

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания  
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной  
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами  
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

# Программа формирования навыка самообслуживания «Умывает лицо»



Волжский, 2018

**ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: [centrnadegda2015@mail.ru](mailto:centrnadegda2015@mail.ru)

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС  
«Обретаю окружающий мир»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: [centrnadegda2015@mail.ru](mailto:centrnadegda2015@mail.ru)

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

## Программа формирования навыка самообслуживания

### «Умывает лицо»

#### Оборудование сцены

Поставьте ребенка перед зеркалом, чтобы он видел, что он делает. Отражение в зеркале будет удерживать его внимание, и выполнять задание ему будет интересней. Для того, чтобы он мог дотянуться до раковины, если надо, подставьте широкую табуретку. Сначала занятия лучше проводить после еды.

Ребенку легче понять, чистое ли у него лицо, если перед умыванием оно будет грязным. После того как вы оба познакомитесь с программой поближе, можно будет заниматься в любое время, когда бы вам ни пришлось умывать его.

Мыло не нужно использовать до тех пор, пока ребенок не научится хорошо умывать лицо фланелькой для умывания. Намочите фланельку, сложите ее и оберните вокруг руки ребенка, сделав из нее нечто, вроде рукавицы. Награду для него держите наготове.

#### Программа. Часть 1

Станьте позади ребенка. Возьмите своей рукой руку ребенка и пройдите вместе с ним все перечисленные ниже шаги, сопровождая каждый из них словесным указанием.

- 1) Потрите фланелькой одну его щеку. Скажите: «Умой щеку!»
- 2) Потрите подбородок. Скажите: «Умой подбородок!»
- 3) Потрите другую щеку. Скажите: «Умой щеку!»
- 4) Потрите верхнюю губу и рот. Скажите: «Умой рот!»
- 5) Потрите нос. Скажите: «Умой нос!»
- 6) Потрите лоб. Скажите: «Умой лоб!»

Скажите: «Молодец, ты умыл лицо!» - и вознаградите его за сотрудничество с вами.

После того как ребенок научится умывать лицо с вашей помощью, начните шаг за шагом учить его делать это самостоятельно. Переходите к части 2.

#### Программа. Часть 2

Когда ребенок сумеет сделать очередной шаг без вашей физической помощи подряд на четырех или пяти занятиях, переходите к следующему шагу.

1) Взяв своей рукой руку ребенка, пройдите с ним вместе шаги 1-5 части 1 программы. Затем уберите свои руки и скажите: «Умой лоб!» Укажите на его лоб своим пальцем. Если нужно, направьте его руку. Возможно, вам придется убирать свою руку постепенно, т.е. сначала помогать ему, держа его кисть, затем - локоть. Когда он закончит эту часть работы, скажите: «Молодец, ты умыл лицо!» - и вручите награду.

2) Уберите свою руку после окончания шага 4 и скажите: «Умой нос!» Укажите на его нос пальцем. Если надо, направьте его руку. Когда он вымоет носик, укажите на лоб и скажите: «Умой лоб!» По окончании скажите: «Молодец! Ты умыл лицо!» - и вручите приз.

3) Продолжайте в том же духе, убирая свою руку на шаг раньше каждый раз, когда ребенок овладевает очередным шагом, и делайте это до тех пор, пока он не научится умывать лицо без вашей физической помощи. С этого момента вы будете лишь показывать пальцем на соответствующую часть лица и давать словесное указание.

- 4) Постепенно переставайте помогать - все меньше и меньше показывайте пальцем, но пока еще давайте словесные указания. Когда он будет в состоянии умываться лишь с помощью словесных указаний, постепенно (по одному) убирайте и их, пока ребенок не научится умываться без какой бы то ни было помощи с вашей стороны.

