

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

Программа формирования навыков самообслуживания «Ест приготовленные кусочки пищи» «Отличает съедобное от несъедобного»



Волжский, 2018

ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС
«Обретаю окружающий мир»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Программа формирования навыка самообслуживания
«Ест приготовленные кусочки пищи»

Учебная цель: самостоятельно есть.

Задание: самостоятельно взять кусочек приготовленной пищи и положить в рот.

Материал: нарезанные кусочки хлеба, сосисок, вареной моркови и т.п., нарезанные так, чтобы их можно было легко взять в руку.

1) Посадите ребенка на стул и положите перед ним на столе кусочки хлеба или что-то другое.

2) Следите, чтобы он наблюдал, когда Вы берете кусочек и кладете его себе в рот. Мимикой четко показывайте, что Вам очень вкусно.

3) Побудите ребенка сделать то же самое. Если он Вас не имитирует или если он только играет с пищей, то соответствующим образом подведите его руку, повторяя уже показанное действие, чтобы быть для него образцом. Выполняйте свои движения подчеркнуто и попытайтесь привлечь его внимание к Вашей руке, демонстрируя ему движения.

4) Попытайтесь выяснить, какие продукты питания ребенок особенно любит, а какие нет. Упражнение с его любимой едой значительно легче организовать. Когда его руки станут увереннее, отрезайте постепенно маленькие кусочки.



Программа формирования навыка самообслуживания
«Отличает съедобное от несъедобного»

Учебная цель: самостоятельность за столом.

Задание: отличать без помощи съедобное от несъедобного.

Материал: некоторые продукты питания и несъедобные предметы (конфеты, кубики, бусинки, камешки).

1) Сядьте с ребенком за стол. Положите на стол что-то съедобное и несъедобное, например камешек и конфету. Скажите: "Ешь!" - и сделайте знак, что он должен взять что-то и съесть.

2) Если ребенок возьмет камешек, то задержите его руку и скажите: "Это есть нельзя!". Подведите его руку к конфете и скажите: "Это можно есть!". Похвалите ребенка, если он возьмет конфету.

3) Быстро уберите камешек со стола и замените его другой парой предметов. Повторяйте процесс с постоянно меняющимися парами съедобных и несъедобных предметов. Если ребенок начинает соображать, о чем идет речь, привлечите другие продукты и предметы, например: мыло, карандаши, землю для цветов и т.д.

Не забывайте хвалить ребенка, если он делает правильный выбор и не берет несъедобный предмет!

