

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НАРУШЕНИЯ ВНИМАНИЯ

Неустойчивость внимания – ребёнок продуктивно работает в течение 5-10 минут, затем в течение какого-то времени ребёнок как бы выпадает из деятельности, занимаясь посторонними делами.

Сниженная концентрация выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе её выполнения, быстрой утомляемости.

Снижение объёма внимания. Ребёнок удерживает одновременно меньший объём информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом.

Сниженная избирательность внимания. Ребёнок как бы окутан раздражителями, что затрудняет выделение цели деятельности и условий её реализации среди несущественных деталей.

Сниженное распределение внимания. Ребёнок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле, т.е. находятся в стадии усвоения.

«Прилипание внимания» выражается в трудностях переключения с одного вида деятельности на другой, в отсутствии гибкого реагирования на изменяющуюся ситуацию.

Рассеянность внимания – это неспособность сосредоточиться на чем-либо определенном в течение длительного времени. Термин "рассеянность" обозначает поверхностное, "скользящее" внимание.

Повышенная отвлекаемость – чрезмерная подвижность внимания, непрерывный переход от одного вида деятельности к другому. При этом ни одно действие не доводится до конца.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

Учреждения Волгоградской области, где помогут «особому» ребёнку

Центр "Нейро"

Адрес: г. Волгоград, п-т Ленина, 189

Телефон: 8 (8442) 71-47-70

Учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр «Нежность» Волгоградского регионального отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»

Адрес: г. Волгоград, ул. Мира, 13

Телефон: 8 (8442) 36-64-25

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Адрес: г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Телефон: 8 (8443) 25-07-31

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Волжский комплексный центр социального обслуживания населения»

Адрес: г. Волжский, ул. Кирова, 22

Телефон: 8 (8443) 31-50-62

Реабилитационный центр для детей-инвалидов

Адрес: г. Волгоград, ул. Асланова, д. 5а.

Телефон: 8 (8442) 54-42-66.

Детское отделение неврологии и рефлексотерапии «Реацентр»

Адрес: г. Волгоград, ул. Краснознаменная, 25Б

Телефон: 8 (8442) 33-05-29, 50-46-36

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания центр реабилитации детей-инвалидов «НАДЕЖДА»



РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Автор: Осьмакова Н.В. психолог



Волжский, 2018

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
- Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.



- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
- Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Уделите внимание соблюдению ребенком режима дня, режима работы и отдыха.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



- **Запретный номер.** Выбирается цифра, которую нельзя произносить. Ребенок начинает считать по порядку от 1 до 10. Вместо запретной цифры – хлопок в ладоши. Усложнение. Выбираются 2 цифры, которые нельзя произносить. Если ребенок успешно справляется с заданием, можно усложнить задание: считать от 1 до 20, нельзя произносить 3 цифры и т.д., кроме этого, можно использовать обратный счёт: от 10 до 1, от 15 до 1.
- **Каждой руке свое дело.** Даются разные задания для левой и правой руки. (Например: левая гладит голову, правая машет и т.д.)
- **Четвертый лишний.** Предложить ребенку три слова из одной группы и одно из другой, необходимо найти лишнее. (Например: слон, собака, самолет, кошка)
- **Запретное слово.** Ребенку задаются вопросы, он может давать различные ответы, но нельзя произносить запретные слова "да" и "нет". После объяснения правил игры, привести пример. Вопросы: Ты умеешь летать? Снег белый? Ты спишь в ванной? Ты был на луне? И т.д.
- **Съедобное – несъедобное.** Ребенку предлагаются слова, обозначающие съедобные и несъедобные предметы. Можно играть с мячом или обозначать несъедобное хлопками. Усложнение: летает – не летает, плавает – не плавает и т.д.

• **Ищи безостановочно.** В течение 10–15с. увидеть во круг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, формы, материала и т.п.), буквы и цифры на вывесках и рекламах и т.д.

• **Найди отличия и сходства.** Ребенку предлагается два слова и нужно перечислить чем они отличаются и чем похожи (Например: стол и стул, кастрюля и сковородка и т.д.)

• **Нос-лоб-ухо.** Взрослый показывает пальцем и называет часть тела (нос, лоб, ухо), ребенок должен повторить за взрослым. После усвоения правил, можно начать путать, называть одно, а показывать другое, ребенок должен показывать правильно.

• **Хлоп – шлеп.** Взрослый садится с ребенком на стулья или "по-турецки". Хлопает в ладоши и говорит "Хлоп!", затем шлепает ладонями по бедрам и говорит "Шлёп!". Сначала ребенок пробует повторить ваши действия. Затем можно увеличить темп, менять последовательность и за-

давать определенный ритм (можно делать два хлопка и один шлепок, два хлопка и два шлепка и т.п.)

