

4) Помогите дочке взяться за петлю большим и указательным пальцами правой руки так, чтобы кончик большого пальца оказался в петле. Когда она просунет пуговицу в петлю левой рукой, помогите ей направить указательный палец ее правой руки так, чтобы она смогла им и большим пальцем взять пуговицу, когда та пройдет сквозь петлю. Теперь она может завершить процесс сама. Похвалите ее и вручите награду.

5) Когда ваша дочка научится застегивать среднюю пуговицу самостоятельно, то, застегивая ее блузку, оставьте ей еще одну пуговицу. Продолжайте в том же духе, при необходимости помогая, до тех пор, пока она не научится застегивать все пуговицы.

Теперь нужно поработать над умением застегивать впереди более мелкие пуговицы и пуговицы, расположенные сбоку. Поскольку это более трудные задачи, вам, может быть, придется вернуться назад и начать с более ранних шагов. Не забывайте давать четкие словесные указания, много хвалить и вознаграждать ребенка в процессе обучения.

ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел./факс (8443) 25-07-31

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС

«Обретаю окружающий мир»

Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadegda2015@mail.ru

Сайт: <http://nadezhdavz.ucoz.ru/> и <https://442fz.volganet.ru/025024/>

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной психолого-педагогической и
медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра
«Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

Программа формирования навыков самообслуживания «Застегивает молнию» «Застегивает пуговицы»



Волжский, 2018

Программа формирования навыка самообслуживания «Застегивает молнию»

Оборудование сцены

Начните с молний, расположенных спереди (куртки, жакеты), так как их застегивать легче, чем молнии, расположенные сбоку (юбки) или в местах, до которых труднее дотянуться (брюки, платье).

Если вашему ребенку трудно удержать в руке язычок молнии, прикрепите к ней с помощью шнурочка небольшой предмет (например, брелок).

Работайте над каждым из перечисленных ниже шагов, помогая ребенку все меньше и меньше, до тех пор, пока он не сумеет успешно справиться с ним без вашей физической помощи на четырех или пяти уроках. После этого переходите к следующему шагу. Держите наготове награду.

Программа

1) Соедините половинки разъёмной молнии и застегните ее до середины груди ребенка. Поместите его левую руку на основание молнии, чтобы он удерживал ее внизу. В правую его руку вложите язычок молнии и скажите: «Потяни молнию вверх!» Возьмите своими руками руки ребенка и помогите ему застегнуть молнию до конца. Скажите: «Посмотри! Ты застегнул молнию!» – и вручите ему награду.

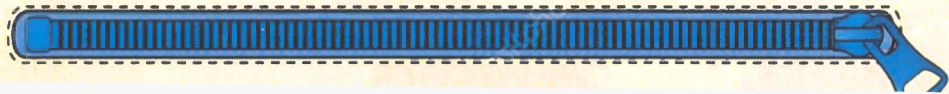
2) Доведите молнию до середины груди ребенка. После этого скажите: «Потяни молнию вверх!» – и помогите ему левой рукой удерживать основание молнии внизу. Правую свою руку отнимите от руки ребенка и, помогая ему при необходимости, направьте его руку так, чтобы он довел молнию до конца. Скажите: «Молодец! Ты застегнул молнию!» – и вручите награду.

3) Каждый раз, после того как ребенок продемонстрирует умение довести молнию до конца, побуждайте его начать это действие немного раньше – на 4-5 сантиметров ниже. По-прежнему помогайте ему удерживать внизу основание молнии. Хвалите каждый раз, когда он доводит свою работу до конца. Когда он будет в состоянии застегнуть всю молнию от ее оснований (при уже соединенных половинках), постепенно перестаньте помогать ему удерживать ее основание (шаг 4).

4) Побудите ребенка правой рукой застегнуть молнию, но когда она окажется в 8-10 сантиметрах от верха, отнимите свою левую руку от его руки и скажите: «Держи!» Попросите застегнуть молнию до конца и больше не помогайте. Похвалите ребенка и вручите ему награду.

5) Каждый раз отпускайте его левую руку (которая удерживает основание молнии) на несколько сантиметров ниже, пока он не научится самостоятельно, без вашей помощи застегивать молнию от начала до конца при условии, что предварительно вы соединяете ее половинки. Это будет означать, что навыком он овладел!

Когда ваш ребенок будет без труда застегивать молнии, расположенные на одежде спереди, начните работать над молниями брюк и юбок. Удерживать и застегивать молнии меньших размеров труднее, поэтому вам, возможно, снова придется начать с шага 1. В любом случае, всегда давайте ребенку четкие словесные указания, много хвалите и вознаграждайте за каждый усвоенный шаг.



Программа формирования навыка самообслуживания «Застегивает пуговицы»

Оборудование сцены

Чем крупнее пуговица и чем свободнее она входит в петлю, тем легче задача.

Застегните все пуговицы, кроме той, что находится посередине. Эту пуговицу ребенку будет лучше всего видно, поэтому начать, скорее всего, следует с нее. В качестве примера мы взяли блузу для девочки, и, соответственно, все рекомендации относятся к такого рода вещам. У мальчика пуговицы будут с другой стороны, поэтому замените все «налево» в нашей программе на «направо» (и, конечно, имейте в виду, что у вас не **блуза**, а **рубашка**).

Если мама учит дочку, маме следует надеть одну из папиных рубашек. Если мама учит сына, ей нужно надеть одну из своих блузок. Встав к ребенку лицом, она станет своего рода зеркальным отражением для ребенка, и он сможет имитировать ее действия. Папа, обучающий сына, должен встать рядом с ним. Оказывая физическую помощь, стойте позади ребенка или рядом с ним. Наденьте блузу или рубашку, и тогда на протяжении всего урока вы сможете демонстрировать ребенку каждый шаг. Держите наготове награды для него.

Четыре главных шага, которые нужно сделать, чтобы застегнуть пуговицу, таковы:

- Раскрывает петлю.
- Просовывает пуговицу в петлю.
- Берет пуговицу большим и указательным пальцами и вытягивает ее с другой стороны.
- Оттягивает край петли, заводя его за пуговицу.

Представленная ниже программа состоит из этих шагов, но основывается на принципе инверсии.

Программа

Работайте над каждым из перечисленных ниже шагов, помогая ребенку все меньше и меньше, до тех пор, пока он не сумеет успешно справиться с ним без вашей физической помощи на четырех или пяти уроках. После этого переходите к следующему шагу.

1) Просуньте пуговицу в петлю наполовину и, держа пуговицу, скажите дочке: «Застегни блузку!» – и помогите ей взяться большим и указательным пальцами левой руки за край петли и завести его за пуговицу. Скажите: «Умница! Ты застегнула блузку!» – и вручите награду.

2) Просунув пуговицу в петлю наполовину, побудите дочку взяться за нее большим и указательным пальцами правой руки. После этого позвольте ей завершить процесс, для чего она должна оттянуть край петли и завести его за пуговицу. Скажите: «Умница! Ты застегнула блузку!» – и вручите награду.

3) Помогите дочке взять пуговицу большим и указательным пальцами левой руки, а сами в это время держите петлю открытой. Скажите: «Протолкни ее!» – и помогите просунуть пуговицу в петлю. Напомните ей ухватиться пальцами правой руки за пуговицу с другой стороны. Теперь она может завершить процесс, натянув край петли и завернув его за пуговицу. Похвалите девочку и вручите ей приз.