

Методическая тема работы ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда"

"Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии.

Тема работы методического объединения педагогов дополнительного образования ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда":

Цель:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей развитию личности ребенка на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации воспитанников.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование педагогической культуры и методической подготовки воспитателей путем изучения и использования разнообразных методов и форм коррекционной, воспитательной работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в практической деятельности».

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения и воспитания, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций воспитанников сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы.
- совершенствовать систему воспитательной работы через обогащение содержания, форм и методов кружковой деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех воспитанников образовательно - воспитательного процесса, развивать сотрудничество со школами , организациями дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- -анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;

- -утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы, анализ авторских программ, методик;
- -подготовка и представление методических пособий и дидактических материалов;
- -посещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- -изучение передового педагогического опыта;
- -отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
- -организация и проведение конкурсов;

Формы методической работы:

- Открытые занятия и мероприятия в рамках реализации программ воспитательной деятельности;
- Круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с родителями, педагогами ;
- Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Деятельность работы МО педагогов дополнительного образования на 2022 год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и образовательно -воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания.
- Посещение занятий с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе разработанных критерий.
- Организация открытых занятий и мероприятий по определенной теме с целью обмена опытом.
- Выступления педагогов на м/о , практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021год и планирование на 2022 год.
- Анализ посещения открытых занятий и мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Самоанализ работы за год.
- Мониторинг реализации программы.

4. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого педагога.

- Внедрение в практику работы всех педагогов МО технологий, направленных на формирование компетентностей воспитанников: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогом в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом учреждения.

План составлен с учетом анализа работы за 2021 год.

дата	Содержание	ответственный
январь	Заседание №1 установочное. <i>Тема:</i> Координация деятельности МО воспитателей на 2022 год. <i>Цель:</i> 1.Проработать тему методической работы с учетом специфики работы. 1.Ознакомить с планом работы МО; 2. Корректировка годового плана М/О 3. Согласовать план работы МО на год. 4. Информирование педагогов о внесении изменений в рабочую и отчетную документацию на текущий год (услуги, аналитические справки).	Руководитель МО
	Консультация "Личностно - ориентированный подход в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе детей – инвалидов), имеющих отклонения в умственном и физическом развитии"	Кирилова Н.В. методист
февраль	"Образователно - воспитательная деятельность и профессиональная компетентность педагога. Методика организации и проведения открытого занятия и тематического мероприятия".	Орлова Н.Г. методист
март	Методика разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (диагностический инструментарий)	Орлова Н.Г. методист
апрель	Мастер - класс "Виды методической продукции"	
май		
сентябрь	Методические рекомендации по организации воспитательной деятельности.	
октябрь	Утверждение методической продукции. Метод. учеба. Тема "Новые формы организации воспитательной деятельности.	Рук. МО
ноябрь	Утверждение диагностических материалов.	Рук. МО

	Анкетирование педагогов "Барьеры педагогической деятельности"	Орлова Н.Г.
декабрь	Отчет самоанализа по итогам года. Рассматривание годовых планов на новый календарный год.	Рук. МО

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через тему самообразования.

Сроки проведения	Содержание	Ф. И. О. ответственного
Январь		
Февраль	Тема выступления: Отчет по теме самообразования: «Музыкально – исполнительская деятельность как одно из средств успешной интеграции в социум детей с ОВЗ».	Комарова С.А. Муз. рук.
апрель	Проведение мастер-класса «Пять компонентов физического развития по Д.Геслак»	Гущихина В.Д. Тренер АФК
Сентябрь	Тема выступления: «Развитие активной речи у детей школьного возраста, в процессе театральной игровой деятельности, с учетом здоровьесберегающих технологий».	Дорофеева Е.Н.
сентябрь	Тема: «Развитие ритмического слуха средствами знаково – символического моделирования у детей с ОВЗ на музыкальных занятиях»	Комарова С.А. Муз. рук.
сентябрь	Тема выступления: «Формирование навыков социального взаимодействия у детей с РАС, детей группы риска РАС на индивидуальных музыкальных занятиях.»	Демина О.Н. Муз.рук.
сентябрь	Тема выступления: «Применение нетрадиционных подходов на занятиях по изо в работе с детьми РАС» (для педагогов)	Какагельдыева Е.Ю.
сентябрь	Тема выступления: "Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ через нетрадиционные техники аппликации" (для педагогов)	Калякина И.П.
сентябрь	«Совместные детско-родительские сказки, постановки» Из опыта работы.	Машурик Е.Я.
Октябрь	Тема выступления: Презентация проекта «Экспериментальная грядка» (под контролем цифровых технологий)	Афонин М.П.
декабрь	Мастер - класс «Технология шумового, звукового озвучивания стихотворения, сказки»	Машурик Е.Я.
декабрь	Мастер - класс «Праздник к нам приходит» (изготовление новогоднего сувенира) (для воспитателей)	Калякина И.П.

Открытые просмотры занятий, тематических мероприятий, мастер – классов.

дата	Содержание	ФИО педагогов
март	Мастер класс для родителей, как использовать то, что всегда под рукой, для развития мелкой моторики. «А я и не знал!» -	Демина О.Н.
апрель	Открытое мероприятие «Ералаш»	Дорофеева Е.Н.
апрель	Мастер-класс: «Весенний сувенир» (воспитатели)	Какагельдыева Е.Ю.
апрель	Тема: - «Нетрадиционные техники аппликации на занятие с ребенком с ограниченными возможностями».	Калякина И.П.
апрель	Открытое занятие «Путешествие чистого листа»	Машурик Е.Я.
май	Открытое занятие. Тема: «Рисуем без кисточки» (нетрадиционные техники рисования)	Какагельдыева Е.Ю.
июнь	Открытое занятие Тема: «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.»	Демина О.Н. Муз.рук.
сентябрь	Открытое занятие Тема Мастер – класс «Сказки шумелки»	Машурик Е.Я.
сентябрь	Открытое занятие Тема:«Веселые зверята» - разностороннее развитие детей средствами физической культуры.	
сентябрь	Открытое занятие для детей среднего школьного возраста Тема:«Мажор. Минор»	Комарова С.А. Муз. рук.
октябрь	Мастер – класс. «Играем с соленым тестом»	Какагельдыева Е.Ю.
октябрь	Мастер – класс для педагогов Тема: «Шумовой оркестр. Обучение игре на детских музыкальных инструментах детей с ОВЗ младшего школьного возраста».	Комарова С.А. Муз. рук.
ноябрь	Мастер – класс для педагогов Тема: «Развитие ритмического слуха средствами знаково – символического моделирования у детей с ОВЗ на музыкальных занятиях».	Комарова С.А. Муз. рук.
декабрь	Мастер – класс. «Новогодние герои» (техника поделки из фоамирана)	Калякина И.П.
декабрь	Открытое занятие "Виртуальные экскурсии по современным техническим объектам и сооружениям" (профориентация)	Афонин М.П.

Организационно – методическая работа.

Разработка программно – методического обеспечения: наглядных пособий, рекомендаций, инструкций, буклетов, диагностических материалов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ.

Срок	Содержание	Ответственный
январь	Разработка ИОМ. Диагностические карты для индивидуальной итоговой	Афонин М.П.

	диагностики в рамках реализации программы "Электрорадиотехника в профессиях."	
	Разработка диагностических материалов к ИОМ	Комарова И.А.
Январь декабрь	Разработка диагностической карты для обследования детей с различными нарушениями в развитии. подбор диагностических упражнений для исследования уровня развития двигательных умений и навыков.	Гущихина В.Д. Инструктор АФК
февраль	Тематическая стенгазета: «Поможем птицам перезимовать» -	Калякина И.П.
март		
апрель	Технологические карты, схемы к мастер классу.	Какагельдыева Е.Ю.
май	Практические советы родителям «театрализованная игра - путь к детскому творчеству»	Машурик Е.Я.
июль	Изготовление и обновление стимульного материала.	Черешнева Е.В.
июль	Выпуск сборника "Авторские сказки детей" Консультации для родителей о методах и приёмах коррекционной работы с детьми средствами театральной деятельности.	Дорофеева Е.Н.
август	Демонстрационный материал: «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед» - День Флага.	Калякина И.П.
сентябрь	Памятка инструкция «Как правильно выбирать и читать сказки детям»	Машурик Е.Я.
октябрь	Презентация «Мы вместе» Видео ролик «Русская народная песня «Где был Иванушка?» детский шумовой оркестр «Карамелька»	Демина О.Н. Муз.рук.
ноябрь		
декабрь	Лепбук «Новогодние стихи для детей».	Машурик Е.Я.

Использование в коррекционном воспитательно–образовательном процессе технологий проектной деятельности

Срок	Содержание	ответственный
Март сентябрь	Проект:«Экспериментальная грядка» (под контролем цифровых технологий)	Афонин М.П.
Март Апрель май	Музыкально – образовательный проект «В стране музыкальных инструментов»	Комарова С.А.
Февраль - март	Проект «Вместе с мамой, вместе с папой»	Машурик Е.Я.
Апрель	Проект «Путешествие в страну снегов»	Калякина И.П.
Апрель	Проект « Бабушкины сказки». Театр на палочках	Машурик Е.Я.
май	Проект «Ежик и Медведь».	Машурик Е.Я.
ноябрь	Проект « Танечка и Ванечка. Платковая кукла»	Машурик Е.Я.
декабрь	Проект для детей и родителей «Ёлочные игрушки».	Демина О.Н. Муз.рук.

		Какагельдыева Е.Ю.

Организация и проведение кружковой работы.

Срок	Содержание	Ответственный
Утвердить в 2022году. январь	Программа кружковой деятельности «Мастер золотые руки»	Афонин М.П.
	Программа кружковой деятельности "Цветные ладошки".	Какагельдыева Е.Ю.
	Программа кружковой деятельности «Аленький цветочек».	Калякина И.П.
	Программа кружковой деятельности "Страна чудес"	Машурик Е.Я.
	Программа коррекционно -развивающей работы музыкально – вокального объединения «Остров детства» с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии.	Комарова С.А. Муз. рук.
	Рабочая программа воспитания в рамках реализации программы коррекционно - развивающего обучения "Остров детства" с детьми и подростками с ограниченными возможностями(в том числе детьми – инвалидами), имеющими отклонения в умственном и физическом развитии.	Комарова С.А. Муз. рук.
	Программа кружковой деятельности «Детский оркестр»» для детей с ОВЗ младшего школьного возраста.	Комарова С.А. Муз. рук.
	Индивидуальный образовательный маршрут «Одаренный ребенок» для воспитанницы центра реабилитации Полины Ш.	Комарова С.А. Муз. рук.