолжать работу по приоритетным направлениям развития в 2019 году.
3. Принять и утвердить годовой плана образовательно-воспитательной работы на 2019 год.

4. Принять и утвердить рабочие программы коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми-инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы социально – педагогического сопровождения, рабочие программы коррекционно- педагогической направленности, программы по взаимодействию с семьями, авторские программы, адаптированные программы по работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями (в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии" дошкольного возраста, рабочие программы кружковой деятельности: воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов на 2019 год.
5. Принять в работу региональную дополнительную общеобразовательную программу по гражданско-патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина" под редакцией Е.В. Евдокимовой
6. Утвердить претендентов на участие в конкурсе "Лучший работник организации социального обслуживания", согласно приказу комитета социальной защиты населения Волгоградской области "О региональном конкурсе на звание "Лучший работник организации социального обслуживания"
 - ✓ Паршонкову Л.А.. педагог дополнительного образования в номинации "Специальная премия "За долголетие в социальной работе";
 - ✓ Тарасову Н.Г.. в номинации "Лучший психолог организации социального обслуживания";
 - ✓ Рогожину Н.Ю. в номинации "Лучший воспитатель организации социального обслуживания".
7. Утвердить представление макета программы областного семинара, кандидатур педагогов для участия в семинаре.
8. Утверждение программного, учебно-методического обеспечения на 2019 год.
9. Принять проект решения педагогического совета без изменений.

Председатель ПС

Секретарь ПС




Костюк Л.А.

Старостина Е.И.