

Государственное бюджетное специализированное учреждение
социального обслуживания
"Областной реабилитационный центр для детей инвалидов
"Надежда"

Принят решением
Методического совета
от " 08 " января 2023 г.
Протокол № 4

Введено в действие приказом
ГБСУ СО ОРИОИ "Надежда"
№ _____ от _____ января 2024 г.
Заместитель директора по
педагогической работе
_____ Казачкова Е.В.



Годовой план
методического объединения
педагогов - психологов

Руководитель
методического объединения
педагогов - психологов
Карпова С.А.

г. Волжский - 2024г.

Методическая тема работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"

"Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Тема работы методического объединения педагогов - психологов: профессионально – личностный рост педагога-психолога, как одно из основных условий обеспечения качества коррекционного образования в условиях ФГОС в рамках личностно – ориентированного подхода.

Цель работы методического объединения:

- повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, оказание методической помощи в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с инвалидностью и детей с ОВЗ и их родителей/законных представителей;

- организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов Центра ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда".

Основные задачи методического объединения педагогов-психологов:

- содействовать профессиональному росту и самореализации;

- расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с получателями услуг Центра, их родителями и педагогами;

- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;

- развивать способности использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;

- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;

- содействовать активному участию педагогов-психологов в планировании, разработке и реализации программы социального сопровождения ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда", в инновационных проектах.

Направления работы методического объединения:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов, через посещение курсов повышения квалификации, прохождение аттестации;

- проведение тренингов и мастер-классов;

- подготовка и представление методических пособий и дидактических материалов;

- проведение мониторинговых мероприятий;

- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- взаимное профессиональное общение и обмен опытом.

Формы методической работы:

- Открытые занятия и мероприятия в рамках реализации программ воспитательной деятельности;
- Круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с педагогами;
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Деятельность работы МО педагогов-психологов на 2024 год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и психолого-педагогическая деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, воспитания и коррекции.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ, на основе разработанных критерий.

- Организация открытых занятий и мероприятий по определенной теме с целью обмена опытом.
- Выступления педагогов на м/о, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024 год и планирование на 2025 год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Самоанализ работы за год.
- Мониторинг реализации программ.

4. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого педагога.
- Внедрение в практику работы всех педагогов МО технологий, направленных на формирование компетентностей воспитанников: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогом в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом учреждения.

План составлен с учетом анализа работы за 2023 год.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	<p>Сообщение на тему: "Развитие межполушарного взаимодействия как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей ребенка с ОВЗ"</p> <p>Сообщение на тему: "Диагностика сенсорных особенностей детей с РАС: стратегии назначения сенсорной диеты"</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Практический семинар</p>	Февраль	<p>Березникова Е. С.</p> <p>Федорова Е. А.</p>
2.	<p>Сообщение на тему: "Арт-терапия в работе с детьми с РАС"</p> <p>Сообщение на тему "Установление руководящего контроля"</p> <p>Сообщение на тему: "Специфика отношения родителей к детям с аутизмом"</p>	Презентация	Март	<p>Березникова Е. С.</p> <p>Карпова С. А.</p> <p>Гладченко О. А.</p>

3.	Сообщение на тему: "Использование сенсорно – двигательных игр и упражнений в работе с детьми с РАС". "Сказкотерапия в подгрупповой работе с подростками"	Доклад Презентация	Апрель	Какаулина И. А. Довгаль Н.Б.
4.	Представление диагностических методик, используемых в отделениях Центра педагогами – психологами на 2022-2023г. Рассмотрение разработок программно – методического обеспечения, наглядных пособий, авторских программ, авторских разработок/ проектов и т.д.) Рассмотрение узко – специализированных и кратковременных программ коррекционно - развивающей направленности. Сообщение на тему: "Диагностика по доменам МКФ"	Рабочее заседание Практикум	Сентябрь	психологи Центра Карпова С. А. Тарасова Н. Г. Сидорова Г.Н.
5.	Сообщение на тему: "Игровые технологии в развитии внимания" Утверждение буклетов, лифтетов, листовок и брошюр, разработанных специалистами для просветительской и консультативной работы родителями воспитывающих детей с особенностями в развитии.	Мастер-класс Рабочее заседание	октябрь	Осьмакова Н.В. Карпова С. А.
6.	Круглый стол - "Вопросы к врачу-психиатру"	Совместно с логопедами и дефектологами	ноябрь	Карпова С. А. Аникина Е. И. Волощук О.В.
7.	Рассмотрение программ и кружков, разработанных специалистами для коррекции познавательной и эмоционально – волевой сфер детей с различными нарушениями в развитии для утверждения на педагогическом совете. Представление аналитических справок специалистов по реализации годового плана. Анализ работы методического объединения.	Рабочее заседание	Декабрь	Карпова С. А.

Открытые просмотры занятий, тематических мероприятий, мастер – классов.

дата	Тема.	ФИО педагогов
февраль	Родительский клуб: участие в "Школе родителей" на тему: "Как использовать технологии визуальной поддержки в домашних условиях" Родительский клуб: участие в "Школе родителей"на тему: "О ребенке внутри семьи. Знаете ли Вы своего ребенка" Обучение родителей через практические занятия и мастер – классы по обучению родителей эффективным технологиям и методам: - "Обучение родителей способам релаксации, посредством дыхательной гимнастики"	Карпова С. А. Гладченко О. А.
март	Проведение мастер-класса. Тема: "Музыкально-сенсорное погружение"	Какаулина И. А.

апрель	Открытое занятие. Тема: "Играем все".	Сидорова Г. Н.
июль	Открытое занятие Тема: "Песочная терапия как способ развития межполушарного взаимодействия детей с ОВЗ и ДЦП" <i>Проведение мастер – класса</i> для воспитателей с элементами тренинга по повышению стрессоустойчивости в ситуации конфликта.	Березникова Е. С. Федорова Е. А. Какаулина И. А. Карпова С. А.
август	Открытое занятие Тема: "Занятия оригами с детьми с ОВЗ и их роль в психологической реабилитации"	Довгаль Н.Б.
сентябрь	<i>Проведение мастер – класса для воспитателей</i> "Работа с мандалами как способ профилактики эмоционального выгорания" Открытое занятие Тема: " <i>Весёлые ладошки</i> "- технология коррекции сенсорной дисфункции. Открытое занятие Тема: " <i>Осенние дары</i> " - с использованием сенсорно – двигательных игр и упражнений. Открытое занятие Тема: "Пальчиковые ходилки"(Развитие мелкой моторики рук) Открытое занятие Тема: "Волшебные коробки" занятие по сенсорно-интегративной коррекции.	Березникова Е. С. Карпова С. А. Какаулина И. А. Гладченко О. А. Федорова Е. А.
октябрь	Открытое занятие Тема: "Песочная терапия как способ развития внутреннего мира ребенка с РАС" Открытое занятие Тема: Игровые технологии в развитии внимания и пространственного мышления"	Березникова Е. С. Осьмакова Н.В.

Организационно – методическая работа.

Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ.

Срок	Содержание	Ответственный
март	<i>Разработка методического пособия</i> "Сенсорно – двигательные игры"	Какаулина И. А.
октябрь	<i>Разработка методических рекомендаций</i> по теме: "Использование сенсорно – двигательных игр и упражнений в работе с детьми с РАС".	
Второе полугодие IV квартал	<i>Разработка и выпуск печатной продукции</i> буклет на тему: "Сенсорно – двигательные игры и упражнения" <i>Размещение публикации на сайте учреждения Центра</i> "Надежда" "Как организовать сенсорно – двигательные игры в домашних условиях".	
март	Составление комплекса упражнений, пальчиковой гимнастики с элементами кинезиологии.	Гладченко О.
октябрь	Разработка картотеки "Кинезиологические упражнения" <i>Разработка методических рекомендаций</i> по теме: "Развитие и коррекция когнитивных процессов посредством кинезиологических упражнений и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики"	
В течение года	Внедрение в практику работы новой диагностической методики Диагностика индивидуальных особенностей переработки сенсорной информации (методическая разработка педагогов-психологов Федоровой Е.А., Карповой С.А.). <i>Разработка и выпуск печатной продукции</i> буклет на тему:	

	"Узоры на песке"	
март	Разработка методического пособия "Приёмы сенсорно-интегративной коррекции в работе с детьми с ментальными нарушениями с особенностями переработки сенсорной информации"	Федорова Е. А.
октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме: "Диагностика особенностей переработки сенсорной информации: сенсорно-интегративная коррекция основания для назначения".	
ноябрь	Разработка и выпуск печатной продукции буклет на тему: "Сенсорно-интегративная коррекция: основания для использования и возможности" Размещение публикации на сайте учреждения Центра "Надежда" "Когда ребёнок чувствует этот мир не так как мы"	
Октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме: "Организация коррекционной работы с детьми РАС в домашних условиях".	Березникова Е. С.
Второе полугодие IV квартал	Разработка и выпуск печатной продукции буклет на тему: "Особенности сенсорного развития детей с РАС" Размещение публикации на сайте учреждения Центра "Надежда" "Как организовать сенсорный уголок в домашних условиях для детей с РАС"	
Первое полугодие	Разработка и выпуск печатной продукции: Печатные консультации для родительских уголков: "Волшебные пуговицы". Листовка на тему: "Волшебные пуговицы".	Тарасова Н. Г.
сентябрь	Разработка и выпуск печатной продукции буклет на тему: "Перинатальные матрицы С. Грофа".	Довгаль Н.Б.
В течение года	Пополнение дидактическим материалом кабинета играми "Мемо" город "Волжский", "Санкт-Петербург".	
В течение года	Внедрение в практику работы новой диагностической методики для изучения особенностей переработки сенсорной интеграции. Обогащение мультисенсорной среды для организации занятий по коррекции гипер- и гипосенсорной чувствительности у детей с РАС.	Карпова С. А.
октябрь	Разработка методических рекомендаций по теме "Установление руководящего контроля" Разработка и выпуск печатной продукции буклет на тему "Руководящий контроль"	
В течение года	Разработка и выпуск печатной продукции: консультации "Разноцветные фантазии". Предоставление семье буклетов. Листовка на тему: "Разноцветные фантазии".	Сидорова Г. Н.
Февраль	Разработка и выпуск печатной продукции: "Дыхательная гимнастика для снятия эмоционального напряжения".	Осьмакова Н.В.
Сентябрь	Разработка методических рекомендаций для специалистов и воспитателей по теме: "Развитие волевой сферы воспитанников младшего школьного возраста методами игротерапии".	
В течение года	Проект "Дерево радости" для создания оптимистичного настроения и акцентирования внимания воспитанников на позитивных событиях их жизни.	

Руководитель методического объединения педагогов – психологов
Карпова С. А. 