

ОШИБКОЙ БУДЕТ, ЕСЛИ...

1. Родитель выбирает профессию подростку с реализацией своих потребностей и целей.
2. Родитель проявляет большую активность в выборе профессии, чем выпускник.
3. Родитель ориентирует ребенка сразу на ВУЗ без достаточных на то оснований.
4. Родитель слишком давит на ребенка в процессе выбора профессии.
5. Родитель критикует выбор ребенка, негативно высказывается чем блокирует самостоятельный поиск подростка.
6. Подросток при выборе профессии стремится к взаимоисключающим целям.
7. Подросток не соотносит свои возможности с требованиями выбираемой профессии.
8. Подросток плохо представляет себе где и как можно получить понравившуюся профессию.
9. Выпускник думает, что выбирает и будет получать профессию один раз и на всю жизнь.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

1. Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Адрес: г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Телефон: 8 (8443) 25-07-31

2. Социальный молодежный комплекс «Свет»

Адрес: г. Волжский, ул. Оломоуцкая, 86.

Телефон: 8 (8443) 52-31-37

3. Государственное казенное учреждение Волгоградской области Центр занятости населения города Волжского.

Адрес: г. Волжский, ул. Мира, 36г

Телефон: 8 (8443) 58-24-91

ЧТО ПОЧИТАТЬ?

1. Климов Е. А. Как выбирать профессию. М., 1991.
2. Степанов А. Н., Бендюков М. А., Соломин И. Л. Азбука профориентации. СПб., 1995.
3. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – Питер, 2005.
4. Махаева О.Л., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М.: УЦ «Перспектива», 2005.
5. Романова Е.С. 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. Аспект Пресс, 2011 г.
6. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М.: Просвещение, 1991 г.

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания центр реабилитации детей-инвалидов «НАДЕЖДА»



Помощь семьи в профессиональном выборе подростка

Автор: Соловьева Т.И. психолог



Волжский, 2018

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

1. Проверьте осведомленность Вашего ребенка о профессиях вообще. Даже самый осведомленный подросток перечислит не более 20-30 профессий (а их несколько сотен!)

2. Ознакомьте ребенка со списком наиболее популярных профессий (их более 140!)

3. Помните, при современном развитии общества, техники, технологий, невозможно выбрать профессию один раз и на всю жизнь.

4. Ориентируйте подростка на необходимость учиться, повышать свой профессиональный уровень в период всего профессионально-востребованного возраста.

5. Убедите подростка, что только постоянно повышающий свой профессиональный уровень специалист имеет высокую конкурентоспособность на рынке труда.

6. Обратитесь к специалистам (социальным педагогам, психологам, учителям) для диагностики интересов и наклонностей подростка, а также уровня его учебной успешности, трудолюбия, целеустремленности.

7. Ориентируйте подростка на выбор двух-трех смежных профессий.

8. Обратитесь в центр занятости населения по месту жительства для ознакомления со списком наиболее востребованных профессий.



ВАРИАНТЫ ПУТЕЙ

ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ

1. Курсовая подготовка с наставником на рабочем месте.
2. Колледжи, училища.
3. Техникумы
4. ВУЗы

Не следует ориентировать выпускника сразу на ВУЗ. Как показывает опыт до 70% студентов после прохождения практик разочаровываются в выбранной профессии. В 90% случаев такие студенты заканчивают ВУЗ, но не работают по специальности, либо не эффективны в трудовой деятельности.



Предпочтительнее поэтапный путь, когда выпускник получает профессию при минимально затраченном времени. Если профессия понравилась - есть возможность продолжить образование заочно или дистанционно, если же профессия не устраивает - есть возможность и время получить другую.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ



- Какими школьными предметами увлечен подросток?
- Читает ли дополнительно об интересных ему областях знаний?
- Интересуется ли выдающимися специалистами в выбранной профессиональной области?
- Адекватно ли оценивает свои знания и возможности?
- Насколько рационально и самостоятельно распределяет свое свободное и учебное время?
- Знает ли особенности своей личности? (IQ, темперамент, тип характера, особенности внимания, памяти, речи)?
- Соотносит ли особенности своего здоровья с требованиями будущей профессии?
- Знаком ли с минусами профессии и возможными профессиональными болезнями?
- Есть ли потребность общества в выбранной профессией подростком профессии?