

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания  
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной  
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами  
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

## Программа формирования навыка самообслуживания «Вытирает руки»



**ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: [centrnadegda2015@mail.ru](mailto:centrnadegda2015@mail.ru)

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС  
«Обретаю окружающий мир»**

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: [centrnadegda2015@mail.ru](mailto:centrnadegda2015@mail.ru)

Сайт: <http://nadezhdavlz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

## Программа формирования навыка самообслуживания «Вытирает руки»

### Оборудование сцены

Возьмите большое полотенце. Повесьте его, перекинув через перекладину, и, чтобы не упало, скрепите его части английской булавкой вблизи перекладины.

Убедитесь, что перекладина расположена достаточно низко для того, чтобы ребенок мог легко дотянуться до полотенца. Если это не так, приготовьте широкую табуретку, чтобы он мог на нее встать.

Держите наготове вознаграждение.

### Программа. Часть 1

Положив свои руки на руки ребенка, пройдите с ним следующие шаги:

- 1) Поместите одну руку ребенка на противоположную от вас часть полотенца.
- 2) Вытрите ладонь его другой руки.
- 3) Поверните эту руку и вытрите тыльную сторону ладони.
- 4) Поместите сухую руку ребенка за полотенце.
- 5) Вытрите ладонь другой руки.
- 6) Поверните эту руку и вытрите тыльную сторону ладони. Скажите: «Молодец! Ты вытер руки!» - и вознаградите за его сотрудничество с вами.

Когда ребенок научится как следует вытирать руки с вашей помощью, понемногу переставайте помогать ему. Затем переходите к части 2.

### Программа. Часть 2

Сначала пройдите с 1 по 5 шаг, держа своими руками ребенка. После этого уберите свои руки и помогите, если надо, сделать шаг 6, подхватив своей рукой его локоть. Скажите: «Молодец! Ты вытер руки!» Вознаградите его за успех.

Если ваш ребенок успешно справится с шагом 6 на четырех или пяти уроках, уберите свои руки после шага 4 и побудите его самостоятельно выполнить шаги 5 и 6. При необходимости помогайте.

Продолжайте в том же духе, убирая свои руки каждый раз на шаг раньше того шага, который ребенок усвоил. Занимайтесь так до тех пор, пока он не научится самостоятельно выполнять все задание целиком.

